

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ЛЕСА КАРЕЛЬСКОГО НАУЧНОГО ЦЕНТРА
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИЛ КарНЦ РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЛ КарНЦ РАН
доктор биологических наук

А.М. Крышень

17 сентября 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПРОХОЖДЕНИИ АСПИРАНТАМИ ИЛ КАРНЦ РАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В
РАМКАХ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (УРОВЕНЬ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ:

06.06.01 «Биологические науки»,

35.06.02 «Лесное хозяйство»

Принято Ученым советом ИЛ КарНЦ РАН 17.09.2015 г. протокол № 6.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о прохождении аспирантами научно-исследовательской и педагогической практики в рамках освоения Основной образовательной программы для обучающихся по программе высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлениям подготовки 06.06.01 «Биологические науки» и 35.06.02 «Лесное хозяйство» (по всем профилям обучения) в ИЛ КарНЦ РАН регулирует процесс прохождения аспирантами научно-исследовательской и педагогической практики в рамках освоения Основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в ИЛ КарНЦ РАН.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 871;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1019.

1.3. Положение о практике распространяется на аспирантов, обучающихся по Основной образовательной программе для обучающихся по программе высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлениям 06.06.01 «Биологические науки» и 35.06.02 «Лесное хозяйство», разработанной в ИЛ КарНЦ РАН в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки 06.06.01 «Биологические науки» и 35.06.02 «Лесное хозяйство» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

2.1. В соответствии с Приказами Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. № 871 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» и от 18.08.2014 г. № 1019 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.02 «Лесное хозяйство» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» научно-исследовательская практика не является обязательным элементом основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлениям подготовки 06.06.01 «Биологические науки» и 35.06.02 «Лесное хозяйство», разработанными в соответствии с ФГОС. Организация самостоятельно принимает решение о включении научно-исследовательской практики в структуру основной образовательной программы.

2.2. Научно-исследовательская практика представляет собой вид практической деятельности аспирантов, направленной на освоение теоретических и практических основ научно-исследовательской работы. Содержательно-методическая часть данной практики

является логическим этапом, сопровождающим выполнение научной работы по теме диссертации.

2.3. Способ проведения практики – стационарная практика; объем программы – 16 зачетных единиц (576 часов); место проведения практики – в структурных подразделениях ИЛ КарНЦ РАН, где осуществляется подготовка аспиранта. Руководителями практики является научный руководитель аспиранта. Срок проведения практики определяется научным руководителем аспиранта при разработке индивидуального учебного плана самостоятельно.

2.4. Целью научно-исследовательской практики является освоение приемов, методов и подходов проведения научно-исследовательской работы, формирование профессионального мировоззрения в соответствии с выбранным профилем программы, подготовка аспиранта к выполнению Блока 3 образовательной программы «Научно-исследовательская работа». Основными задачами практики являются: овладение навыками работы с научной литературой и обобщения сведений; формирование навыков постановки цели и задач научной работы, обоснованного выбора экспериментальных методов исследования; формирование умения самостоятельно спланировать эксперимент, получить результаты, обработать, проанализировать и обсудить их; овладение навыками изложения результатов исследований в виде научных публикаций и квалификационной работы.

2.5. Структура и содержание научно-исследовательской практики, требования и критерии полноты выполнения заданий, формы отчетности и учебно-методическое обеспечение устанавливаются утвержденными в ИЛ КарНЦ РАН Программами научно-исследовательской практики по реализуемым профилям обучения Основной образовательной программы.

2.6. Аспирант, завершивший освоение программы научно-исследовательской практики должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, установленными утвержденной в ИЛ КарНЦ РАН Программой научно-исследовательской практики по соответствующему профилю обучения.

3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

3.1. В соответствии с Приказами Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. № 871 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» и от 18.08.2014 г. № 1019 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.02 «Лесное хозяйство» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» педагогическая практика является обязательным элементом основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлениям 06.06.01 «Биологические науки» и 35.06.02 «Лесное хозяйство», разработанными в соответствии с ФГОС.

3.2. Педагогическая практика представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение навыков и умений практической преподавательской деятельности и направлена на профессиональную подготовку к научно-педагогической деятельности в высшей школе.

3.3. Содержательно – методическая часть данной практики логически взаимосвязана с дисциплиной «Педагогика и психология высшей школы», а также с другими частями основной образовательной программы, направленными на формирование научно- педагогических знаний и умений по направлениям подготовки 06.06.01 «Биологические науки» и 35.06.02 «Лесное хозяйство».

