ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Методические указания для аспирантов по дисциплине

«Английский язык для аспирантов»

Самостоятельная работа

Обучение аспиранта складывается из аудиторной (практические занятия) и самостоятельной работы и подразумевает обязательное посещение лекций, практических занятий, подготовку сообщений, написание докладов и др. видов письменных работ, использование толковых и двуязычных общих и специализированных словарей, а также изучение учебной и научной литературы, подготовку к тестовым и контрольным заданиям, к устному и письменному ответу на зачете или экзамене.

Цель: овладение более глубокими теоретическими и практическими знаниями по дисциплине; расширение общей и профессиональной грамотности; а также формирование и дальнейшее совершенствование рецептивных и продуктивных умений и навыков, необходимых для свободного устного и письменного профессионально-ориентированного и научного общения на английском языке.

Для повышения качества **самостоятельной работы** аспиранта предлагаются правила по организации учебной деятельности, которые складываются из правильного умения организовать свое время на подготовку и разъяснения основных видов работ, которые предусмотрены при изучении учебной дисциплины, а также требований по их выполнению.

Задания	Группа заданий	Формулировка	Форма отчетности	Максимальное количество баллов
Обязательные задания	Посещение практическ занятий.	аспирант обязан присутствовать на занятии	Отметка о присутстви в журна преподавателя	20
Дополнит. задания (пр условии уважительно причины пропуска занятий)	Работа на практических занятиях	Работа по теме практическо занятия.	Устный ответ.	20
	Написание письменных работ (по теме пропущенного занятия)	Электронно высылает выполненное письменно задание.	Письменный вариант.	20
Творческие задания	Написание проекта, эсс с поиском информации Интернете – по теме.	Задание обсуждается в в группе, в парах, а затем выполняется	Проект. Работа в паре. Письменный вариант.	30
		Электронно высылает выполненное письменно задание.	Сам. проработка материала.	30
Перевод академическ текстов	Работа на практических занятиях/ самостоятельн	На занятии – составление глоссария, снятие лексико-грамм. трудностей	Выборочный перевод Реферирование.	30

		Самостоят. перевод со словарем	Полный перевод текста	30
Дополнительные задания (при неув. причине пропуска занятий)	Подготовка презентации	Написание практическ работы по одной из тем программы с привлечением ресурсов Интернета.	Письменный вариант Презентации в PowerPoint.	20
Итоговый контроль знаний	Зачет/ экзамен	Ответ по требованиям зачета/экзамена.	Результат: Более 60% прав. ответов	Зачет/оценка за экзамене

Аспиранты должны уметь проводить **самооценку своих знаний**.

Таксономия Блума в этом может им помочь.

КОГНИТИВНОЕ обучение демонстрируется воспроизведением знаний и интеллектуальных навыков: понимание информации, управление идеями, анализ и синтез данных, применение навыков, выбор среди альтернатив при решении проблемы, оценивание идеи или действий.

Уровень	Иллюстрирующий глагол	Определение	Пример
Воспроизведение	составляет, определяет, описывает, дублирует, идентифицирует, маркирует, перечисляет, соотносит, называет, устанавливает порядок, выделяет, распознает, находит отношение, повторяет, воспроизводит, выбирает, устанавливает.	Изученная информация, находящаяся в памяти	Запоминание и воспроизведение особых фактов, терминологии, правил, последовательностей, процедур, классификаций, категорий, критериев, методологий, принципов, теорий, структуры
Понимание	классифицирует, преобразует, обосновывает, описывает, обсуждает, отличает, оценивает, объясняет, выражает, расширяет, обобщает, приводит примеры, определяет, указывает, выводит, определяет место, перефразирует, предсказывает, распознает, редактирует, сообщает, устанавливает отношение, выбирает, обещает, переводит	Постижение значения информации	Постановка проблемы собственными словами, понимание графика, диаграммы, перевод слов и фраз на иностранный язык
Применение	применяет, изменяет, выбирает, вычисляет, демонстрирует, обнаруживает, инсценирует, использует, иллюстрирует, интерпретирует, воздействует, изменяет, управляет, предсказывает,	Применение знаний к действительным ситуациям, новым ситуациям, видоизмененным ситуациям	Применение принципов, изученных в курсе предмета по специальности

