

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ КАРЕЛЬСКОГО НАУЧНОГО ЦЕНТРА
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК (ИЭ КарНЦ РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭ КарНЦ РАН
доктор экономических наук

 Ю.В. Савельев

«29» сентября 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная экономика

для обучающихся по Основной образовательной программе высшего образования -
программе подготовки кадров высшей квалификации

по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность
08.00.05 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ

Утверждено Ученым советом ИЭ КарНЦ РАН, протокол №8 от 29.09.2015

Петрозаводск
2015

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Составитель: к.э.н. Н.Г. Колесников

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по научной работе _____

Е.В. Жирнель

Зав. отделом аспирантуры _____

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Региональная экономика» является расширение знаний, полученных на втором уровне высшего образования, углубленное изучение методических и теоретических основ региональной экономики для их применения при решении различных научно-исследовательских задач.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Региональная экономика» относится к вариативным дисциплинам по выбору Блока 1, является обязательной (код дисциплины: Б1.В.ДВ.2.1)

2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по дисциплине «Региональная экономика», должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Общепрофессиональными:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

Профессиональными:

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и территорий (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и территорий (ПК-2);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты и формировать прогноз деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе результатов теоретических и эмпирических исследований (ПК-10);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада или монографии (ПК-11).

3. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

знать:

- современную методологию и теоретические подходы к исследованию региональной экономики;
- концепции пространственной организации национальной экономики и формы их практической реализации;
- структуру, функции, принципы развития и взаимодействия национальных, региональных и муниципальных социально-экономических систем;
- модели, методы, инструменты управления региональной экономикой;
- современные тенденции и актуальные проблемы пространственного развития экономики России и мира.

уметь:

- самостоятельно выбирать и обосновывать актуальность направлений своих исследований;
- проводить анализ существующих методов исследований и выбирать наиболее эффективные, при необходимости разрабатывать новые;
- проводить теоретические и эмпирические исследования с привлечением научных публикаций, информационных баз данных и аналитических материалов, анализировать результаты исследований;
- определять перспективные направления, формы и способы развития региональной социально-экономической системы;
- выявлять тенденции и причинно-следственные связи явлений в экономике региона во взаимосвязи с национальной и глобальной экономической системой.

владеть:

- методами исследования, оценки, анализа, моделирования региональных социально-экономических систем.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44/1,2
в том числе:	
лекции	18/0,5
семинары	18/0,5
практические занятия	8/0,2

Самостоятельная работа аспиранта (всего)	26/0,7
Вид контроля по дисциплине (зачет)	2/0,1

5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Объем часов / зачетных единиц					Самостоятельная работа
		Итого	Всего ауд. часов	из них			
				лекции	семинары	практич. занятия	
1	Региональная экономика как наука. Регион как объект хозяйствования и управления	6	4	2	2		2
2	Теории региональной экономики. Эволюция теорий размещения производительных сил	16	10	4	6		6
3	Направления региональных исследований на современном этапе	8	6	2	4		2
4	Экономика региона и принципы ее функционирования	6	4	2	2		2
5	Методы исследования и анализа в региональной экономике	14	6	2		4	8
6	Классификация и типологизация регионов	6	4	2	2		2
7	Региональный рост и диспропорции регионального развития	6	4	2	2		2
8	Управление экономикой регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях. Стратегическое планирование регионального развития	8	6	2		4	2
	Зачёт	2					
	Всего	72	44	18	18	8	26

6. Содержание дисциплины:

Тема 1. Региональная экономика как наука. Регион как объект хозяйствования и управления. Предмет, объект, основные задачи региональной экономики. Региональная экономика в системе наук. Соотношение региональной экономики с экономической географией. Место региональной экономики в системе экономических наук (макрэкономика, микроэкономика, региональная экономика). Понятия «территория», «регион», «район». Макро-, мезо- и микрорегионы. Транснациональные регионы. Национальная экономика как система взаимодействующих регионов.

