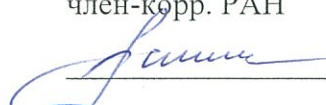



ФАНО России  
Федеральное государственное  
бюджетное учреждение науки  
**Федеральный исследовательский центр**  
**«Карельский научный центр**  
**Российской академии наук»**  
(КарНЦ РАН)

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио председателя КарНЦ РАН  
член-корр. РАН

 О.Н. Бахмет  
 2018 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о разработке и утверждении основных образовательных программ  
высшего образования – программ подготовки научно-педагогических  
кадров в аспирантуре (программ аспирантуры)  
и индивидуальных учебных планов обучающихся**

Принято Ученым советом КарНЦ РАН от «27» июня 2018 г., протокол № 8.

г. Петрозаводск

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программ аспирантуры) индивидуальных учебных планов обучающихся (далее – Положение) определяет общую структуру и содержание программы аспирантуры, порядок ее разработки и утверждения; порядок разработки и утверждения индивидуальных учебных планов и программ научных исследований обучающихся.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими основными нормативно-правовыми актами:

– Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 866 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.06.01 Математика и механика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (в ред. приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 870 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (в ред. приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 871 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (в ред. приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 875 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (в ред. приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 № 1019 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (в ред. приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (в ред. приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 903 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературове-

дение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (в ред. приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 904 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (в ред. приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464).

1.3. Программы аспирантуры реализуются в КарНЦ РАН с целью создания обучающимся условий для приобретения необходимого уровня профессиональных знаний, умений, навыков, опыта научно-исследовательской и педагогической деятельности, подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.4. Программы аспирантуры самостоятельно разрабатываются КарНЦ РАН в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС)<sup>1</sup> по направлениям подготовки кадров высшей квалификации (далее – направления подготовки) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

1.5. Программа аспирантуры имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. КарНЦ РАН устанавливает направленность программы аспирантуры, конкретизирующую ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

1.6. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению КарНЦ РАН.

1.7. В программе аспирантуры определяются: планируемые результаты освоения программы аспирантуры – универсальные и общепрофессиональные компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и профессиональные компетенции, установленные КарНЦ РАН дополнительно с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры.

1.8. При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры КарНЦ РАН обеспечивает организацию и проведение:

– учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов и в иных установленных формах;

– практик, направленных на получение профессиональных умений и опыта;

– научных исследований, в рамках которых обучающиеся осуществляют научно-исследовательскую деятельность в соответствии с профилем программы аспирантуры и подготавливают научно-квалификационную работу (диссертацию);

---

<sup>1</sup> Федеральные государственные образовательные стандарты – совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

– контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

1.9. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется КарНЦ РАН самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 2. ОБЩАЯ СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Программа аспирантуры, состоит из **базовой части** (обязательной) и **вариативной части** (формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с профилем программы аспирантуры). Общая структура программы аспирантуры приведена в таблице:

Наименование элемента программы	Характер блока/элемента программы
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	Базовая часть
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	Вариативная часть
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 "Практики"	Вариативная часть
Блок 3 "Научные исследования"	Вариативная часть
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	Базовая часть

2.1.1. **Базовая часть** программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся универсальных компетенций, установленных образовательным стандартом.

Она включает в себя базовые дисциплины «Иностранный язык», «История и философия науки», и Государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию). Объем и содержание указанных элементов программы определяются КарНЦ РАН в соответствии с образовательным стандартом.

При обучении по программе аспирантуры КарНЦ РАН обеспечивает иностранным гражданам и лицам без гражданства возможность изучения в рамках дисциплины «Иностранный язык» русского языка как иностранного.

2.1.2. **Вариативная часть** программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, определяемых КарНЦ РАН дополнительно к универсальным и обще-профессиональным компетенциям, и включает в себя дисциплины (модули), практики и научные исследования в объеме, установленном КарНЦ РАН. Содержание вариативной части формируется в соответствии с на-

правленностью (профилем) программы аспирантуры.

2.1.3. Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины, входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины, практики и научные исследования, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры по профилю обучения.

2.2. При реализации программы аспирантуры КарНЦ РАН обеспечивает обучающимся возможность освоения **элективных** дисциплин. Элективные дисциплины – избираемые аспирантом дисциплины, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с профилем программы аспирантуры, и являющиеся обязательными для освоения. Включение элективных дисциплин в образовательную программу аспирантуры позволяет повысить индивидуализацию обучения аспиранта. Элективные дисциплины призваны усилить необходимые стороны теоретической и практической направленности обучения для решения задач в конкретной профессиональной области.

2.3. При реализации программы аспирантуры КарНЦ РАН обеспечивает обучающимся возможность освоения **факультативных** дисциплин. Факультативные дисциплины – дисциплины, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью программы, но не являющиеся обязательными для освоения аспирантом. Объем факультативных дисциплин не включается в общий объем программы аспирантуры.

2.4. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья КарНЦ РАН включает в программу аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины (модули). При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

2.5. Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

2.6. Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с ФГОС, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. Установленная организацией величина зачетной единицы является единой в рамках программы аспирантуры.