	подготавливает, производит, связывает, планирует, показывает, делает набросок, решает, использует, пишет		
Анализ	анализирует, оценивает, подразделяет, категоризирует, сравнивает, противопоставляет, критикует, изображает, отличает, распознает, исследует, экспериментирует, определяет, иллюстрирует, выводит, моделирует, выделяет, указывает, расспрашивает, связывает, выбирает, разделяет, подразделяет	Разложение объектов или идей на более простые составляющие и рассмотрение того, как эти составляющие связаны между собой	Обсуждение различных жанров музыки, пения, игры на музыкальном инструменте и т.д.
Синтез	распределяет, собирает, категоризирует, отбирает, совмещает, согласует, составляет, строит, создает, проектирует, разрабатывает, изобретает, объясняет, формулирует, производит, объединяет, регулирует, изменяет, организует, планирует, подготавливает, предлагает, перестраивает, восстанавливает, связывает, реорганизует, пересматривает, переписывает, устраивает, суммирует, синтезирует, рассуждает		Написание детального отчета по заданию, включающему решение проблемы; планирование дискуссий или групповых обсуждений; поиск информации в интернете и написание обстоятельного ответа (рассказ, обзор, презентация).
Оценивание	определяет, оспаривает, оценивает, связывает, выбирает, сравнивает, противопоставляет, защищает, описывает, отличает, устанавливает, объясняет, рассуждает, обосновывает, интерпретирует, предсказывает, рассматривает, выбирает, резюмирует, поддерживает, дает оценку	Составление суждений на основе внутренних свидетельств или внешних критериев	Оценивание альтернативных решений проблемы; обнаружение противоречий в дискуссии, выражение собственного мнения

Задания, направленные на овладение стратегиями самообучения:

- ведение собственного словаря для расширения словарного запаса;

- составление собственного терминологического глоссария, необходимого для обсуждения профессиональных вопросов;
- догадка значения слова по контексту;
- семантизация слова по аффиксам;
- овладение техникой быстрого просмотра для определения общего смысла;
- овладение стратегией быстрого поиска специфической информации.

Задания, направленные на развитие навыков чтения:

- догадаться о проблематике, содержании теста по заголовку, картинке, новым словам и т.д.
- определить тему, главную идею текста;
- найти ответы на вопросы в тексте;
- составить собственные вопросы к тексту, ориентированные на точность понимания смысла прочитанного;
- составить план текста в форме ключевых слов, основных идей абзаца, вопросов;
- сравнить разные тексты по одной проблеме;
- сделать вывод о прочитанном;
- восстановить текст в нужной последовательности;
- вставить пропущенные фрагменты текста.

Задания, направленные на развитие навыков письма:

- сделать выписки из статьи, отвечая на вопросы;
- выписать ключевые слова;
- составить план, тезисы;
- сократить текст, написать краткое содержание;
- закончить предложения;
- расширить текст, написать продолжение;
- написать аннотацию, инструкцию, тезисы и т.п.;
- заполнить анкету.

Одной из основных задач курса является овладение умением **самостоятельно работать со специальной литературой на английском языке** с целью извлечения научной информации и ее последующей обработки. К такой литературе относятся: справочные материалы, специальная лингвистическая литература научной направленности, и другие материалы, электронные базы научных сообществ, издательств и др. материалы.

Работа с информационными компьютерными технологиями предполагает выполнение заданий с использованием Интернет-технологий в режиме on-line. Задания для **самостоятельной работы** могут быть направлены на: 1) поиск и обработку информации, научных публикаций (e-library); 2) организацию взаимодействия в сети (e-mail); 3) выполнение проектов (e-portfolio) и т.д.

Одним из традиционных видов заданий, выполняемых аспирантами, является индивидуальное чтение статей по научной специальности. Индивидуальное чтение представляет собой чтение экстенсивное, которое предполагает умение самостоятельно

читать большой объем текста с высокой скоростью, сосредотачиваясь при этом на содержательной стороне прочитанного. Для выполнения заданий по индивидуальному чтению аспирантам необходимо подобрать требуемый объем текстов (500000 знаков, 200 условных страниц: 1 стр. - 2500 знаков без пробелов) непосредственно по своей специальности. Это должны быть научные статьи или статьи по специальности, написанные носителями изучаемого языка и изданные в течение последнего десятилетия. Найти такие статьи в «бумажном» виде довольно сложно, однако сегодня имеется прекрасный источник информации – Интернет, где можно отыскать самые современные научные публикации практически по любой специальности.