

Минобрнауки России
Федеральное государственное
бюджетное учреждение науки
Федеральный исследовательский центр
«Карельский научный центр
Российской академии наук»
(КарНЦ РАН)

УТВЕРЖДАЮ
Врио председателя КарНЦ РАН
член-корр. РАН
_____ О.Н. Бахмет
« ____ » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика подготовки, оформления и защиты кандидатской диссертации

Основной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки

46.06.01 Исторические науки и археология,

профиль обучения:

Этнография, этнология и антропология

Принята Ученым советом КарНЦ РАН от 25 мая 2018 г. протокол № 07.

Петрозаводск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

В результате освоения ООП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе	<p>знать: возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе; методические требования к электронным образовательным ресурсам (ЭОР); принципы организации дистанционного обучения</p> <p>уметь: использовать ЭОР для организации самостоятельной работы учащихся; использовать ИКТ для организации процесса обучения</p> <p>владеть: навыками критического анализа ЭОР; навыками составления заданий с использованием ЭОР</p>
ПК-2	Способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов	<p>знать: основные комплексные научные методы, применяемые в современных исторических исследованиях; основы работы с информацией различного типа</p> <p>уметь: проводить анализ различной исторической информации; применять методику критического разбора исторической информации</p> <p>владеть: навыками анализа, синтеза и критического осмысления исторической информации как основных методов исследования; приемами комплексного применения научных методов при решении конкретных задач</p>
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных	<p>знать: - основные методы научно-исследовательской деятельности</p>

	<p>научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования - навыками выбора методов и средств решения задач исследования
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам, изучается на 2 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

<i>Объем дисциплины</i>	<i>Всего часов</i>
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18
Аудиторная работа (всего):	
в т. числе:	
Лекции	9
Семинары, практические занятия	9
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18
Подготовка и сдача зачета	36

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающихся
				Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Подготовка и написание диссертации	21	6	6	9	Промежуточный зачет	
2.	Технология написания научного текста	15	3	3	9	Промежуточный зачет	
3.	Подготовка и сдача зачета	36					
ИТОГО:		72					

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№п/п	Наименование раздела	Содержание
Раздел 1	Подготовка и написание диссертации	Этапы, методика, организация написания кандидатской диссертации. Требования ВАК. Библиографические списки, базы данных. Документальная основа.
<i>Содержание курса</i>		
Тема 1.	Диссертационное исследование как форма научной работы	Понятие диссертации. Смысл диссертационной работы. Выбор темы диссертации. Главные моменты для начинающего диссертацию.
Тема 2-3	Требования ВАК к диссертациям	Требования ВАК РФ к диссертациям и соискателям. Типы диссертаций. Номенклатура специальностей научных работников, паспорт специальности. Научные результаты признаваемые ВАК РФ. Порядок и результаты рассмотрения диссертаций в ВАКе. Ключевые

		научные понятия для соискателя ученой степени. Открытие и изобретение – понятия и объекты защиты. Понятие научного метода.
Тема 4	Организация работы над диссертацией	Организация продуктивной работы и жизни аспиранта. Понятие информационного поиска, обоснование темы. Формы апробирования результатов.
Тема 5	Подготовка и написание диссертации	Процесс подготовки и написания диссертации. Проблема, противоречие, идея – соотношение и примеры. Понятие объекта и предмета исследования. Тема и цель диссертации – соотношение. Правильная формулировка цели диссертации. Формула цели. Идея диссертации и ее нахождение. Примеры интересных идей диссертаций. Смысл и значение научных положений в диссертации. Примеры научных положений.
Тема 6-7	Структура диссертации и ее наполнение. Автореферат диссертации	Горизонтальное и вертикальное устройство диссертации. Понятие безупречной диссертации. Примеры безупречных диссертаций. Содержание раздела диссертации «обоснованность и достоверность». Опробование и апробация: смысл и содержание раздела. Особенности подготовки автореферата по диссертации. Особенности подготовки доклада на защиту диссертации.
Тема 8	Библиографическая информация в тексте научной работы; библиографический список использованной литературы: назначение, структура	Представление библиографической информации в тексте научной работы; библиографическое описание и библиографическая запись как элементы библиографической информации; ГОСТ 7.1.–2010. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; назначение и структура библиографического списка использованной литературы.
Тема 9-10	Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования	Виды, типы научных изданий. Реферируемые научные издания. Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий Высшей аттестационной комиссии. Мировые наукометрические показатели. Показатели результативности научных работ: индекс цитируемости, индекс цитируемости научного журнала, импакт-фактор, индекс Хирша, индекс Матфея. Источники библиометрических данных (Scopus, Web of Science, РИНЦ и др.).
Тема 11	Базы данных диссертаций – источник новейшей информации	Автореферат диссертации, диссертация: определение. Текущее информирование («Летопись авторефератов диссертаций» РКП). Авторефераты диссертаций и диссертации ТПУ. Национальные системы обеспечения сетевого доступа к электронным диссертациям («Australasian Digital Theses Program», «Theses