3.4. Способ проведения практики – стационарная практика; объем программы – 5 зачетных единиц (180 часов); место проведения практики – структурные подразделения и стационарные полевые объекты ИЛ КарНЦ РАН, где проводятся учебные занятия и учебные практики со студентами ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет. Руководителем практики является научный руководитель аспиранта. Срок проведения практики – на 3 курсе обучения.

3.5. Утверждение сроков прохождения практики, а также возложение обязанностей руководителя практики на научного руководителя аспиранта осуществляется приказом директора ИЛ КарНЦ РАН.

3.6. Целью педагогической практики является освоение теоретических и методических подходов организации обучения студентов в высшей школе и научной организации, в т.ч.: освоение методологии разработки УМК, проведения учебных занятий со студентами, выполнения студентами научных исследований и обобщение результатов этих исследований в виде подготовки курсовых и дипломных работ. Основная задача педагогической практики – показать результаты комплексной психолого-педагогической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.

3.7. Структура и содержание педагогической практики, требования и критерии полноты выполнения заданий, формы отчетности и учебно-методическое обеспечение устанавливаются утвержденными в ИЛ КарНЦ РАН Программами педагогической практики по реализуемым профилям обучения Основной образовательной программы.

3.8. Преподавательская работа со студентами осуществляется в рамках деятельности базовых кафедр ИЛ КарНЦ РАН. Партнером в организации и осуществлении деятельности ИЛ КарНЦ РАН является ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет».

3.8. Аспирант, завершивший освоение программы педагогической практики должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, установленными утвержденной в ИЛ КарНЦ РАН Программой педагогической практики по соответствующему профилю обучения.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПРАКТИКАНТА

4.1. Аспирант совместно с научным руководителем выбирает сроки прохождения практики на одном из курсов обучения в аспирантуре, в зависимости от индивидуального уровня педагогической и научной подготовки, плана работы над диссертационным исследованием, графика сдачи экзаменов кандидатского минимума, логики последовательного освоения блоков или дисциплин программы и т.д.

4.2. Практикант имеет право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителю практики, пользоваться учебно-методическими пособиями, вносить предложения по усовершенствованию организации практики.

4.3. Аспирант во время прохождения практики по предварительному соглашению имеет право на посещение учебных занятий ведущих преподавателей ИЛ КарНЦ РАН или ПетрГУ, с целью изучения методики преподавания, знакомства с передовым педагогическим опытом и современными образовательными технологиями.

4.4. Практикант выполняет все виды работ, предусмотренные программой практики и рекомендации руководителя практики, тщательно готовится к каждому занятию.

4.5. Практикант подчиняется правилам внутреннего распорядка ИЛ КарНЦ РАН и структурного подразделения, на базе которого он проходит практику, распоряжениям администрации и руководителя практики, выполняет все требования охраны труда. В случае невыполнения предъявляемых требований, аспирант может быть отстранен от прохождения практики.

4.6. Аспирант, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план и имеющим академическую задолженность. Аспирант, имеющий академическую задолженность, обязан ликвидировать ее в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Порядок ликвидации академической задолженности установлен Положением об аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИЛ КарНЦ РАН.

4.7. По завершении практики в течение установленного срока аспирант обязан своевременно представить отчетную документацию. Требования к отчетной документации устанавливаются программой практики.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

5.1. Руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской и педагогической практики аспиранта осуществляет его научный руководитель. Обязанности руководителя педагогической практики возлагаются на научного руководителя приказом директора ИЛ КарНЦ РАН.

5.2. При проведении научно-исследовательской практики научный руководитель обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практики, утверждает общий план-график проведения практики, его место в системе индивидуального планирования аспиранта.

6.3. При проведении педагогической практики научный руководитель организует посещение учебных занятий студентов ведущих преподавателей ИЛ КарНЦ РАН или ПетрГУ по профилю обучения, с целью изучения методики преподавания, знакомства с передовым педагогическим опытом и современными образовательными технологиями. Научный руководитель оказывает необходимую научную и методическую помощь в планировании и организации учебного взаимодействия, подготовке необходимых материалов; контролирует работу практиканта, посещает занятия и контролирует все виды его работы со студентами в структурном подразделении, принимает меры по устранению недостатков в организации практики; участвует в анализе и оценке учебных занятий, дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики; обобщает учебно-методический опыт практики, вносит предложения по ее рационализации.

Заместитель директора
по научной работе ИЛ КарНЦ РАН к.с.-х.н., доц.



С.М. Синькевич

Ученый секретарь ИЛ КарНЦ РАН к.б.н.



О.О. Предтеченская