Тема 2. Теории региональной экономики. Эволюция теорий размещения производительных сил. Генезис теорий пространственной и региональной экономики. Фактор про-

странства в экономических теориях. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ (А. Смит, Д. Рикардо). Теории региональной специализации и межрегиональной торговли (А. Смит, Д. Рикардо, Э. Хекшер, Б. Уолин). Теории размещения производства (теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена, теория рационального штандорта промышленного предприятия В. Лаунхардта, теория промышленного штандорта А. Вебера). Теория центральных мест (В. Кристаллер). Теория стадий роста (Д. Белл). Пространственная теория цены (П. Самуэльсон). Теория пространственной организации хозяйства (А. Лёш). Исследования российских ученых (М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, А.Н. Радищев, Н.Н. Колосовский и др.)

Тема 3. Направления региональных исследований на современном этапе. Формирование региональной экономики (У. Айзард). Основные направления развития теорий региональной экономики. Парадигмы региона: регион – рынок, регион – квазикорпорация, регион – квазигосударство, регион – социум. Новые теоретические основы развития региональной науки: Теория диффузии инноваций (Т. Хегерstrand), теория полюсов роста (Ф. Перу, П. Потье, Х.Р. Ласуэн, Ж. Будвиль), теория формирования территориально-производственных комплексов (М.К. Бандман).

Тема 4. Экономика региона и принципы ее функционирования. Экономика региона как целостная совокупность его подсистем и как подсистема национальной экономики. Подсистемы региона и их взаимодействие: территория, население, природные ресурсы, экономика, промышленность, финансовые ресурсы и пр. Влияние функционирования подсистем региона на его экономическое развитие. Внутренние и внешние связи региональной системы. Территориальное разделение труда, процесс воспроизводства на уровне региона и его особенности. Размещение экономической деятельности и экономических факторов. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Специализация регионального хозяйственного комплекса. Принципы и методы обоснования специализации комплексного развития регионов.

Тема 5. Методы исследования и анализа в региональной экономике. Системный анализ, метод систематизации. Картографический метод. Методы экономико-географического исследования (региональный метод, отраслевой метод, местный метод). Экономико-математические методы и модели. Метод таксонирования. Метод социологических исследований. Балансовые методы. Модель «затраты-выпуск» В. Леонтьева и его современное развитие (метод матриц социальных счетов и др.).

Тема 6. Классификация и типологизация регионов. Цели проведения классификаций регионов. Индикаторы социально-экономического развития как основные факторы классификации. Типологизация регионов Российской Федерации.

Тема 7. Региональный рост и диспропорции регионального развития. Модели экономического роста. Факторный анализ региональной составляющей источников экономического роста. Межрегиональная дифференциация: причины и особенности. Методики исследования, анализа и оценки межрегиональной дифференциации. Характерные черты межрегиональной дифференциации в Российской Федерации. Неоднородность экономического пространства. Поляризация пространственного развития, модель «центр-периферия». Политика выравнивания пространственных диспропорций: положительные и негативные результаты.

Тема 8. Управление экономикой регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях. Стратегическое планирование регионального развития. Сущность, объект и задачи регионального управления. Принципы регионального управления (децентрализация, субсидиарность, партнерство, адаптивность и мобильность, выделенная компетенция), методы регионального управления (непосредственные и опосредованные), функции регионального управления (целеполагания, регулирования, стимулирования), их

взаимодействие и разграничение. Принципы системного управления региональным развитием. Система стратегического планирования регионального развития: цели, задачи, субъекты, объект планирования. Практическая реализация регионального стратегического планирования в России.

