

**ХАРАКТЕРИСТИКА ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ,  
КОТОРЫЕ СООТВЕТСТВУЮТ КОМПЕТЕНЦИЯМ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ**

**1. Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)»<sup>1</sup>**

Обобщенная трудовая функция	<b>А. Решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника</b>	
Код и наименование трудовой функции	Характеристика трудовой функции	
<p>A/01.7.1</p> <p>Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника</p>	Трудовые действия	Сбор и обработка научной и (или) научно-технической информации, необходимой для решения исследовательских задач
		Проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством более квалифицированного работника
		Формулирование выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений
	Необходимые умения	Проводить информационный поиск для решения исследовательских задач
		Использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок
		Формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач
Необходимые знания	Методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок	
	Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок	
<p>A/02.7.1</p> <p>Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу</p>	Трудовые действия	Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях
		Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях
	Необходимые умения	Представлять научные (научно-технические) результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях
		Проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях
	Необходимые знания	Основы авторского права
		Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях
Иностранный язык на уровне проведения научных дискуссий в области научной специализации		

<sup>1</sup> Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)», 2017 г.

Обобщенная трудовая функция	<b>В. Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта</b>	
Код и наименование трудовой функции	Характеристика трудовой функции	
В/01.7.2  Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач	Трудовые действия	Поиск пути решения исследовательских задач
		Определение информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы, необходимых для решения исследовательских задач
		Интерпретация научных (научно-технических) результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач
	Необходимые умения	Анализировать методы и способы решения исследовательских задач
		Формулировать задачи исследования
		Использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок
	Необходимые знания	Формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач
		Методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок
		Сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок
		Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок
В/02.7.2  Наставничество в процессе проведения исследований	Трудовые действия	Формирование у менее квалифицированных работников практических навыков проведения исследования в процессе его совместного выполнения
		Формирование у менее квалифицированных работников практических навыков обоснования логики построения исследований и значимости полученных результатов
	Необходимые умения	Организовывать самостоятельную исследовательскую работу менее квалифицированных работников
		Оценивать профессиональное развитие менее квалифицированных работников
	Необходимые знания	Основы научно-педагогической деятельности
В/03.7.2  Определение способов практического использования научных (научно-технических)	Трудовые действия	Информирование научной общественности о научных (научно-технических) результатах путем публикации в рецензируемых научных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях
		Выявление научных (научно-технических) результатов, которые могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и (или) подлежат правовой охране
		Представление научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета
	Необходимые умения	Выделять научные (научно-технические) результаты, имеющие практическое значение
		Представлять научные (научно-технические) результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях

результатов		и на научных (научно-практических) мероприятиях
		Проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях
		Использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных (научно-технических) результатов
	Необходимые знания	Основы права интеллектуальной собственности
		Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях
		Требования к представлению научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета
		Иностранный язык на уровне проведения научных дискуссий в области научной специализации

## 2. Профессиональный стандарт

### "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"<sup>2</sup>

Обобщенная трудовая функция	<b>I. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</b>	
Код и наименование трудовой функции	Характеристика трудовой функции	
I/01.7  Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	Трудовые действия	Проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
		Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП
		Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии)
	Необходимые умения	Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом: - специфики программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, требований ФГОС ВО (для программ

<sup>2</sup> Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования".

	<p>ВО);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля);</li> <li>- задач занятия (цикла занятий), вида занятия;</li> <li>- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);</li> <li>- стадии профессионального развития;</li> <li>- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания</li> </ul>
	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися
	Создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой
	Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методiku оценки;</li> <li>- соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;</li> <li>- корректно интерпретировать результаты контроля и оценки</li> </ul>
	Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))
	Знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций - социальных партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду
	Готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля))
	Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного курса дисциплины (модуля)
	Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов
Необходимые знания	Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП
	Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности
	Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития

		<p>мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p> <p>Современные образовательные технологии профессионального образования</p> <p>Основы законодательства РФ в области образовательной деятельности, ФГОС по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.</p> <p>Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля)</p> <p>Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</p> <p>Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p> <p>Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся</p>
I/03.7	Трудовые действия	<p>Научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы</p> <p>Контроль выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой)</p> <p>Рецензирование проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой)</p> <p>Организация подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся</p> <p>Руководство деятельностью обучающихся на практике</p>
	Необходимые умения	<p>Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры (факультета, иного структурного подразделения), особенностями современного развития отрасли, запросами профессионального сообщества</p> <p>Обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися темы проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ</p> <p>Консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, прохождения практики</p>

		Контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований под руководством преподавателя	
		Соблюдать требования охраны труда	
		Выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися на практике	
		Осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ	
		Оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускников к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста	
		Составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы	
		Обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области	
		Необходимые знания	Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ
			Актуальные проблемы, тенденции развития, методы (технологии) соответствующей научной области и (или) области профессиональной деятельности
			Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний и (или) методология проектной деятельности, особенности проектной деятельности в соответствующей области
Теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности			
Научно-методические основы организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся			
Требования охраны труда при организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП (с учетом направленности (профиля) деятельности) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации			
Основное законодательство Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам ВО и (или) ДПП			
Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике			
Особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации			
I/04.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных	Трудовые действия		Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
		Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	
		Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня	

курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП		квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
		Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров
		Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров
		Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
Необходимые умения		<p>Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;</li> <li>- требований соответствующих ФГОС ВО и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, и (или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;</li> <li>- развития соответствующей области научного знания и (или) профессиональной деятельности, требований рынка труда;</li> <li>- образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;</li> <li>- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);</li> <li>- роли учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой;</li> <li>- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;</li> <li>- современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения;</li> <li>- санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся</li> </ul>
		<p>Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в обсуждении основных идей и концепции разрабатываемых материалов (учебников, учебных пособий), формулировать предложения;</li> <li>- разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения;</li> <li>- оценивать разработки коллег, строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и с учетом</li> </ul>

		особенностей партнеров по общению
		Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения
		Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля
		Проводить экспертизу и рецензирование рабочих программ и иных методических материалов
		Вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации
	Необходимые знания	Методологические основы современного образования
		Теория и практика ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт
		Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных
		Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные
		Требования ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО
		Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик
		Требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям, учебникам, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения и научно-методическим материалам
		Порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (в зависимости от реализуемой образовательной программы)
		Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП
		Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям)
		Организация образовательного процесса на основе системы зачетных единиц
		Возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
		Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения
	Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения и информационно-	

		коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов)
		Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации
		Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника
		Особенности научного и научно-публицистического стиля
		Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации