

Минобрнауки России
Федеральное государственное
бюджетное учреждение науки
Федеральный исследовательский центр
«Карельский научный центр
Российской академии наук»
(КарНЦ РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Врио председателя КарНЦ РАН
член-корр. РАН

_____ О.Н. Бахмет

« ____ » _____ 2018 г.

КАРТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ
Основной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки
06.06.01 Биологические науки,
профиль: Зоология

Принята Ученым советом КарНЦ РАН от 25 мая 2018 г. протокол № 07.

г. Петрозаводск

ШИФР И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1: Способность генерировать теоретические знания и осваивать современные методы фундаментальных и прикладных исследований в области зоологии

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

1. Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)»

Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция	
Код	Наименование	Наименование	Код
А	Решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника	Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника	А/01.7.1
		Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу	А/02.7.1
В	Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта	Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач	В/01.7.2
		Наставничество в процессе проведения исследований	В/02.7.2
		Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов	В/03.7.2

2. Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"

Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция	
Код	Наименование	Наименование	Код
I	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/01.7
		Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по	I/03.7

	программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	
	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/04.8

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: теоретические основы, положение зоологии в системе биологических наук и современные связи с другими науками, базовые методы полевых и лабораторных исследований.

УМЕТЬ: использовать методы зоологических исследований и ресурсы поиска информации для решения простейших научных задач.

ВЛАДЕТЬ: базовыми навыками использования зоологических методов и средств поиска информации.

Требования к образованию и обучению	Высшее образование – специалитет, магистратура.
Требования к опыту практической работы	Опыт проведения экспериментов, наблюдений, измерений, информационного поиска и анализа данных в области зоологии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: морфологию и анатомию позвоночных животных; строение и функции основных систем органов; биологию	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания об анатомическом строении, систематике,	Знает особенности анатомии и морфологии позвоночных животных, систематическое положение основных	Имеет хорошие, но неполные знания об анатомическом строении и функциях основных систем органов, биологии	Имеет глубокие знания о морфологии и анатомическом строении позвоночных животных, функциях основных систем

размножения; молекулярные основы кодирования и передачи генетической информации; систематику и географическое распространение основных таксонов; популяционную структуру видов; особенности региональной экологии и зоогеографии видов; пути охраны и рационального использования позвоночных животных в хозяйственных целях		особенностях биологии и распространении птиц и млекопитающих.	таксонов, их географическое распространение, хозяйственное значение отдельных видов.	размножения, систематическом положении таксонов, их географическом распространении, особенностях региональной экологии и зоогеографии видов; основных путях охраны и рационального использования позвоночных животных в хозяйственных целях.	органов, биологии размножения, генетических основах кодирования и передачи генетической информации, систематическом положении таксонов, их географическом распространении, популяционной структуре видов, особенностях региональной экологии и зоогеографии видов; путях охраны и рационального использования позвоночных животных в хозяйственных целях.
ЗНАТЬ: методики выполнения современных зоологических исследований.	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания общепринятых методов зоологических исследований и их технику.	Знает методы, технику выполнения и необходимое оборудование в общепринятых зоологических исследованиях.	Имеет систематические, знания методик, техники их выполнения современного технического оснащения зоологических исследований, но недостаточно опыта их применения в решении научно-исследовательских задач.	Глубоко и детально знает методы, технику выполнения и необходимое оборудование в общепринятых и современных зоологических исследований, возможности их применения для решения фундаментальных и прикладных научно-исследовательских задач.
УМЕТЬ: используя теоретические знания, средства и сервисы поиска и	Отсутствие умений.	Фрагментарные умения получать и осваивать	Сформированы частичные умения получать и осваивать	Умения в целом сформированы, но есть отдельные пробелы в	Используя теоретические знания, средства и сервисы поиска и анализа научной

анализа научной информации генерировать необходимые знания и сведения в области зоологии, проводить наблюдения, идентификации и классификации зоологических объектов.		необходимые знания и сведения в области зоологии, идентификации зоологических объектов.	необходимые знания и сведения в области зоологии, выполнения наблюдений, идентификаций и классификаций зоологических объектов.	генерировании необходимых знаний и сведений в области зоологии, в проведении наблюдений, идентификации и классификации зоологических объектов.	информации успешно осваивает и генерирует необходимые знания и сведения в области зоологии, проводить наблюдения, идентификации и классификации зоологических объектов.
УМЕТЬ: применить современные зоологические методы для решения фундаментальных и прикладных научно-исследовательских задач в области зоологии и междисциплинарных направлениях.	Отсутствие умений.	Начальные умения применить основные зоологические методы для решения научно-исследовательских задач в области зоологии.	Частично сформированные умения применять современные зоологические методы для решения научно-исследовательских задач в области зоологии.	Умеет применить современные зоологические методы для решения научно-исследовательских задач в области зоологии.	Умеет выбрать, обосновать и применить современные зоологические методы для решения фундаментальных и прикладных научно-исследовательских задач в области зоологии и междисциплинарных направлениях.
ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельной работы с литературой, поиска и анализа и обобщения теоретической и методологической информации в области зоологии.	Отсутствие навыков.	Начальные навыки самостоятельной работы с литературой, поиска и анализа и обобщения информации в области зоологии.	Частично сформированы навыки самостоятельной работы с литературой, поиска теоретической и методологической информации в области зоологии.	Навыки в целом сформированы, но имеются отдельные пробелы в плане самостоятельного обобщения теоретической и методологической информации в области зоологии.	Полностью сформированные навыки самостоятельной работы с литературой, поиска и анализа и обобщения теоретической и методологической информации в области зоологии.
ВЛАДЕТЬ: полевыми и лабораторными методами зоологических исследований в том числе молекулярно-	Отсутствие навыков.	Начальные навыки методов выполнения полевых и лабораторных зоологических	Владеет некоторыми методами зоологических и исследований, применяет навыки работы в ГИС среде, методы	Владеет полевыми и лабораторными методами зоологических исследований, а также молекулярно-	Уверенно владеет полевыми и лабораторными методами зоологических исследований в том числе

генетическими, навыками работы в ГИС, методами обработки и интерпретации полученных результатов.		исследований.	обработки полученных результатов. Недостаточно сформированы навыки интерпретации полученных результатов.	генетическими, применяет навыки работы в ГИС, методы обработки и интерпретации полученных результатов.	и молекулярно-генетическими, адаптирует их к решению научно-исследовательских задач, успешно применяет навыки работы в ГИС среде, методы обработки и интерпретации полученных результатов, в т.ч. в междисциплинарных исследованиях.
--	--	---------------	--	--	--