7. Самостоятельная работа аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов включает следующие виды деятельности:

- конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы;
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- индивидуальные домашние задания поискового и расчетного характера.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

а) основная литература:

1. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики. Учебник для вузов. 2-е изд. - Москва: ГУ ВШЭ, 2001. - 496 с.
2. Доклад о мировом развитии 2009. Новый взгляд на экономическую географию. - М.: Издательство «Весь Мир», 2009. - 408 с.
3. Особенности воспроизводства регионального капитала: сущность, подходы к оценке, методы управления / Институт экономики КарНЦ РАН, Под. общей ред. Ю.В. Савельева. - Петрозаводск: Изд-во Карельского научного центра РАН, 2008. - 136 с.
4. Особенности социально-экономического развития и модернизации приграничного региона / Под. общей ред. Ю.В. Савельева, О.В. Толстогузова. - Петрозаводск: Карельский научный центр РАН, 2015. - 490 с.
5. Прогнозирование социально-экономического развития региона / Под. ред. В.А. Черешнева, А.И. Татаркина, С.Ю. Глазьева. - Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2011. - 1104 с.
6. Развитие российских регионов: новые теоретические и методологические подходы / Институт проблем региональной экономики РАН; отв. ред. Е.Б. Костяновская. - СПб.: Наука, 2006. - 618 с.
7. Савельев Ю.В. Управление конкурентоспособностью региона: от теории к практике. - Петрозаводск: Карельский научный центр РАН, 2010. - 516 с.
8. Стратегические приоритеты регионального развития: от теории к принципам формирования единого социально-экономического пространства / Под. ред. В.В. Окрепилова; Институт проблем региональной экономики РАН. - СПб.: Наука, 2009. - 448 с.
9. Теоретические основы размещения производительных сил и экономика районов: Учеб. пособие / М.Д. Шарьгин, М.Д. Гагарский; Перм. ун-т. - Пермь, 2005. - 227 с.
10. Толстогузов О.В. Стратегия периферийного региона в условиях ограничения информации: методология, теория, практика. - Петрозаводск: Карельский научный центр РАН, 2010. - 488 с.
11. Ускова Т.В. Управление устойчивым развитием региона. - Вологда: ИСЭРТ РАН, 2009. - 355 с.

б) дополнительная литература

1. Алаев Э.Б. Концепция полюсов роста в зарубежных региональных исследованиях // Теоретические проблемы региональной экономики. М., 1973.
2. Бандман М.К. Территориально-производственные комплексы: теория и практика предплановых исследований. - Новосибирск: Наука, 1980.

3. Голосов О.В., Лаптев О.В. Регион: модельное отображение. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2007.
4. Грицай О.В., Иоффе Г.В., Трейвиш А.И. Центр и периферия в региональном развитии. – М.: Наука, 1991.
5. Дергачев В. А. Вардомский Л. Б. Регионоведение: учебное пособие. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 519 с.
6. Изард У. Методы регионального анализа: введение в науку о регионах. – М.: Прогресс, 1966.
7. Колосовский Н.Н. Теория экономического районирования. – М.: Гардарика, 2000.
8. Леонтьев В.В. Межотраслевая экономика. – М.: Экономика, 1997.
9. Леш А. Географическое размещение хозяйства. – М., 1959.
10. Михеева Н.Н. Макроэкономический анализ на основе региональных счетов. – Владивосток: Дальнаука, 1998.
11. Мировое комплексное регионоведение: учебник/ под ред. проф. А.Д. Всокренсенского. – М.: Магистр : ИНФРА-М, 2014. – 416 с.
12. О'Салливан А. Экономика города. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 706 с.
13. Планирование размещения производительных сил СССР. В 2-х частях. – М.: Экономика, 1985.
14. Региональная экономика и пространственное развитие. Учебник для бакалавриата и магистратуры: в 2-х томах / Под общей ред. Л.Э. Лимонова. – М.: Юрайт, 2014.
15. Региональная экономика: учебник. / Под ред. Т. Г. Морозовой. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 526 с.
16. Региональная экономика: Учебник/ Под ред. В.И. Видяпина и М.В. Ступанова. – М.: Инфра-М, 2009. - 666с.
17. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства – М.: КНОРУС, 2009.
18. Стратегический анализ социально-экономического развития региона: принципы, основные направления, проблемы / Под ред. В.А. Гневко, В.Е. Рохчина. СПб.: ИРЭ РАН, ИУЭ, 2004. – 288 с.
19. Тюнен И. Изолированное государство в его отношении к сельскому хозяйству и национальной экономике. Исследование о влиянии хлебных цен, богатства почвы и накладных расходов на земледелие. – М., 1926.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий требуется лекционное помещение, оборудованное компьютером и презентационным оборудованием (медиа-проектор, экран). Для организации самостоятельной работы аспирантов требуются рабочие места, оборудованные компьютером с доступом в сеть Интернет. Все указанные ресурсы имеются в наличии.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Региональная экономика

С целью оценки освоения дисциплины используется система «зачтено / не зачтено».

