

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАРЕЛИЯ

В Республике Карелия создана развитая сеть начального, среднего и высшего профессионального образования. Трудятся в ней высококвалифицированные преподаватели, которые готовят специалистов с достойным качеством знаний.

Российские учёные отмечают как очень важное явление то, что примерно в конце 1993 г. под действием экономических реформ в стране начался образовательный бум (1). В Карелии он начинает проследиваться с 1995 г., отмечается рост числа учащихся в профтехучилищах, в 2003 г. по сравнению с 1990 г. на 18,3%, в средних специальных учебных заведениях – на 5,5%, численность студентов в вузах возросла в 2,2 раза (табл. 1).

Таблица 1

Число учащихся и студентов в государственных профессиональных образовательных учреждениях Республики Карелия

	1990	1992	1995	2000	2001	2002	2003	Темпы роста (снижения) 2003 к 1990, %
Число учащихся в профтехучилищах	8073	7591	8070	9530	9773	9533	9553	118,3
Число учащихся в средних специальных учебных заведениях	13191	11990	11686	13645	14103	14283	13918	105,5
Число студентов в высших учебных заведениях	10005	9978	10422	16869	18039	22708	21790	в 2,2 р.

На начало 2003-2004 учебного года в республике действовало 20 учебных заведений начального профессионального образования (годом раньше их было 23). Ежегодно в дневные профтехучилища поступает 5 тысяч человек, выпускается ими квалифицированных рабочих и специалистов более 4 тысяч человек. Учреждение начального профессионального образования имеются практически во всех муниципальных образованиях республики, за исключением Вепской национальной волости и Муезерского района. В них представлен довольно широкий спектр профессий.

Ряд училищ при успешной учёбе обеспечивает приём на II курс факультета «Технология и предпринимательство» КГПУ. В профессиональном училище № 6 г. Сегеже организована подготовка рабочих кадров для людей с ограниченными возможностями (на основе медицинских показаний) с получением профессии мастера растениеводства, мастера столярно-плотничьих и паркетных работ, обувщика. Беломорское муниципальное профтехучилище осуществляет дополнительное профессиональное образование для учащихся дневных общеобразовательных школ на базе 9 классов по специальностям водитель автомобиля категории «В», «С», младшая медицинская сестра, организатор работы с детьми, продавец, контролёр-кассир, оператор ЭВМ, секретарь с применением ЭВМ (2).

Кроме основного контингента ведётся подготовка квалифицированных специалистов рабочих профессий по хоздоговорам, база училищ используется также для осуществления профессионального обучения незанятого населения (3).

В 2003 г. профтехучилищами республики для работы в строительстве было подготовлено 928 человек, транспорте – 748, сельском хозяйстве – 336, торговле и общественном питании – 368, промышленности – 576, жилищно-коммунальном и бытовом обслуживании населения – 279 человек (3) (табл. 2).

По окончании профтехучилища в 2003 г. направление на работу получили 1471 человек, что на 15,1% меньше, чем в 2002 г., в том числе на государственные предприятия – 175 человек. Таким образом, в 2003 г. лишь 34% квалифицированных рабочих получили направление на работу. Вопрос, – в какие сферы устроились остальные 66% выпускников профессиональных училищ? Может это связано с непродуманностью или вынужденностью выбора ими

своей профессии? Институт развития профессионального образования, проводя опрос (в России), обнаружил, что 76% учащихся профтехучилищ – дети из неблагополучных семей, что каждый двадцатый учащийся подался в профтехучилище исключительно потому, что там бесплатно кормят. С другой стороны, непривлекательность рабочей профессии обусловлена низкой заработной платой, её задержками, неудовлетворительной социальной сферой предприятий. Опрос директоров 320 предприятий выявил картину непродуманной и недалёковидной государственной политики, отразившейся на состоянии реального сектора экономики. Восемь процентов предприятий предлагают выпускникам ССУЗ зарплату до 1000 руб. в месяц, 71% - от 1000 до 4000 руб. и только 3% - выше этой суммы, остальные вообще не имеют чёткого ответа на этот вопрос. Только 17% предприятий имеют детские сады, 10% – места в общежитии.

Таблица 2

Выпуск квалифицированных рабочих учреждениями начального профессионального образования РК по профессиям (человек)

	1999	2000	2001	2002	2003
Всего окончивших учреждения в том числе по профессиям промышленности	4341	4589	4369	4666	4297
из них:					
чёрной и цветной металлургии	185	121	157	-	63
химической и нефтехимической промышленности	-	123	116	-	10
машиностроения и металлообработки	232	60	163	527	167
лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности	137	28	60	116	189
лёгкой промышленности	87	89	62	238	19
пищевой промышленности	66	85	92	111	122
промышленности строительных материалов	-	-	-	-	-
других отраслей промышленности	-	-	61	37	6
сельского хозяйства	438	580	423	385	336
строительства	1011	1248	764	598	921
транспорта	720	683	687	610	748
торговли и общественного питания	511	527	503	543	368

Создание рынка труда высококвалифицированных рабочих – вопрос наиважнейший, так как рабочий класс является основой любого производства. Классическая социальная пирамида, где массивное основание – пролетариат, производитель, а управленцы – лишь надстройка, в России поставлены с ног на голову. Более 70% выпускников школ целенаправленно стремятся стать менеджерами, директорами или на худой конец инженерами. Спрашивается: чем и кем они собираются управлять, что планировать, для кого разрабатывать новые системы? Даже в благополучных США, где солидная часть производственного сектора экономики давно вынесена за пределы страны, а сами американцы обоснованно именуют себя нацией голубых и белых воротничков, половина населения – рабочие и сотрудники сферы обслуживания. Так ведь Америка страна с экстравертной экономикой, а мы не то, что внешний рынок не завоёвываем – внутренний освоить не можем. Тем не менее, в России существует президентская Программа подготовки управленческих кадров, а вот программы подготовки токарей и слесарей почему-то нет. У нас средний возраст квалифицированного рабочего – 57 лет, а в военно-промышленном комплексе и вовсе 61 год. И к 2015 г., по прогнозам профессионалов, российское производство рискует придти к полному краху ввиду отсутствия рабочих (4).