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины (модуля)	Итоговый контроль по дисциплине
Б1.В.ОД1	Зоология	Кандидатский экзамен
Б1.В.ОД2	Зоогеография	Зачет
Б1.В.ДВ1.1	Орнитология	Зачет
Б1.В.ДВ1.2	Основы биологии охотничьих зверей	Зачет
ФТД4	Биология и систематика охотничьих птиц	Зачет
Б3.В..НИД	Научно-исследовательская деятельность	Зачет
Б4.Б.ГЭ	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-
Б4.Б.НД	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	-

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ГИА: Государственный экзамен

ГИА: Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

ШИФР И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2: Способность генерировать теоретические знания и осваивать современные методы фундаментальных и прикладных исследований в области зоогеографии

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

1. Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)»

Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция	
Код	Наименование	Наименование	Код
А	Решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника	Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника	А/01.7.1
		Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу	А/02.7.1
В	Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта	Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач	В/01.7.2
		Наставничество в процессе проведения исследований	В/02.7.2
		Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов	В/03.7.2

2. Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"

Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция	
Код	Наименование	Наименование	Код
I	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/01.7
		Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-	I/03.7

		профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	
		Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/04.8

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: теоретические основы и современные достижения зоогеографии, базовые методы биогеографии.

УМЕТЬ: использовать методы картографии, компьютерной обработки данных и ресурсы поиска информации для решения простейших научных задач.

ВЛАДЕТЬ: приемами картографии, компьютерной обработки данных.

Требования к образованию и обучению	Высшее образование – специалитет, магистратура.
Требования к опыту практической работы	Опыт проведения экспериментов, наблюдений, измерений, информационного поиска и анализа данных в области зоогеографии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: закономерности географического распространения	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о закономерностях распространения животных; роли	Частично сформированные, но не достаточные знания о закономерностях	В целом сформированы, но есть отдельные пробелы в знаниях о закономерностях географического	Имеет глубокие знания о закономерностях географического распространения

животных; зоогеографические правила; роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем; механизмы адаптаций животных различных систематических групп к факторам среды; региональные особенности распространения животных.		биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем.	географического распространения животных; зоогеографических правилах; роли биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем.	распространения животных; зоогеографических правилах; роли биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем; механизмах адаптаций животных различных систематических групп к факторам среды.	животных; зоогеографических правилах; роли биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем; механизмах адаптаций животных различных систематических групп к факторам среды; региональные особенности распространения животных.
ЗНАТЬ: принципы и технику выполнения современных методов зоогеографических исследований.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания техники выполнения общепринятых методов зоогеографических исследований.	Знает принципы и технику выполнения некоторых методов зоогеографических исследований.	Имеет систематические, знания принципов и техники выполнения современных методов зоогеографических исследований, но не сформированы полностью возможности их применения для решения научно-исследовательских задач.	Глубоко и детально знает принципы и технику выполнения современных методов зоогеографических исследований, возможности их применения для решения фундаментальных и прикладных научно- исследовательских задач.
УМЕТЬ: используя теоретические знания, средства и сервисы поиска и анализа научной информации	Отсутствие умений	Фрагментарные умения получать и осваивать необходимые знания и сведения в области зоогеографии.	Сформированы частичные умения получать и осваивать необходимые знания и сведения в области зоогеографии.	Умения в целом сформированы, но есть отдельные пробелы в генерировании необходимых знаний и сведений в области	Используя теоретические знания, средства и сервисы поиска и анализа научной информации успешно осваивает и генерирует необходимые

генерировать необходимые знания и сведения в области зоогеографии, использовать новейшие достижения биogeографических наук для формулировки прикладных задач.				зоогеографии, в умении использовать новейшие достижения в области биogeографии для формулировки прикладных задач.	знания и сведения в области зоогеографии, успешно использует новейшие достижения в области биogeографии для формулировки прикладных задач.
УМЕТЬ: применять современные методы теоретических и экспериментальных исследований для решения фундаментальных и прикладных научно-исследовательских задач в области экологической зоогеографии.	Отсутствие умений	Начальные умения применить основные теоретические и экспериментальные методы для решения научно-исследовательских задач в области зоогеографии.	Частично сформированные умения применять современные теоретические и экспериментальные методы для решения научно-исследовательских задач в области зоогеографии.	Систематически применяет современные теоретические и экспериментальные методы для решения научно-исследовательских задач в области зоогеографии.	Умеет выбрать, обосновать и успешно применить современные теоретические и экспериментальные методы для решения научно-исследовательских задач в области зоогеографии.
ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельной работы с литературой, поиска и анализа и обобщения теоретической и методологической информации по биogeографии.	Отсутствие навыков	Начальные навыки самостоятельной работы с литературой, поиска и анализа и обобщения информации по биogeографии.	Частично сформированы навыки самостоятельной работы с литературой, поиска теоретической и методологической информации по биogeографии.	Навыки в целом сформированы, но имеются отдельные пробелы в плане самостоятельного обобщения теоретической и методологической информации по биogeографии.	Полностью сформированные навыки самостоятельной работы с литературой, поиска и анализа и обобщения теоретической и методологической информации по биogeографии.
ВЛАДЕТЬ: методами биogeографических	Отсутствие навыков	Начальные навыки выполнения биogeографических	Владеет некоторыми биogeографическими методами, применяет	Хорошо владеет методами биogeографических исследований, широко	Владеет всеми необходимыми методами биogeографических

исследований, техникой обработки и интерпретации полученных результатов для решения задач зоогеографии.		исследований и обработки полученных результатов. Не сформированы навыки интерпретации полученных результатов.	технику обработки и интерпретации полученных результатов.	применяет технику обработки полученных результатов и интерпретации полученных результатов для решения задач зоогеографии.	исследований, адаптирует их к решению научно-исследовательских задач в области зоогеографии, успешно применяет методы обработки и интерпретации полученных результатов.
---	--	---	---	---	---

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины (модуля)	Итоговый контроль по дисциплине
Б1.В.ОД1	Зоология	Кандидатский экзамен
Б1.В.ОД2	Зоогеография	Зачет
Б1.В.ДВ1.1	Орнитология	Зачет
Б1.В.ДВ1.2	Основы биологии охотничьих зверей	Зачет
ФТД4	Биология и систематика охотничьих птиц	Зачет
Б4.Б.НИД	Научно-исследовательская деятельность	Зачет
Б4.Б.ГЭ	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-
Б4.Б.НД	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	-

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ГИА: Государственный экзамен

ГИА: Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

ШИФР И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3: Способность генерировать теоретические знания и осваивать современные методы фундаментальных и прикладных исследований в области орнитологии

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

1. Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)»

Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция	
Код	Наименование	Наименование	Код
А	Решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника	Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника	А/01.7.1
		Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу	А/02.7.1
В	Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта	Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач	В/01.7.2
		Наставничество в процессе проведения исследований	В/02.7.2
		Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов	В/03.7.2

2. Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"

Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция	
Код	Наименование	Наименование	Код
I	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/01.7

на соответствующий уровень квалификации	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/03.7
	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/04.8

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: теоретические основы и базовые представления орнитологических исследований.

