

СОДЕРЖАНИЕ И ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА В РЕСПУБЛИКЕ КАРЕЛИЯ

Национально-региональный компонент государственного образовательного стандарта создает возможности для освоения нравственных, этических и эстетических категорий, обращения к духовным, культурным, экологическим ценностям, позволяет рассматривать естественнонаучное, гуманитарное знание как часть общечеловеческой и национальной культуры. Образование может и должно стать реальным механизмом общественного и культурного развития.

Цель концепции - содействовать сохранению и развитию языков и культур карел, вепсов и финнов, обеспечить на практике функционирование Финно-угорской школы в рамках возможностей, представляемых действующей системой образования.

Республиканский базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РК;

Республиканский базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РК с этнокультурным компонентом содержания образования (Утверждены приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия № 690 от 6 июня 2005 г.); Временные требования к обязательному минимуму содержания национально-регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (Утверждены приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия № 690 от 6 июня 2005 г.).

Представленная нормативная база позволили сосредоточить усилия на воплощении декларированных в приведенных документах возможностей в реальной практике.

С этой целью группой специалистов Министерства образования и по делам молодежи, Института повышения квалификации работников образования, была разработана Концепция нацио-

нально-регионального компонента государственного образовательного стандарта. В концепции Республиканский национально-региональный компонент содержания общего среднего образования рассматривается как часть государственного стандарта. Он представляет единую с федеральным компонентом систему образовательных параметров и отражает национально-культурные, социальные и экономические особенности образовательного пространства Карелии. Основными принципами построения компонента являются: направленность на развитие способностей обучающихся, мотивация обучения, становление гражданственности; поддержка и воспроизводство национальных, культурных региональных традиций; единый подход к структуре стандартов образовательных областей, определяющий перспективную возможность их интеграции. Выполняет следующие функции: утверждение нормативного статуса национально-регионального компонента; установление минимально необходимого объема содержания обучения, определяемой спецификой региона и максимум учебной нагрузки; затрачиваемой на его усвоение; определение критериев результативности обучения; гарантия основы для полноценного развития личности и возможности продолжения образования в профессиональной сфере; основа создания механизма регулирования развития системы образования Республики. В концепции также определены объекты стандартизации:

- учебный план;
- список региональных образовательных областей;
- характеристика образовательных областей;
- требования к уровню обученности;
- измерители уровня обученности.

На основе концепции разработан единый подход к разработке Учебно-методического комплекта для реализации НРК, который представляет собой взаимосвязь концепции, стандарта, программ и собственно самих учебных материалов.

В общеобразовательных учреждениях национально-региональный компонент реализуется в одном из двух возможных вариантов: вариант общеобразовательного учреждения, где в каждой образовательной области инвариантной части, кроме образовательной области «Математика» и предметов физики и химии, 10%

времени выделяется на реализацию НРК содержания образования. Сформулированы временные требования к обязательному минимуму содержания НРК ГОС. Разработано учебно-методическое обеспечение указанных образовательных областей. В вариативной части Учебного плана НРК должен быть представлен на всех ступенях обучения в планах образовательных учреждений в объеме не менее одного часа в неделю (кроме первого класса). Образовательное учреждение, самостоятельно определяет набор учебных курсов, дисциплин, которые составляют национально- региональный компонент в данном ОУ. Для каждой ступени образования в Базисном учебном плане определен перечень предметов для реализации вышеописанного выбора. Так на ступени начального образования можно выбирать из следующего перечня:

- Литература Карелии;
- Край, в котором ты живешь;
- Младшим школьникам о Карелии;
- Культура Карелии;
- Народные ремесла и промыслы Карелии;
- Информатика;
- Физическая культура;
- Иностранный язык;
- Второй вариант реализации национально-регионального компонента- использование РБУПа с этнокультурным компонентом содержания образования, в котором в образовательной области «Филология» изучаются русский язык, русская литература, родные языки (карельский, вепсский, финский), с выделением одного часа в неделю на изучение родных языков и родной словесности на ступенях начального общего и основного общего образования при 6-ти дневной учебной неделе. На ступени среднего общего образования изучение родных языков и родной словесности реализуется за счет часов вариативной части учебного плана. Содержание образования при использовании такого учебного плана строится на основе Концепции развития финно-угорской школы.