

Минобрнауки России  
Федеральное государственное  
бюджетное учреждение науки  
**Федеральный исследовательский центр**  
**«Карельский научный центр**  
**Российской академии наук»**  
(КарНЦ РАН)

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио председателя КарНЦ РАН  
член-корр. РАН

\_\_\_\_\_ О.Н. Бахмет

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

## **ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Основной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по направлению подготовки  
**35.06.02 Лесное хозяйство**

Принята Ученым советом КарНЦ РАН от 25 мая 2018 г. протокол № 07 .

г. Петрозаводск

## Пояснительная записка

Программа научных исследований разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 18 августа 2014 г. № 1019 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

### 1. Цели и задачи научных исследований

Цель научных исследований – проведение научного поиска по выбранной теме исследования и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Основными задачами научных исследований являются: углубленное изучение методов научного поиска; критический анализ и обобщение научной информации, формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; обобщения результатов исследований в виде научных публикаций и научно-квалификационной работы (диссертации), представление результатов научному сообществу.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Научные исследования, выполняемые аспирантом в процессе обучения в относятся к блоку 3 «Научные исследования» (вариативная часть) Основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки **35.06.01 Лесное хозяйство**. Они включают:

- научно-исследовательскую деятельность;
- подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание

ученой степени кандидата наук.

Период выполнения научных исследований – 1-8 семестр.

### 3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

**ЗНАТЬ:** начальными знаниями критериев научной информации, ее поиска, анализа и обобщения

**УМЕТЬ:** основными современными методами теоретических и практических исследований по профилю обучения

**ВЛАДЕТЬ:** первичными навыками поиска и анализа научной информации, планирования и организации исследовательской работы.

### 4. Перечень компетенций выпускника аспирантуры, на формирование которых направлено освоение дисциплины

Выполнение научных исследований направлено на формирование у аспирантов следующих компетенций:

*Универсальных:*

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

*Общепрофессиональных:*

Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства (ОПК-1);

Владение культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

Способность к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

Готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства (ОПК-4);

*Профессиональных:*

Способность генерировать теоретические знания и осваивать современные методы фундаментальных и прикладных исследований в области лесных культур, селекции, семеноводства (ПК-1);

Способность осуществлять поиск научной информации по теме исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства, критически анализировать ее и обобщать (ПК-2);

Способность планировать, организовывать и осуществлять фундаментальные и прикладные исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства (ПК-3);

Готовность обобщать литературные сведения и результаты научно-исследовательской работы в области лесных культур, селекции, семеноводства в виде научных публикаций на государственном и иностранном языках (ПК-4);

Готовность представлять результаты научных исследований в области лесных культур, селекции, семеноводства в виде устных и стендовых докладов на конференциях на государственном и иностранном языках (ПК-5);

Способность представлять результаты научно-исследовательской работы в области лесных культур, селекции, семеноводства в виде научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, подготовленной и оформленной по установленным требованиям (ПК-6).

**5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

**ЗНАТЬ:** основные понятия и категории теоретических и методологических аспектов по профилю обучения, критерии и принципы поиска научной информации, критического анализа современных научных достижений в области проводимых научных исследований, принципы формулирования целей и задач исследования, выбора методов исследований, теоретические и практические методы и подходы организации и проведения научных исследований, обработки и обобщения полученных результатов.

**УМЕТЬ:** генерировать новые идеи, самостоятельно сформулировать проблему научного исследования, обосновать его актуальность и новизну, применить информационно-коммуникационные технологии для поиска и анализа научной информации, методы современных теоретических и экспериментальных исследований в исследуемой области для достижения поставленных целей и задач собственной научно-исследовательской работы.

**ВЛАДЕТЬ:** навыками критического анализа современных научных достижений в

исследуемой области, современных теоретических и экспериментальных методов исследований, поиска анализа и обобщения научной информации, организации и проведения экспериментальной работы, навыками применения методов статистической обработки данных с использованием компьютерных программ, обобщения полученных результатов, представления их научному сообществу в виде научных публикаций и докладов на конференциях, навыками написания и оформления научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## 6. Содержание программы

Программа научных исследований разрабатывается индивидуально для каждого аспиранта в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы, целью и задачами исследования. В ней раскрывается содержание всех этапов научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), в т.ч.:

- работа с литературой, архивными материалами, коллекциями и т.п.;
- формулировка цели и задач исследования;
- освоение необходимых методов исследования,
- прохождение стажировок, экспедиций;
- выполнение теоретических, экспериментальных или полевых исследований;
- обработка полученных данных и обобщение результатов исследования;
- подготовка научных публикаций;
- представление результатов работы на научных конференциях;
- участие в выполнении научных проектов (при необходимости);
- создание РИД (при необходимости);
- подготовка разделов научно- квалификационной работы (диссертации).

В программе научных исследований приводится информация о необходимом учебно-методическом и материально-техническом обеспечении научных исследований.

Титульный лист программы оформляется в соответствии с приложением.

Информация о содержании этапов, структурных элементов или разделов научных исследований, а также трудоемкости по видам работ приводится в таблице по каждому году обучения следующим образом:

Год обучения \_\_\_\_\_

Научные исследования	Содержание этапов, элементов программы научных исследований	Объем, з.е. <sup>1</sup>
научно-исследовательская деятельность		
подготовка научно-квалификационной работы		
<b>Итого за ___ год обучения</b>		
<b>Всего по научным исследованиям</b>		

В конце программы приводятся:

<sup>1</sup> одна зачетная единица (з.е.) равна 36 академическим часам.

1. Перечень основной российской и зарубежной литературы для выполнения научных исследований и подготовки научно-квалификационной работы;
2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для выполнения исследований;
4. Лицензионное программное обеспечение (специальное).

Программа научных исследований утверждается руководителем обособленного подразделения КарНЦ РАН, в которое прикреплен аспирант для выполнения научных исследований после утверждения аспиранту темы научно-квалификационной работы. Программа хранится в индивидуальном плане аспиранта в отделе аспирантуры.

Наименование  
научного подразделения

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_ ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

аспиранта фамилия, имя, отчество,  
обучающегося по Основной образовательной программе высшего  
образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре по направлению **35.06.02 Лесное хозяйство,**  
профиль: Наименование профиля обучения

тема научно-квалификационной работы (диссертации):  
Название темы

Принята Ученым советом \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г. протокол № \_\_\_\_ .

Петрозаводск