УМЕТЬ: использовать методы орнитологических исследований и ресурсы поиска информации для решения простейших научных задач.

ВЛАДЕТЬ: базовыми навыками полевых и лабораторных методов орнитологических исследований и средств поиска информации.

Требования к образованию и обучению	Высшее образование – специалитет, магистратура.
Требования к опыту практической работы	Опыт проведения экспериментов, наблюдений, измерений, информационного поиска и анализа данных в области орнитологии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: теоретические основы и базовые представления;	Отсутствие знаний.	Начальные знания и базовые представления об особенностях	Несистематические знания об особенностях морфологии и анатомии	Имеет хорошие, но неполные знания об особенностях	Имеет глубокие, систематические знания об особенностях

<p>особенности морфологии и анатомии изучаемой группы животных; биологию размножения; систематику и географическое распространение представителей; особенности региональной экологии видов; особенности охраны, а также рационального использования в хозяйственных целях.</p>		<p>анатомии птиц, их систематике, географическом распространении.</p>	<p>изучаемой группы животных, биологии размножения, систематике, географическом распространении и экологии птиц.</p>	<p>анатомического строения птиц их морфологии, биологии размножения, систематике, географическом распространении и экологии птиц, особенности охраны, а также рационального использования в хозяйственных целях.</p>	<p>анатомического строения птиц их морфологии, биологии размножения, систематике, закономерностях географического распространения и экологии изучаемой группы животных, особенностях региональной экологии, охраны, а также рационального использования в хозяйственных целях.</p>
<p>УМЕТЬ: используя теоретические знания, средства и сервисы поиска и анализа научной информации генерировать необходимые знания и сведения в области орнитологии.</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>Фрагментарные умения получать и осваивать необходимые знания и сведения в области орнитологии.</p>	<p>Сформированы частичные умения получать и осваивать необходимые знания и сведения в области орнитологии. Может представить некоторые особенности региональной экологии видов.</p>	<p>Умения в целом сформированы, но есть отдельные пробелы в генерировании необходимых знаний и сведений в области орнитологии, в умении представлять региональные особенности экологии видов.</p>	<p>Используя теоретические знания, средства и сервисы поиска и анализа научной информации успешно осваивает и генерирует необходимые знания и сведения в области орнитологии, уверенно представляет региональную экологию всех представителей класса.</p>
<p>УМЕТЬ: применить современные полевые и лабораторные методы орнитологических</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>Начальные умения использовать полевые и лабораторные методы орнитологических исследований для</p>	<p>Частично сформированные умения применить современные полевые и лабораторные методы для решения</p>	<p>Систематически применяет современные методы полевых и лабораторных исследований для</p>	<p>Умеет выбрать, обосновать и эффективно применить современные полевые и лабораторные методы орнитологических</p>

исследований для решения фундаментальных и прикладных научно-исследовательских задач.		решения исследовательских задач.	фундаментальных и прикладных научно-исследовательских задач.	решения фундаментальных и прикладных научно-исследовательских задач.	исследований для решения фундаментальных и прикладных научно-исследовательских задач, в т.ч. в междисциплинарного характера.
ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельной работы с литературой, поиска и анализа и обобщения теоретической и методологической информации в области орнитологии.	Отсутствие навыков.	Начальные навыки самостоятельной работы с литературой, поиска и анализа и обобщения информации в области орнитологии.	Частично сформированы навыки самостоятельной работы с литературой, поиска теоретической и методологической информации в области орнитологии.	Навыки в целом сформированы, но имеются отдельные пробелы в плане самостоятельного обобщения теоретической и методологической информации в области орнитологии.	Полностью сформированные навыки самостоятельной работы с литературой, поиска и анализа и обобщения теоретической и методологической информации в области орнитологии.
ВЛАДЕТЬ: комплексом традиционных и современных методов полевых исследований, методами камеральной обработки данных и материалов, а так же интерпретации полученных результатов.	Отсутствие навыков.	Начальные навыки владения некоторыми традиционными и современными методами полевых исследований и их камеральной обработки.	Владеет некоторыми классическими и современными методами полевых исследований, их камеральной обработки. Недостаточно сформированы навыки интерпретации полученных результатов.	Хорошо владеет большинством традиционных и современных методов полевых исследований, методами камеральной обработки данных и материалов, а так же интерпретации полученных результатов.	Владеет всем комплексом традиционных и современных методов полевых исследований, методами камеральной обработки данных и материалов полевых исследований, а так же интерпретации полученных результатов.

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины (модуля)	Итоговый контроль по дисциплине
Б1.В.ОД1	Зоология	Кандидатский экзамен
Б1.В.ОД2	Зоогеография	Зачет
Б1.В.ДВ1.1	Орнитология	Зачет
ФТД4	Биология и систематика охотничьих птиц	Зачет
Б4.Б.ГЭ	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-
Б4.Б.НД	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	-

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ГИА: Государственный экзамен.

ГИА: Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

ШИФР И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-4: Способность генерировать теоретические знания и осваивать современные методы фундаментальных и прикладных исследований в области изучения биологии охотничьих зверей

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

1. Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)»

Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция	
Код	Наименование	Наименование	Код
А	Решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника	Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника	А/01.7.1
		Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу	А/02.7.1
В	Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта	Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач	В/01.7.2
		Наставничество в процессе проведения исследований	В/02.7.2
		Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов	В/03.7.2

2. Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"

Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция	
Код	Наименование	Наименование	Код
I	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/01.7

	на соответствующий уровень квалификации	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/03.7
		Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/04.8

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: теоретические основы и базовые представления дисциплины биология охотничьих зверей.

УМЕТЬ: анализировать базовую информацию по профессиональной тематике для постановки простейших научных задач.

ВЛАДЕТЬ: базовыми лабораторными и полевыми методами исследований.