		Canada Portal» и др.). Коммерческие базы данных диссертаций («ProQuest Dissertations and Theses», «Электронная библиотека диссертаций РГБ» и др.). Приемы работы с информацией: поисковые атрибуты, булевы операторы, оценка результатов поиска.
Тема 12	Полнотекстовые и библиографические базы данных	Понятие «Open Access». Научные ресурсы открытого доступа («Соционет», «DOAJ», «arxiv.org» и др.). Агрегаторы научных информационных ресурсов. Лицензионные соглашения. Базы данных: состав, структура, наполнение, режим работы. Библиографические базы данных (реферативные журналы ВИНТИ, базы данных ИНИОН, «МАРС», «Inspec» и др.). Полнотекстовые базы данных (Elsevier – «ScienceDirect», Springer, EBSCO, «Safari», «УИС Россия» и др.). Приемы работы с информацией: поисковые атрибуты, булевы операторы, оценка результатов поиска
Тема 13-17	Правка готового текста диссертации.	Стандарты оформления текста. Особенности научного стиля. Методика обучения правке научного текста: сокращения, аббревиатуры, пунктуация, абзацы и др.
Тема 18	Документы к защите диссертации	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Планы практических занятий.
2. Списки научных работ и вопросов для собеседования.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Типовые контрольные задания и иные материалы

6.1.1. Зачет

Зачет принимается в форме научной статьи, подготовленной для издания, рецензируемого ВАК.

6.2.2. Наименование оценочного средства

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	зачет	Зачет проверяет знание теоретических положений и концепций, знание фактического материала	Требования к статье
2.	Собеседование по структуре научной работы	Собеседование по структуре научной работы проверяет логику, связи основных положений диссертации.	Списки научных работ, список вопросов для собеседования
3.	Практическое	Практическое занятие по	Планы практических

	занятие	методике – форма нормам и правилам письменного изложения результатов научного исследования.	занятий
4.	Доклады на научно-практические конференции	Доклад на конференции является обязательной формой работы и проверяет умение излагать тезисы и положения собственного научного исследования.	Ранее опубликованные тезисы и статьи

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Критерии оценки статьи:

1. Знание методологии научного исследования
2. Знание основных фундаментальных и современных концепций по теме диссертационного исследования, представленные в научной статье; владение категориальным аппаратом филолога.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Нормативные документы:

ГОСТ Р 7.0.11— 2011 Диссертация и автореферат диссертации. Адрес доступа: <http://www.iki.rssi.ru/rus/gost.pdf>

Основная:

1. Марьянович А. Диссертация: инструкция по подготовке и защите / Александр Марьянович, Игорь Князькин. - 6-е изд. - Москва; Санкт-Петербург: АСТ: Астрель, 2009. Библиотека КарНЦ
2. Методические указания аспиранту по освоению дисциплины «Методология диссертационного исследования» Пермь: ПНИПУ, 2017. Адрес доступа: http://pstu.ru/files/2/file/adm/aspirantu/doc/!__Metod._ukazaniya_Metodologiya_dis.issledovaniya.PDF
3. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - Изд. 9-е, испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2009. Библиотека КарНЦ
4. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю. Г. Волков; Н. И. Загузов (ред.). - 3-е изд. - М.: Гардарики, 2005. Библиотека КарНЦ
5. Кузин Ф. А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф. А. Кузин; под ред. В. А. Абрамова. - [Изд. 3-е, доп.]. - Москва: [Ось-98], 2008. Библиотека ПетрГУ.
6. Немыкина И.Н. Кандидатская диссертация: особенности написания и правила оформления: Методические рекомендации. - М: АПКИПРО, 2004. Адрес доступа: www.macro.ru/council/canddis.pdf
7. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления. Учебно-методическое пособие. М., 2012. *Электронный ресурс*.
8. Колесникова Н. От конспекта к диссертации. М., 2002. *Электронный ресурс*
9. А.М. Новиков, Д.А. Новиков. Методология. М., 2007. *Электронный ресурс*.