Данные таблицы № 1 подтверждают вышеобозначенный тезис «перевёрнутой социальной пирамиды» и в Республике Карелия. Можно констатировать очень высокий спрос молодёжи на получение высшего профессионального образования в вузах республики, численность студентов в 2003 г. по сравнению с 1990 г. увеличилась в 2,2 раза, учащихся же в профтехучилищах – лишь на 18,3%.

Анализ статистических данных, начиная с 1966 г., показывает, что наибольшее количество квалифицированных рабочих в республике было подготовлено в 1986 г. – 7897 человек, в годы реформ отмечается заметное снижение выпуска, начиная с 1994 г. он стабилизировался и составляет более 4 тысяч человек. И всё же, выпуск рабочих в 2003 г. составляет всего 54,4% от уровня 1986 г. (в целом по России в годы реформ он снизился наполовину).

Нужно отметить, что в республике потребность в рабочих кадрах последние годы растёт. Так, в списке свободных вакансий потребность в квалифицированных рабочих в 2003 г. составляла

86,6% от общей потребности в работниках, в том числе в промышленности – 91,9%, сельском хозяйстве – 94,4%, жилищно-коммунальном – 92,9%, в строительстве – 93,7% (табл. 3) (5).

Таблица 3

**Потребность в работниках, заявленная предприятиями и организациями в государственную службу занятости по отраслям экономики за 2003 г.
(зарегистрировано с начала года, чел.)**

	Всего	В том числе рабочих	Процент рабочих от общей потребности в работниках
Всего	39498	34214	86,6
промышленность	8929	8207	91,9
сельское хозяйство	2893	2788	94,4
транспорт и связь	2016	1808	90,0
строительство	3520	3298	93,7
торговля и общественное питание	3945	3471	88,0
жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание населения	5174	4809	92,9
здравоохранение, социальное обеспечение, образование, культура, наука	5288	3997	75,6
кредитование, финансы, страхование	116	18	15,5
управление	1532	1122	73,2
другие отрасли	6085	4696	77,2

В июне 2003 г. Институт экономики КарНЦ РАН проводил анкетный опрос руководителей машиностроительных и металлообрабатывающих предприятий республики о состоянии и перспективах развития их предприятий. Одним из вопросов был – степень обеспеченности высококвалифицированными рабочими ведущих профессий. Большинство руководителей ощущают острую нехватку квалифицированных рабочих, отмечают, что подготовка и переподготовка этих кадров ведётся непосредственно на производстве. Одна из причин, почему рабочие профессии в машиностроении и металлообработке в последнее время не пользуются спросом у молодёжи – низкая заработная плата, среднемесячная заработная плата здесь значительно отстаёт от средней по промышленности, т.е. интенсивный высококвалифицированный труд не получает достойного вознаграждения. Кроме того, для отрасли до сих пор характерны долги по заработной плате, вынужденная

неполная занятость и отпуска по инициативе администрации. Судя по публикациям в СМИ, ощущает острую потребность в квалифицированных рабочих кадрах и горнопромышленный комплекс республики.

И, тем не менее, 66% выпускников профтехучилищ в 2003 г. в республике ушли в никуда. Определённая работа по закреплению молодых квалифицированных рабочих должна вестись на уровне предприятий – высокая зарплата, место в общежитии, кредит на жильё и т.д. Но и в республике не сложились эффективные управленческие инструменты регулирования рынка рабочей силы. Это находит выражение в фактическом отсутствии исчерпывающих и достоверных статистических данных, характеризующих состояние рынка труда, надёжных прогнозов и качественных изменений на нём. Нет гибкой, эффективной системы подготовки и переподготовки кадров в связи с ожидаемыми или происходящими переменами в технологиях, производстве, экономике, пространственной мобильности рабочей силы.

Изучать потребность в кадрах и соответственно планировать профессиональную подготовку – должно стать функцией органов местного самоуправления. Речь идёт о такой политике по изменению профессионально-квалифицированной структуры населения (как занятого, так и незанятого), которая опережала бы или не отставала от изменений в структуре рабочих мест, связанных с потребностями развития производства и экономики в целом на конкретной территории.

Литература

1. Виленский А. «Российское государство и либерализм: поиск оптимистического сценария», Федерализм, 2001, № 2, с. 27-64.
2. Учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования. Республика Карелия. Справочник. Выпускнику школы 2003 – Петрозаводск, 2003 - 64 с.
3. Образование в Республике Карелия: Статистический сборник / Комстат РК – Петрозаводск, 2004 – 50 с.
4. Благодаров К. «Мозоли теперь не в моде», Курьер Карелии, 13 мая 2003 г., с. 3.
5. Республика Карелия в цифрах за 2003 год: Статистический сборник / Комстат РК – Петрозаводск, 2004.