Требования к образованию и обучению	Высшее образование – специалитет, магистратура.
Требования к опыту практической работы	Опыт проведения экспериментов, наблюдений, измерений, информационного поиска и анализа данных в области биологии охотничьих зверей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: теоретические основы и представления; особенности биологии и региональную экологию	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об особенностях биологии представителей группы,	Несистематические знания особенностей биологии и региональной экологии	В целом систематизированы, но имеются отдельные пробелы в знаниях по	Имеет глубокие, систематизированные знания об особенностях биологии и региональной

охотничьих животных; географическое распространение представителей; роль в биоценозах, особенности охраны, значение в охотничьем хозяйстве.		их распространении.	охотничьих животных, географическом распространении представителей и их роли в биоценозах.	особенностям биологии и региональной экологии охотничьих животных, их географическом распространении, роли в биоценозах, особенностях охраны, значении в охотничьем хозяйстве.	экологии охотничьих животных, закономерностях их географического распространения, роли в биоценозах, особенностях охраны, значении в охотничьем хозяйстве.
ЗНАТЬ: способы и приемы оценок трофейных качеств и таксидермии, методы биотехнии.	Отсутствие знаний	Начальные знания некоторых приемов оценки трофеев.	Знает некоторые способы и приемы оценок трофейных качеств и таксидермии.	Имеет систематические, знания способов и приемов оценок трофеев и их качеств, таксидермии, методов биотехнии.	Глубоко и детально знает способы и приемы оценок трофеев и их качеств, таксидермии, методы биотехнии.
УМЕТЬ: используя теоретические знания, средства и сервисы поиска и анализа научной информации генерировать необходимые знания и сведения в области биологии охотничьих зверей.	Отсутствие умений	Фрагментарные умения получать и осваивать необходимые знания и сведения в области биологии охотничьих зверей.	Сформированы частичные умения получать и осваивать необходимые знания и сведения в области биологии охотничьих зверей. Может дать характеристику некоторых особенностей региональной экологии изучаемой группы.	Умения в целом сформированы, но есть отдельные пробелы в генерировании необходимых знаний и сведений в области биологии охотничьих зверей, в умении охарактеризовать особенности региональной экологии изучаемой группы.	Используя теоретические знания, средства и сервисы поиска и анализа научной информации успешно осваивает и генерирует необходимые знания и сведения в области биологии охотничьих зверей, уверенно характеризует особенности региональной экологии изучаемой группы.
УМЕТЬ: применять способы	Отсутствие умений	Начальные умения использовать способы	Частично сформированные умения	Систематически применяет современные	Умеет выбрать, обосновать и эффективно применить

оценки трофейных качеств и приемы таксидермии для решения прикладных научных задач; использовать современные биотехнические методы в решении задач охотоведения.		оценки трофейных качеств и приемы таксидермии.	применять способы оценки трофейных качеств и приемы таксидермии для решения прикладных научных задач.	способы оценки трофейных качеств и приемы таксидермии для решения прикладных научных задач.	способы оценки трофейных качеств и приемы таксидермии для решения прикладных научных задач; использовать современные биотехнические методы в решении задач охотоведения..
ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельной работы с литературой, поиска и анализа и обобщения теоретической и методологической информации в области биологии охотничьих зверей.	Отсутствие навыков	Начальные навыки самостоятельной работы с литературой, поиска и анализа и обобщения информации в области биологии охотничьих зверей.	Частично сформированы навыки самостоятельной работы с литературой, поиска теоретической и методологической информации в области биологии охотничьих зверей.	Навыки в целом сформированы, но имеются отдельные пробелы в плане самостоятельного обобщения теоретической и методологической информации в области биологии охотничьих зверей.	Полностью сформированные навыки самостоятельной работы с литературой, поиска и анализа и обобщения теоретической и методологической информации в области биологии охотничьих зверей.
ВЛАДЕТЬ: комплексом лабораторных и полевых методов исследований; методами оценки трофейных качеств животных и приемами таксидермии; современными биотехническими методами.	Отсутствие навыков	Начальные навыки владения лабораторными и полевыми методами исследований. Не сформированы навыки оценки трофейных качеств животных и приемы таксидермии.	Владеет базовыми лабораторными и полевыми методами исследований. Недостаточно сформированы навыки оценки трофейных качеств животных и приемы таксидермии.	Хорошо владеет методами лабораторных и полевых исследований, оценки трофейных качеств животных и приемами таксидермии, современными биотехническими методами.	Владеет всем необходимым комплексом лабораторных и полевых исследований, оценки трофейных качеств животных и приемами таксидермии, современными биотехническими методами, а также обработки и интерпретации полученных результатов.

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины (модуля)	Итоговый контроль по дисциплине
Б1.В.ОД1	Зоология	Кандидатский экзамен
Б1.В.ОД2	Зоогеография	Зачет
Б1.В.ДВ1.2	Основы биологии охотничьих зверей	Зачет
Б4.Б.ГЭ	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-
Б4.Б.НД	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	-

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ГИА: Государственный экзамен.

ГИА: Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

ШИФР И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-5: Готовность применять методы теоретических и экспериментальных исследований, а также сервисы поиска и ресурсы научной информации в области зоологии в организации научно-исследовательской деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)»

Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция	
Код	Наименование	Наименование	Код
А	Решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника	Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника	А/01.7.1
		Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу	А/02.7.1
В	Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта	Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач	В/01.7.2
		Наставничество в процессе проведения исследований	В/02.7.2
		Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов	В/03.7.2

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: базовые методы зоологических исследований и поиска информации.

УМЕТЬ: применить известные методы зоологических исследований и ресурсы поиска информации для решения простейших научных задач.

ВЛАДЕТЬ: базовыми навыками использования зоологических методов и средств поиска информации.

Требования к образованию и обучению	Высшее образование – специалитет, магистратура.
Требования к опыту практической работы	Опыт проведения экспериментов, наблюдений, измерений, информационного поиска и анализа данных.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные методы теоретических и экспериментальных исследований, применяемых в научных исследованиях в области зоологии.	Отсутствие знаний.	Знает некоторые методы зоологических исследований, технику их выполнения.	Знает принципы, технику выполнения некоторых современных методов зоологических исследований.	Знает принципы, технику выполнения и возможности применения некоторых современных методов зоологических исследований.	Знает большое количество современных методов исследования в области зоологии, в т.ч.: принципы методов, техники выполнения, возможности применения для решения различных научных задач.
ЗНАТЬ: существующие российские и зарубежные сервисы поиска и ресурсы научной информации по основным направлениям зоологии.	Отсутствие знаний.	Знает критерии научной информации, фрагментарные знания средств и методов поиска научной информации в области зоологии.	Знает критерии научной информации, некоторые сервисы и ресурсы для поиска научной информации в области зоологии, недостаточно знает принципы и методы сбора научной информации.	Знает критерии научной информации, некоторые сервисы и ресурсы для поиска научной информации в области зоологии, принципы сбора и хранения информации.	Знает критерии научной информации, существующие российские и зарубежные электронные библиотеки, реферативные базы, издательские платформы и другие сервисы для поиска научной информации, средства, принципы и методы сбора и хранения информации.