2.7. Объем программы аспирантуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе аспирантуры по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС.

2.8. Объем программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации программы аспирантуры, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

2.9. Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПОНЕНТОВ, ВКЛЮЧАЕМЫХ В СОСТАВ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1. Программа аспирантуры, независимо от направления подготовки и ее профиля, включает:

- наименование программы с указанием направления подготовки и профиля обучения;
- сведения о разработчиках;
- сведения о ФГОС, в соответствии с которым разработана программа аспирантуры;
- паспорт научной специальности, соответствующей профилю подготовки;
- характеристику программы аспирантуры, включая объем программы и срок обучения;
- характеристику профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включая: область профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, трудовые функции;
- требования к результатам освоения программы аспирантуры (перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые должны быть сформированы у выпускника аспирантуры);
- структуру и содержание программы аспирантуры;
- учебный план, представляющий собой перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения элементов программы: дисциплин (модулей), практик, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, перечень компетенций, формируемых при освоении каждого элемента программы аспирантуры;
- календарный учебный график, определяющий сроки начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года (количество недель обучения), периоды освоения элементов программы, периоды проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, продолжительность и периоды отдыха (каникул);
- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, научных исследований;
- программы кандидатских экзаменов;
- программу государственной итоговой аттестации;
- формы и периодичность контроля освоения элементов программы;
- оценочные и методические материалы;
- иные сведения и материалы (при необходимости).

3.2. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры КарНЦ РАН осуществляется самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### 4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Программы аспирантуры разрабатываются и утверждаются в КарНЦ РАН до начала обучения по ним аспирантов. Аспиранты, поступающие в аспирантуру должны быть ознакомлены с образовательной программой.

4.2. Общая структура образовательной программы разрабатывается отделом аспирантуры КарНЦ РАН в соответствии с образовательным стандартом.

4.3. Учебный план разрабатывается отделом аспирантуры совместно с научными подразделениями КарНЦ РАН, в которых осуществляется подготовка аспирантов по специальным дисциплинам, прохождение практик и выполнение научных исследований.

4.4. Разработка рабочих программ вариативных дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности, а также рабочих программ научно-исследовательских практик, научных исследований и программ итоговой (государственной итоговой) аттестации осуществляется научно-педагогическим составом, участвующим в реализации программы аспирантуры по соответствующему профилю программы аспирантуры.

4.5. Окончательный проект программы аспирантуры рассматривается на Ученом совете КарНЦ РАН по представлению руководителя отдела аспирантуры. Проект, одобренный Ученым советом, утверждается председателем КарНЦ РАН.

4.6. Разработка и реализация программ аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

4.7. Разработка и реализация программ аспирантуры (адъюнктуры), содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством РФ о государственной тайне.

4.8. Программы аспирантуры могут реализовываться КарНЦ РАН как самостоятельно, так и посредством **сетевых форм** реализации. Сетевая форма реализации программ аспирантуры (при наличии) обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (медицинских, спортивных, организаций культуры и т.п.). Для реализации образовательных программ с использованием сетевой формы КарНЦ РАН совместно с другими организациями разрабатывают и утверждают образовательные программы.

4.9. Программы аспирантуры подлежат регулярному (не реже одного раза в 3-4 года) обновлению и корректировке с учетом современных представлений о развитии науки и образования, появления новых научных знаний, развития образовательных технологий и совершенствования методов преподавания. Изменения, вносимые в образовательную программу, рассматриваются на Ученом совете и утверждаются председателем КарНЦ РАН.

4.10. Программа аспирантуры размещается в разделе «Аспирантура» на официальном сайте КарНЦ РАН в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) не позднее 10 дней с момента ее утверждения. Обучающийся должен иметь неограниченный доступ к электронной версии образовательной программы, возможностям ее просмотра, копирования, сохранения и распечатки через сеть «Интернет» из любого места, где имеется выход в сеть «Интернет». Бумажный вариант образовательной программы хранится в отделе аспирантуры.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА, ПОРЯДОК ЕГО РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ

5.1. На основе учебного плана программы аспирантуры для каждого обучающегося формируется **индивидуальный учебный план**. В индивидуальном учебном плане конкретизируется и уточняется содержание осваиваемой им программы аспирантуры, в том числе: направленность (профиль) обучения, набор выбранных элективных и факультативных дисциплин, тема научно-квалификационной работы (диссертации), виды научных исследований и их трудоемкость.

5.2. Типовая форма индивидуального учебного плана разрабатывается в КарНЦ РАН с учетом требований ФГОС и нормативных документов РФ, регламентирующих образовательную деятельность по программам аспирантуры.