Оценка	Критерии
Зачтено	Аспирант показал творческое отношение к обучению, в совершенстве или в достаточной степени овладел теоретическими вопросами дисциплины, показал все (или как минимум основные) требуемые умения и навыки.
Не зачтено	Аспирант имеет пробелы по отдельным теоретическим разделам специальной дисциплины и не владеет как минимум основными умениями и навыками.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет региональной экономики. Место региональной экономики в системе экономических наук.
2. Учет пространственных факторов в экономических теориях. Основная проблематика региональной экономики на современном этапе.
3. Концепции федерализма. Влияние федерализма на развитие российских регионов и взаимоотношения между ними.
4. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ (А. Смит, Д. Рикардо).
5. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли (А. Смит, Д. Рикардо, Э Хекшер, Б. Уолин).
6. Теории размещения (теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена, теория рационального штандорта промышленного предприятия В. Лаунхардта, теория промышленного штандорта А.Вебера).
7. Теория центральных мест (В. Кристаллер). Теория стадий роста (Д. Белл).
8. Пространственная теория цены (П. Самуэльсон).
9. Теория пространственной организации хозяйства (А. Лёш).
10. Исследования российских ученых (М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, А.Н. Радищев, Н.Н. Колосовский и др.)
11. Формирование региональной экономики и вклад У. Айзарда в этот процесс. Парадигмы региона: регион – рынок, регион – квазикорпорация, регион – квазигосударство, регион – социум.
12. Новые теоретические основы развития региональной науки: Теория диффузии инноваций (Т. Хегерstrand), теория полюсов роста (Ф. Перу, П. Потье, Х.Р. Ласуэн, Ж. Будвиль), теория формирования территориально-производственных комплексов (М.К. Бандман).
13. Экономика региона как целостность его подсистем и как подсистема национальной экономики.
14. Территориальное разделение труда, процесс воспроизводства на уровне региона и его особенности.
15. Инвестиционная привлекательность региона и методы ее оценки.
16. Цели проведения классификаций регионов. Факторы классификации регионов.
17. Системный анализ, метод систематизации, картографический метод.
18. Методы экономико-географического исследования (региональный метод, отраслевой метод, местный метод).
19. Балансовые методы анализа региональных социально-экономических систем (модель «затраты-выпуск» В.Леонтьева, метод матриц социальных счетов).

20. Экономико-математические методы и модели (метод таксонирования, метод размещения производительных сил региона, метод социологических исследований).
21. Сущность регионального развития, его цели (кратко-, долгосрочные) и критерии оценки (интегральные и частные).
22. Группы факторов влияния на социально-экономическое развитие региона: производственная, рыночная, конкурентная.
23. Модели экономического роста региона. Использование модели Р. Солоу для оценки экономического роста региона.
24. Межрегиональная дифференциация: причины и особенности. Характерные черты межрегиональной дифференциации в Российской Федерации.
25. Методики исследования, анализа и оценки межрегиональной дифференциации.
26. Политика выравнивания: положительные и негативные результаты. Государственное регулирование диспропорций регионального развития: отечественный и зарубежный опыт.
27. Сущность, объект и задачи регионального управления. Принципы регионального управления.
28. Моделирование экономики региона: модели размещения, модели отдельного региона, межрегиональные модели.
29. Стратегическое планирование регионального развития.
30. Программный подход к государственному регулированию регионального развития. Уровни программирования (региональный и федеральный).