<p>УМЕТЬ: генерировать новые научные идеи, применить современные методы зоологических исследований, для достижения поставленных целей и задач в организации и проведении научных исследований.</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>Умеет применять некоторые современные методы зоологических исследований для решения простых научных задач.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение современных методов зоологических исследований для решения научных задач.</p>	<p>Систематически применяет многие современные методы зоологических исследований для достижения поставленных целей и задач в научной работе, но не может самостоятельно генерировать новые идеи.</p>	<p>Генерирует новые научные идеи, умеет полностью обосновать и применить современные методы зоологических исследований, для достижения поставленных целей и задач в организации и проведении собственных научных исследований.</p>
<p>УМЕТЬ: применить российские и зарубежные сервисы поиска и ресурсы научной информации в области биохимии для сбора и анализа информации по теме научных исследований.</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>Начальные умения работы с сервисами поиска и ресурсами научной информации в области зоологии для сбора и анализа информации по теме научных исследований.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение работать с сервисами и ресурсами научной информации в области зоологии для сбора и анализа информации по теме научной работы.</p>	<p>Умеет работать с некоторыми электронными библиотеками, каталогами, реферативными базами, и другими сервисами для поиска научной информации, осуществлять поисковые запросы, сбор информации в области зоологии.</p>	<p>Полностью сформированное умение работать с российскими и зарубежными электронными библиотеками, каталогами, реферативными базами, платформами и другими сервисами для поиска научной информации, осуществлять поисковые запросы, сбор и обработку информации в области зоологии.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками современных теоретических и практических методов исследования, критического анализа и обобщения полученных результатов для решения различных научных</p>	<p>Отсутствие навыков.</p>	<p>Владеет некоторыми методами зоологических исследований, анализа и обобщения полученных результатов.</p>	<p>Владеет техникой выполнения некоторых методов зоологических исследований, анализа полученных результатов и возможностями применения их в организации своей научной работы.</p>	<p>Владеет навыками современных теоретических и практических методов исследования в области биохимии, анализа и обобщения полученных результатов, может применить их для решения</p>	<p>Владеет большим количеством современных методов исследования в области биохимии, в т.ч.: принципами и техникой их выполнения, принципами критического анализа полученных данных, навыками их применения</p>

проблем в области зоологии.				некоторых проблем своей научной работы.	для решения практических задач собственных научных исследований.
ВЛАДЕТЬ: навыками работы с российскими и зарубежными сервисами поиска и ресурсами научной информации в области зоологии для сбора и анализа информации по теме научных исследований.	Отсутствие навыков.	Начальные навыки работы с сервисами и ресурсами научной информации	Умеет работать с некоторыми сервисами и ресурсами научной информации в области зоологии для сбора и анализа информации по теме научной работы.	Умеет работать с некоторыми электронными библиотеками, каталогами, реферативными базами, и другими сервисами для поиска научной информации, осуществлять поисковые запросы, сбор информации в области зоологии.	Владеет навыками работы со многими российскими и зарубежными электронными библиотеками, каталогами, реферативными базами, платформами и другими сервисами для поиска научной информации, осуществления поисковых запросов, сбора и обработки информации в области зоологии.

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины (модуля)	Итоговый контроль по дисциплине
Б1.Б.БД2	Иностранный язык (английский язык)	Кандидатский экзамен
Б1.В.ОД1	Зоология	Кандидатский экзамен
Б1.В.ОД2	Зоогеография	Зачет
Б2.В.П1	Научно-исследовательская практика	Зачет
Б3.В.НИД	Научно-исследовательская деятельность	Зачет
Б3.В.НКР	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Зачет
Б4.Б.НД	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.	-

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ГИА: Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

ШИФР И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-6: Способность осуществлять поиск научной информации по теме исследования в области зоологии, критически анализировать ее и обобщать

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)»

Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция	
Код	Наименование	Наименование	Код
А	Решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника	Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника	А/01.7.1
		Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу	А/02.7.1
В	Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта	Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач	В/01.7.2

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: базовые методы поиска информации.

УМЕТЬ: применить ресурсы поиска информации для решения простейших научных задач.

ВЛАДЕТЬ: базовыми навыками поиска информации и ее обобщения.

Требования к образованию и обучению	Высшее образование – специалитет, магистратура.
Требования к опыту практической работы	Опыт информационного поиска и анализа данных.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: критерии научной информации, технологий критического анализа и оценки современных научных достижений в области зоологии, российские и зарубежные сервисы, реферативные базы и электронные библиотеки по профилю обучения, принципы поиска, сбора, анализа и обобщения научной информации.	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о критериях научной информации, принципах поиска, сбора, анализа и обобщения научной информации.	Не систематизированные знания о критериях научной информации, российских и зарубежных сервисах работы с научной информацией, принципах поиска, сбора, анализа и обобщения научной информации.	В целом систематизированы, но имеются отдельные пробелы в знаниях о критериях научной информации, технологиях критического анализа и оценки современных научных достижений в области зоологии, российских и зарубежных сервисах работы с научной информацией, реферативных базах и электронных библиотеках по профилю обучения, принципы поиска, сбора, анализа и обобщения научной информации.	Глубокие знания о критериях научной информации, технологиях критического анализа и оценки современных научных достижений в области зоологии, российских и зарубежных сервисах работы с научной информацией, реферативных базах и электронных библиотеках, издательских платформах по профилю обучения, принципы поиска, сбора, анализа и обобщения научной информации.
УМЕТЬ: генерировать новые	Отсутствие умений.	Начальные умения работать с сервисами	Недостаточно умений изучить достижения в	Хорошо сформированы умения, но всегда может	Генерирует новые научные идеи, полностью развиты

<p>научные идеи, самостоятельно осуществлять поиск и анализ научной информации, критически проанализировать и оценить современные научные достижения в области зоологии, работать с реферативными базами, электронными библиотеками и другими сервисами научной информации.</p>		<p>научной информации, самостоятельно осуществлять поиск и анализ научной информации.</p>	<p>области зоологии, работать с реферативными базами, электронными библиотеками и другими сервисами научной информации, самостоятельно осуществить поиск и анализ научной информации.</p>	<p>самостоятельно изучить достижения в области зоологии, работать с реферативными базами, электронными библиотеками и другими сервисами научной информации, самостоятельно осуществлять поиск и анализ научной информации.</p>	<p>умения самостоятельно осуществлять поиск и анализ научной информации по проблеме исследования, критического анализа и оценки современных научных достижений в области зоологии, работать с реферативными базами, электронными библиотеками и другими сервисами научной информации,.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: методами научного поиска, критического анализа и оценки современных научных достижений в области зоологии, навыками сбора, обработки, анализа и обобщения научной информации, навыками работы с электронными сервисами научной информации.</p>	<p>Отсутствие навыков.</p>	<p>Отдельные умения научного поиска, сбора, обработки, анализа и обобщения научной информации,</p>	<p>Хорошо владеет навыками и методами поиска и сбора научной информации, но не может эффективно ее обработать, проанализировать и обобщить.</p>	<p>Хорошо развиты, но не всегда успешно применяются навыки научного поиска, сбора, обработки, анализа и обобщения научной информации, критического анализа и оценки современных научных достижений в области зоологии, работы с различными электронными сервисами научной информации.</p>	<p>Полностью владеет навыками и методами научного поиска, сбора, обработки, анализа и обобщения научной информации, критического анализа и оценки современных научных достижений в области зоологии, успешно применяет навыки работы с каталогами, электронными библиотеками, реферативными базами, издательскими платформами и другими сервисами научной информации.</p>