5.3. Индивидуальный учебный план должен содержать следующие сведения и информацию:

- фамилия, имя отчество обучающегося;
- уровень высшего образования;
- код и наименование направления подготовки кадров высшей квалификации, профиль обучения;
- форма обучения;
- срок освоения программы аспирантуры и ее объем в зачетных единицах;
- фамилия, имя отчество научного руководителя, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии), реквизиты приказа о назначении научным руководителем;
- тема научно-квалификационной работы (диссертации), реквизиты приказа об утверждении темы;
- наименование научного подразделения КарНЦ РАН и лаборатории (сектора, отдела), в которое обучающийся прикрепляется для выполнения научных исследований;
- период обучения: даты зачисления на обучение и отчисления, реквизиты соответствующих приказов;
- обоснование выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации);
- общая структура индивидуального учебного плана, включающая перечень дисциплин (модулей), практик, видов научных исследований, планируемых обучающимся к освоению, их трудоёмкость и распределение по периодам обучения;
- план и краткий отчет о выполнении индивидуального учебного плана по полугодиям (за каждый период обучения);
- сведения о прохождении государственной итоговой аттестации;
- приложения (при необходимости).

В приложениях индивидуального учебного плана приводятся:

- список основных научных работ, опубликованных по результатам научно-квалификационной работы (диссертации);
- список научных конференций, на которых представлены результаты научно-квалификационной работы (диссертации);
- список научных проектов, в выполнении которых участвовал обучающийся;
- список результатов интеллектуальной деятельности (РИД), которые подготовлены по результатам научных исследований.



5.4. Форму для заполнения индивидуального учебного плана обучающийся получает в отделе аспирантуры после зачисления на обучение.

5.5. На начальном этапе формирования индивидуального учебного плана обучающийся вместе с научным руководителем определяет:

- профиль обучения;
- набор элективных и факультативных дисциплин для изучения;
- тему научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры и научных направлений деятельности научного подразделения, в которое он прикреплен для выполнения научных исследований, а также разрабатывают программу научных исследований.

Не позднее 3 месяцев со дня зачисления на обучение в КарНЦ РАН обучающемуся утверждается тема научно-квалификационной работы (диссертации).

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) предварительно рассматривается на заседании Ученого совета научного подразделения КарНЦ РАН, в котором реализуется программа аспирантуры по данному профилю обучения, с принятием соответствующего решения о рекомендации к утверждению темы. Решение оформляется выпиской из протокола заседания Ученого совета, которая передается в отдел аспирантуры.

После утверждения темы научно-квалификационной работы (диссертации), индивидуальный учебный план утверждается председателем КарНЦ РАН.

5.6. Отчетным периодом (этапом) выполнения индивидуального учебного плана является полугодие. На каждом этапе обучения обучающийся вносит в индивидуальный учебный план информацию о планируемых работах, краткий отчет о выполнении индивидуального учебного плана за отчетное полугодие, сведения о научных публикациях, конференциях, проектах и РИД (при наличии).

5.7. Лица, зачисленные на обучение в качестве экстернов, заполняют разделы индивидуального учебного плана только в той части программы аспирантуры, которую они осваивают.

5.8. Сведения о прохождении государственной итоговой аттестации (реквизиты приказов об утверждении ГЭК и допуске обучающегося к прохождению ГИА, результаты аттестационных испытаний, решение ГЭК о присвоении квалификации и выдаче документа об образовании и о квалификации, информацию о выдаче документа об образовании и о квалификации) заполняются руководителем отдела аспирантуры.

5.9. После завершения обучения заполненный и оформленный в окончательном виде индивидуальный учебный план хранится в личном деле обучающегося.

## 6. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

6.1. Одни из элементов индивидуализации обучения по программе аспирантуры является разработка и реализация индивидуальной **программы научных исследований** обучающегося. В соответствии с ФГОС в структурный блок «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

6.2. Программа научных исследований разрабатывается аспирантом вместе с научным руководителем. В ней детально и конкретно раскрывается содержание всех видов,

форм и этапов научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), в т.ч.:

- работа с литературой, архивными документами и т.п.
- освоение необходимых методов поиска и обработки информации, методов проведения исследования;
- этапы выполнения теоретических, экспериментальных или полевых исследований; обработки полученных данных и обобщения результатов исследования;
- подготовка научных публикаций;
- представление результатов работы на научных конференциях;
- участие в выполнении научных проектов (при наличии);
- создание РИД (при наличии);
- подготовка разделов научно-квалификационной работы (диссертации).

6.3. В программе научных исследований приводится информация о необходимом учебно-методическом и материально-техническом обеспечении научных исследований, в т.ч. перечни:

- основной российской и зарубежной научной литературы, архивных материалов;
- научного, экспедиционного или иного специализированного оборудования для выполнения исследований;
- лицензионного программного обеспечения, компьютерной техники и т.п.

6.4. Программа научных исследований аспиранта утверждается председателем КарНЦ РАН одновременно с утверждением его индивидуального учебного плана.

## 7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Положение вступает в силу со дня утверждения его председателем КарНЦ РАН.

7.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения, не противоречащие действующему законодательству РФ, которые должны быть письменно оформлены, приняты Ученым советом КарНЦ РАН и утверждены председателем КарНЦ РАН в установленном порядке.

Заведующая отделом аспирантуры  
КарНЦ РАН к.б.н.

О.В. Мещерякова