

Минобрнауки России
Федеральное государственное
бюджетное учреждение науки
Федеральный исследовательский центр
«Карельский научный центр
Российской академии наук»
(КарНЦ РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Врио председателя КарНЦ РАН

О.Н. Бахмет

О.Н. Бахмет

сентябрь 2018 г.



ПОРЯДОК
обучения по индивидуальному учебному плану
при освоении основных образовательных программ
высшего образования – программ подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре

Принято Ученым советом КарНЦ РАН от 27 сентября 2018 г., протокол № 9.

г. Петрозаводск

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану (далее - Порядок) определяет содержание и порядок формирования индивидуального учебного плана обучающегося, а также порядок разработки программы научных исследований.

1.2. Порядок разработан в соответствии со следующими основными нормативно-правовыми актами:

– Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

1.3. **Индивидуальный учебный план** формируется для каждого обучающегося на основе общего учебного плана программы аспирантуры. В индивидуальном учебном плане конкретизируется и уточняется содержание осваиваемой им программы аспирантуры, а также трудоемкость отдельных элементов программы, в частности:

- направленность (профиль) обучения;
- набор выбранных элективных и факультативных дисциплин;
- практики;
- тема научно-квалификационной работы;
- виды научных исследований и их трудоемкость.

1.4. Типовая форма индивидуального учебного плана разрабатывается в КарНЦ РАН с учетом требований реализуемых ФГОС и нормативных документов РФ, регламентирующих образовательную деятельность по программам аспирантуры.

2. СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1. Индивидуальный учебный план должен содержать следующие сведения и информацию:

Фамилия, имя отчество обучающегося;

Уровень высшего образования;

Код и наименование направления подготовки кадров высшей квалификации, профиль обучения;

Форма обучения;

Срок освоения программы аспирантуры и ее объем в зачетных единицах;

Фамилия, имя отчество научного руководителя, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии), реквизиты приказа об утверждении научного руководителя;

Тема научно-квалификационной работы (диссертации), реквизиты приказа об утверждении темы;

Наименование научного подразделения КарНЦ РАН, наименование лаборатории (сектора, отдела), в которое обучающийся прикрепляется для выполнения научных исследований;

Период обучения: реквизиты приказов о зачислении на обучение и отчислении;

Обоснование выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации);

Общую структуру индивидуального учебного плана, включающую перечень дисциплин (модулей), практик, видов научных исследований, которые планирует осваивать обучающийся, их трудоёмкость и распределение по периодам обучения;

План и краткий отчет о выполнении индивидуального учебного плана (по полугодиям всех периодов обучения);

Сведения о прохождении государственной итоговой аттестации.

2.2. В приложениях индивидуального учебного плана приводятся следующие списки:

- основных научных работ, опубликованных по результатам научно-квалификационной работы (диссертации);
- научных конференций, на которых представлены результаты научно-квалификационной работы (диссертации);
- научных проектов, в выполнении которых участвовал обучающийся;
- результатов интеллектуальной деятельности (РИД), подготовленных по результатам научных исследований.

3. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

3.1. Форму индивидуального учебного плана обучающийся получает в отделе аспирантуры после зачисления на обучение.

3.2. На начальном этапе формирования индивидуального учебного плана обучающийся вместе с научным руководителем определяют:

- направленность (профиль) обучения;
- набор элективных дисциплин для изучения;
- набор факультативных дисциплин для изучения (при необходимости);
- тему научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры и научных направлений деятельности научного подразделения, в которое он прикреплен для выполнения научных исследований;
- совместно разрабатывают Программу научных исследований.

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) утверждается обучающемуся не позднее 3 месяцев со дня зачисления его на обучение в КарНЦ РАН.

Тема научно-квалификационной работы обсуждается на заседании Ученого совета научного подразделения. Решение Ученого совета оформляется выпиской из протокола заседания Ученого совета и передается в отдел аспирантуры.

После выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) индивидуальный учебный план утверждается председателем КарНЦ РАН.

3.3. Этапом обучения (отчетным периодом) является полугодие. На каждом этапе обучения обучающийся вносит в индивидуальный учебный план информацию о планируемых работах, краткий отчет о выполнении индивидуального учебного плана за отчетное полугодие, сведения о научных публикациях, конференциях, проектах и РИД (при наличии).

Лица, зачисленные на обучение в качестве экстернов, заполняют разделы индивидуального учебного плана только в той части программы аспирантуры, которую они осваивают.

3.4. Сведения о прохождении государственной итоговой аттестации (реквизиты приказов об утверждении ГЭК и допуске обучающегося к прохождению ГИА, результаты аттестационных испытаний, решение ГЭК о присвоении квалификации и выдаче документа об образовании и о квалификации, информацию о выдаче документа об образовании и о квалификации) заполняются руководителем отдела аспирантуры.

Заполненный и оформленный в окончательном виде индивидуальный учебный план после завершения обучения хранится в личном деле обучающегося.

4. ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

4.1. Одни из элементов индивидуализации обучения по программе аспирантуры является разработка **Программы научных исследований**. В соответствии с ФГОС в структурный блок «Научные исследования» программы аспирантуры входят:

- научно-исследовательская деятельность;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4.2. Программа научных исследований разрабатывается аспирантом вместе с научным руководителем. В ней раскрывается содержание всех этапов научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), в т.ч.:

- работа с литературой, архивными материалами и т.п.;
- освоение необходимых методов исследования, прохождение стажировок;
- выполнение теоретических, экспериментальных или полевых исследований;
- обработка полученных данных и обобщение результатов исследования;
- подготовка научных публикаций;
- представление результатов работы на научных конференциях;
- участие в выполнении научных проектов (при необходимости);
- создание РИД (при необходимости);
- подготовка разделов научно- квалификационной работы (диссертации).

4.3. В программе научных исследований приводится информация о необходимом учебно-методическом и материально-техническом обеспечении научных исследований, в т.ч.:

- перечень основной российской и зарубежной научной литературы;
- научное оборудование;
- лицензионное программное обеспечение (для научных целей).

4.4. Программа научных исследований утверждается руководителем научного подразделения КарНЦ РАН одновременно с индивидуальным учебным планом аспиранта.

Заведующая отделом аспирантуры
КарНЦ РАН к.б.н.



О.В. Мещерякова