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины (модуля)	Итоговый контроль по дисциплине
Б.1.Б.БД2	Иностранный язык (английский язык)	Кандидатский экзамен
Б1.В.ОД1	Зоология	Кандидатский экзамен
Б1.В.ОД2	Зоогеография	Зачет
Б2.В.П1	Научно-исследовательская практика	Зачет
Б3.В.НИД	Научно-исследовательская деятельность	Зачет
Б3.В.НКР	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Зачет
Б4.Б.НД	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.	-

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ГИА: Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

ШИФР И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-7: Способность планировать, организовывать и осуществлять экспериментальную работу в области зоологии

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)»

Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция	
Код	Наименование	Наименование	Код
А	Решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника	Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника	А/01.7.1
В	Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта	Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач	В/01.7.2
		Наставничество в процессе проведения исследований	В/02.7.2

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: базовые методы зоологических исследований и поиска информации.

УМЕТЬ: применить известные методы зоологических исследований и ресурсы поиска информации для решения простейших научных задач.

ВЛАДЕТЬ: базовыми навыками использования зоологических методов и средств поиска информации.

Требования к образованию и обучению	Высшее образование – специалитет, магистратура.
-------------------------------------	---

Требования к опыту практической работы	Опыт проведения экспериментов, наблюдений, измерений, информационного поиска и анализа данных. Опыт представления научных (научно-технических) результатов в рецензируемых научных изданиях и на научных (научно-практических) мероприятиях.
--	--

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные понятия и категории методологии науки в области зоологии, принципы формулирования целей и задач в зоологических исследованиях, выбора адекватных методов исследования, теоретические и практические методы и подходы организации и проведения экспериментальных исследований, анализа полученных данных в области зоологии.	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания об организации и проведении экспериментальных исследований в области зоологии.	Не достаточные знания об основных понятиях и категориях методологии науки, принципах формулирования целей и задач в зоологических исследованиях, выборе адекватных методов исследования, организации и проведения экспериментальных исследований.	В целом знания систематизированы, но имеются отдельные пробелы в знаниях об основных понятиях и категориях методологии науки в области зоологии, принципах формулирования целей и задач в зоологических исследованиях, выборе адекватных методов исследования, организации и проведения экспериментальных исследований, анализе полученных данных в области зоологии.	Полные, хорошо систематизированные знания об основных понятиях и категориях методологии науки в области зоологии, принципах формулирования целей и задач в зоологических исследованиях, выборе адекватных методов исследования, теоретических и практических методах и подходах организации и проведения экспериментальных исследований, анализе полученных данных в области зоологии.
УМЕТЬ: в соответствии с проблемой научного	Базовые методические умения.	Начальные умения самостоятельно сформулировать цель,	Сформированы частичные умения самостоятельно	В целом успешно, но не всегда может самостоятельно	Полностью сформированы умения сформулировать цель, задачи работы в

<p>исследования сформулировать цель, задачи работы, самостоятельно выбрать и обосновать экспериментальные методы исследования, адаптировать их к специфике научного исследования, организовать и осуществить эксперимент, обработать, структурировать и оформить полученные результаты.</p>		<p>задачи работы, подобрать и обосновать экспериментальные методы исследования, осуществить эксперимент, обработать полученные результаты.</p>	<p>сформулировать цель, задачи работы, подобрать и обосновать экспериментальные методы исследования, осуществить эксперимент, обработать полученные результаты.</p>	<p>сформулировать цель, задачи работы, самостоятельно подобрать и обосновать экспериментальные методы исследования, спланировать организовать и осуществить эксперимент, обработать и структурировать полученные результаты.</p>	<p>соответствии с проблемой научного исследования, самостоятельно подобрать и обосновать экспериментальные методы исследования, адаптировать их к специфике научного исследования, спланировать организовать и осуществить эксперимент, обработать, структурировать полученные результаты, оформить их надлежащим образом.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками планирования и организации экспериментальных исследований в области зоологии, необходимыми полевыми и лабораторными методами, а также статистической обработки данных с использованием компьютерных программ.</p>	<p>Отсутствие навыков.</p>	<p>Незначительные навыки выполнения исследований в области зоологии, владеет некоторыми методами зоологических исследований и статистической обработки данных.</p>	<p>Владеет частично сформированными навыками планирования и организации полевых и лабораторных исследований в области зоологии, некоторыми зоологическими методами исследований, некоторыми методами статистической обработки данных.</p>	<p>Имеет хорошие навыки планирования и организации экспериментальных исследований в области зоологии, владеет необходимыми зоологическими методами исследований, стандартными методами статистической обработки данных с использованием компьютерных программ.</p>	<p>Имеет полностью развитые навыки планирования и организации экспериментальных исследований в области зоологии, очень хорошо владеет необходимыми полевыми и лабораторными методами исследований, стандартными методами статистической обработки данных с использованием компьютерных программ.</p>

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины (модуля)	Итоговый контроль по дисциплине
Б1.В.ОД1	Зоология	Кандидатский экзамен
Б1.В.ОД2	Зоогеография	Зачет
Б1.В.ДВ1.1	Орнитология	Зачет
Б1.В.ДВ1.2	Основы биологии охотничьих зверей	Зачет
ФТД4	Биология и систематика охотничьих птиц	Зачет
Б2.В.П1	Научно-исследовательская практика	Зачет
Б3.В.НИД	Научно-исследовательская деятельность	Зачет
Б4.Б.НД	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	-

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ГИА: Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

ШИФР И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-8: Готовность обобщать литературные сведения и результаты экспериментальной работы в области зоологии в виде научных публикаций на государственном и иностранном языках

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)»

Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция	
Код	Наименование	Наименование	Код
А	Решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника	Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника	А/01.7.1
		Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу	А/02.7.1
В	Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта	Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач	В/01.7.2
		Наставничество в процессе проведения исследований	В/02.7.2
		Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов	В/03.7.2

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: принципы обобщения научной информации в виде научных публикаций (тезисов конференций) .

УМЕТЬ: изложить результаты исследований в виде научных публикаций.

ВЛАДЕТЬ: навыками обобщения литературных сведений и собственных результатов в научных публикациях.

Требования к образованию и обучению	Высшее образование – специалитет, магистратура.
Требования к опыту практической работы	Опыт представления научных (научно-технических) результатов в рецензируемых научных изданиях и на научных (научно-практических) мероприятиях.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: критерии научных текстов, принципы и правила научного стиля, основные виды научных публикаций и особенности их написания, основные наукометрические показатели, российские и международные системы индексирования.	Отсутствие знаний.	Первичные знания критериев научных текстов, правил научного стиля, основных видов научных публикаций.	Сформированы частичные знания критериев научных текстов, правил научного стиля, основных видов научных публикаций и особенностей их написания.	Хорошие знания критериев научных текстов, принципов и правил научного стиля, основных видов научных публикаций и особенностей их написания, основных наукометрических показателей, российских и международных систем индексирования.	Очень хорошие знания критериев научных текстов, принципов и правил научного стиля, основных видов научных публикаций и особенностей их написания, правил работы с рецензированными рукописями, основных наукометрических показателей, российских и международных систем индексирования.
УМЕТЬ: сформулировать и обосновать проблему научного исследования, обобщить результаты собственных исследований, доступно	Отсутствие умений.	Умеет обобщить результаты собственных исследований и изложить их в виде тезисов конференций на государственном языке.	Умеет сформулировать и обосновать проблему научного исследования, обобщить результаты собственных исследований, изложить в виде материалов	Умеет хорошо и самостоятельно сформулировать и обосновать проблему научного исследования, обобщить результаты собственных исследований,	Умеет достаточно хорошо и самостоятельно сформулировать и обосновать проблему научного исследования, обобщить результаты собственных исследований,

и аргументировано изложить и в виде научных публикаций на государственном и иностранном языках, осуществлять выбор подходящего по тематике журнала.			конференций на государственном языке.	изложить и в виде научных публикаций (статей и материалов конференций) на государственном языке.	доступно и аргументировано изложить и в виде научных публикаций (статей, глав монографий и материалов конференций) на государственном и иностранном языках, осуществлять выбор подходящего по тематике журнала.
ВЛАДЕТЬ: навыками обобщения научной информации, подготовки научных текстов для публикации тезисов, материалов конференций и статей, навыками работы с публикацией в режиме редактирования, навыками работы в российских и международных системах индексирования научных публикаций.	Отсутствие навыков.	Начальные навыки обобщения научной информации и результатов исследования, главным образом в виде тезисов конференций, имеет навыки работы в электронных библиотеках.	Сформированы отдельные навыки обобщения научной информации и результатов исследования, главным образом в виде материалов конференций, имеет навыки работы в российских и системах индексирования научных публикаций.	Навыки в целом сформированы, но не всегда самостоятельно может обобщить научную информацию, подготовить научные тексты для публикации статей, имеет навыки работы с публикацией в режиме редактирования и навыки работы в российских системах индексирования научных публикаций.	Имеет полностью сформированные навыки эффективного обобщения научной информации, подготовки научных текстов для публикации материалов конференций, статей, глав монографий, навыки работы с публикацией в режиме редактирования, с рецензиями, навыки работы в российских и международных системах индексирования научных публикаций.

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины (модуля)	Итоговый контроль по дисциплине
Б1.Б.БД2	Иностранный язык (английский язык)	Кандидатский экзамен
Б1.В.ОД1	Зоология	Кандидатский экзамен
Б1.В.ОД2	Зоогеография	Зачет

Б2.В.П1	Научно-исследовательская практика	Зачет
Б3.В.НИД	Научно-исследовательская деятельность	Зачет
ФТД1	Английский язык в сфере науки. Модуль 1. Технологии развития критического мышления: аудирование и дискуссия	Зачет
ФТД2	Английский язык в сфере науки. Модуль 2. Эффективная презентация результатов научной деятельности	Зачет
ФТД3	Английский язык в сфере науки . Модуль 3. Научная лексика: расширение и консолидация практических знаний	Зачет
Б3.В.НКР	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Зачет
Б4.Б.НД	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	-

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ГИА: Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

ШИФР И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-9: Готовность представлять результаты научных исследований в области зоологии в виде устных и стендовых докладов на конференциях на государственном и иностранном языках

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)»

Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция	
Код	Наименование	Наименование	Код
A	Решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника	Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу	A/02.7.1

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: принципы обобщения и представления научной информации.

УМЕТЬ: представить результаты собственных исследований научному сообществу.

ВЛАДЕТЬ: навыками представления результаты собственных исследований и ведения дискуссии.

Требования к образованию и обучению	Высшее образование – специалитет, магистратура.
Требования к опыту практической работы	Опыт представления научных (научно-технических) результатов в рецензируемых научных изданиях и на научных (научно-практических) мероприятиях.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: критерии научной информации, правила и принципы подготовки выступлений, стендовых и устных докладов на государственном и иностранном языках, приемы ведения дискуссии, всероссийские и международные научные мероприятия по профилю обучения.	Отсутствие знаний.	Первичные знания правил и принципов подготовки выступлений, стендовых докладов на государственном языке.	Сформированы частичные знания критериев научной информации, правил и принципов подготовки выступлений, стендовых докладов на государственном языке, некоторые всероссийские научные мероприятия по профилю обучения.	Знает критерии научной информации, правила и принципы подготовки выступлений, стендовых и устных докладов на государственном языке, приемы ведения дискуссии, всероссийские научные мероприятия по профилю обучения.	Очень хорошо знает критерии научной информации, правила и принципы подготовки выступлений, стендовых и устных докладов на государственном и иностранном языках, приемы ведения аргументированной дискуссии, имеет опыт участия во всероссийских и международных научных мероприятиях по профилю обучения.
УМЕТЬ: сформулировать и обосновать проблему научного исследования, его актуальность и новизну, провести критический анализ достижений в исследуемой области, доступно излагать результаты собственных исследований в научной	Отсутствие умений.	Начальные умения изложить результаты исследований, ответить на заданные вопросы.	Умеет частично сформулировать проблему научного исследования, изложить результаты исследований в научной среде, подготовить презентационный материал, не может вести дискуссию и аргументировано	Умеет хорошо, но не всегда самостоятельно сформулировать и обосновать проблему научного исследования, обосновывать его актуальность и новизну, доступно излагать результаты исследований в научной среде, подготовить презентационный материал, не всегда может	Умеет достаточно хорошо и самостоятельно сформулировать и обосновать проблему научного исследования, обосновывать его актуальность и новизну, критически оценить достижения в исследуемой области, доступно изложить результаты исследований в научной среде, подготовить презентационный материал,

среде, вести дискуссию, аргументировано отвечать на заданные вопросы.			отвечать на заданные вопросы.	аргументировано отвечать на заданные вопросы.	вести дискуссию, аргументировано отвечать на заданные вопросы.
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и научной речи, ведения дискуссии, аргументированных ответов на вопросы создания, оформления и представления результатов исследования российскому и зарубежному научному сообществу в виде устных презентаций и стендовых докладов по профилю обучения.	Отсутствие навыков.	Начальные навыки научной речи, создания презентаций, представления результатов в своем научном коллективе.	Сформированы отдельные навыки научной речи, создания, оформления и представления результатов исследования российскому научному сообществу в виде стендовых докладов по профилю обучения.	Навыки в целом сформированы, но не всегда самостоятельно может вести дискуссию, аргументировано отвечать на вопросы, создавать и представлять результаты исследования российскому и зарубежному научному сообществу в виде устных и стендовых докладов по профилю обучения.	Имеет полностью сформированные навыки критического анализа и научной речи, ведения дискуссии, аргументированных ответов на вопросы, создания, оформления и представления результатов исследования российскому и зарубежному научному сообществу в виде устных презентаций и стендовых докладов по профилю обучения.

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины (модуля)	Итоговый контроль по дисциплине
Б1.Б.БД2	Иностранный язык (английский язык)	Кандидатский экзамен
Б1.В.ОД1	Зоология	Кандидатский экзамен
Б1.В.ОД2	Зоогеография	Зачет
Б2.В.П1	Научно-исследовательская практика	Зачет
Б3.В.НИД	Научно-исследовательская деятельность	Зачет
ФТД1	Английский язык в сфере науки. Модуль 1. Технологии развития критического мышления: аудирование и дискуссия	Зачет
ФТД2	Английский язык в сфере науки. Модуль 2. Эффективная презентация результатов научной деятельности	Зачет

ФТДЗ	Английский язык в сфере науки . Модуль 3. Научная лексика: расширение и консолидация практических знаний	Зачет
Б4.Б.НД	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	-

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ГИА: Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

ШИФР И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-10: Способность представлять результаты научно-исследовательской работы в области зоологии в виде научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, подготовленной и оформленной по установленным требованиям

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)»

Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция	
Код	Наименование	Наименование	Код
А	Решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника	Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу	А/02.7.1

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: принципы обобщения и представления научной информации.

УМЕТЬ: проанализировать литературные сведения, представить результаты собственных исследований научному сообществу.

ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки литературного обзора по теме исследования, обработки и анализа и представления результатов собственных исследований.

Требования к образованию и обучению	Высшее образование – специалитет, магистратура.
Требования к опыту практической работы	Опыт представления научных (научно-технических) результатов в рецензируемых научных изданиях и на научных (научно-практических) мероприятиях.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: критерии научной информации, принципы формулирования цели и задач исследования, правила и принципы поиска и обобщения литературных сведений, анализа, описания, структурирования, систематизации и обобщения собственных научных результатов, подготовки выводов и заключений, ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».	Отсутствие знаний.	Первичные знания принципов формулирования цели и задач исследования, правил и принципов поиска и обобщения литературных сведений, не может самостоятельно проанализировать научные результаты.	Сформированы частичные знания критериев научной информации, принципов формулирования цели и задач исследования, правил и принципов поиска и обобщения литературных сведений, не может самостоятельно проанализировать и обобщить научные результаты.	Знает критерии научной информации, принципы формулирования цели и задач исследования, правила и принципы поиска и обобщения литературных сведений, но не всегда может самостоятельно проанализировать и обобщить научные результаты, подготовить выводы и заключения.	Очень хорошо знает критерии научной информации, принципы формулирования цели и задач исследования, обоснования актуальности и новизны работы, правила и принципы поиска и обобщения литературных сведений, систематизации и обобщения научных результатов, подготовки выводов и заключений, знает ГОСТ для оформления кандидатских диссертаций и авторефератов.
УМЕТЬ: сформулировать и обосновать проблему научного исследования, его актуальность и новизну, описать методологию	Отсутствие умений.	Начальные умения описать литературные сведения и методологию исследования	Умеет частично сформулировать проблему научного исследования, обобщить литературные сведения и описать	Умеет хорошо, но не всегда самостоятельно сформулировать и обосновать проблему научного исследования, описать методологию исследования, критически	Умеет достаточно хорошо и самостоятельно сформулировать и обосновать проблему научного исследования, его актуальность и новизну, критически оценить

<p>исследования, критически оценить достижения в исследуемой области, подготовить обзор литературы по теме исследования, статистически обработать данные, проанализировать, структурировать, систематизировать, результаты исследования, аргументированно обобщить и доступно изложить в виде глав и разделов диссертации, оформить надлежащим образом.</p>			<p>результаты исследования.</p>	<p>оценить достижения в исследуемой области, подготовить обзор литературы по теме исследования, структурировать, систематизировать и обсудить результаты исследования, доступно изложить в виде глав и разделов научно-квалификационной работы.</p>	<p>достижения в исследуемой области, подготовить обзор литературы по теме исследования, описать методологию исследования, применить методы статистической обработки данных, структурировать, систематизировать и обсудить результаты исследования, аргументированно обобщить, доступно изложить в виде глав и разделов научно-квалификационной работы, оформить надлежащим образом.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, критического анализа и обобщения научной информации, формулировки цели и задач исследования, статистического анализа полученных данных, подготовки таблиц и графиков, систематизации и обобщения полученных результатов, доступного изложения в виде разделов и глав научно-квалификационной</p>	<p>Отсутствие навыков.</p>	<p>Начальные навыки обобщения научной информации, формулировки цели и задач исследования, подготовки литературного обзора.</p>	<p>Сформированы отдельные навыки обобщения научной информации, формулировки цели и задач исследования, его актуальности и новизны, подготовки литературного обзора, анализа полученных данных, подготовки таблиц и графиков.</p>	<p>Навыки в целом сформированы, но есть отдельные пробелы обобщения научной информации, формулировки цели и задач исследования, его актуальности и новизны, подготовки литературного обзора, анализа полученных данных, подготовки таблиц и графиков, систематизации и обобщения полученных результатов, изложения информации в виде разделов и глав научно-квалификационной работы.</p>	<p>Имеет полностью сформированные навыки сбора, критического анализа и обобщения научной информации, формулировки цели и задач исследования, его актуальности и новизны, подготовки литературного обзора, анализа полученных данных, подготовки таблиц и графиков, систематизации и обобщения полученных результатов, доступного изложения информации в виде разделов и глав научно-квалификационной работы,</p>

работы, оформления и представления диссертации.					оформления и представления диссертации.
---	--	--	--	--	---

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины (модуля)	Итоговый контроль по дисциплине
Б1.В.ОД1	Зоология	Кандидатский экзамен
Б1.В.ОД2	Зоогеография	Зачет
Б2.В.П1	Научно-исследовательская практика	Зачет
Б3.В.НИД	Научно-исследовательская деятельность	Зачет
Б3.В.НКР	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Зачет
Б.4.Б.НД	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	-

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ГИА: Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.