Интернет-ресурсы:

Приказ Минобрнауки России "Об утверждении порядка размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информации, необходимой для обеспечения порядка присуждения ученых степеней" (№ 326 от 16 апреля 2014). Адрес доступа: <http://vak.ed.gov.ru/web/guest/90>

Приказ Минобрнауки России "Об утверждении Положения об экспертном совете Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации". Адрес доступа: <http://vak.ed.gov.ru/web/guest/90>

О диссертационных советах. Адрес доступа: <http://vak.ed.gov.ru/web/guest/90>

О порядке присуждения ученых степеней. Адрес доступа: <http://vak.ed.gov.ru/web/guest/90>

Перечень ведущих периодических изданий. Адрес доступа: http://vak.ed.gov.ru/help_desk

Научная электронная библиотека. Адрес доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22381859>

Дополнительная:

1. Идиатулин В. С. Диссертация и научная работа / В. С. Идиатулин // Социологические исследования. - 2005. - N 10. - С. 141-144. Библиотека ПетрГУ
2. Москвичев Л. Н. Диссертация как научная квалификационная работа / Л.Н. Москвичев // Социологические исследования. - 2001. - № 3. - С. 110-116 . Библиотека ПетрГУ
3. Диссертация - не "статусное украшение" // Ректор ВУЗа. - 2008. - N 1. - С. 20-21. Библиотека ПетрГУ.
4. Кирпичников, М. П. Диссертация - не "Мерседес"! / М. П. Кирпичников; беседовал Дмитрий Руднев // Карьера. - 2006. - N 4. - С. 80-81. Библиотека ПетрГУ.
5. Квелидзе-Кузнецова Н., Морозова С. Библиометрические показатели как оценочный критерий деятельности преподавателя университета // Universum: Вестник Герценовского университета, 2009, № 4. Адрес доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/bibliometricheskie-pokazateli-kak-otsenochnyy-kriteriy-deyatelnosti-prepodavatelya-universiteta>
6. Методические рекомендации по написанию научно-квалификационной работы (диссертации). М., 2017 г. <http://fgp.msu.ru/wp-content/uploads/2017/12/metodicheskij-kompleks-dlja-podgotovki-nkr.pdf><http://fgp.msu.ru/wp-content/uploads/2017/12/metodicheskij-kompleks-dlja-podgotovki-nkr.pdf>
6. Основные библиометрические показатели для оценки эффективности научной работы: методические рекомендации. Пермь, 2012. *Электронный ресурс*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Практические занятия	Практические занятия ориентируют аспиранта на выработку конкретных навыков обоснования темы исследования, его цели, создания структуры диссертации, оформление и правку. Форма занятий – обсуждение конкретных фрагментов работ.
Подготовка к зачету (представление ВАК статьи)	Общие требования к оформлению научной статьи Требования по оформлению научной статьи могут отличаться кардинально, в зависимости от журнала (ВАК). Поэтому, необходимо уточнять требования (как правило, выложены на сайте издания) перед отправкой статьи на публикацию в научный журнал. Чаще всего

при написании научной статьи исходят из следующих требований Научная статья, должна иметь ограниченный объем (7-10 страниц машинописного текста, формат страницы - А4, книжная ориентация, поля 2,5 см со всех сторон, Times New Roman, цвет - черный, размер шрифта -14; 1,5 интервал), ссылки в квадратных скобках. Общие принципы построения научной статьи могут варьироваться в зависимости от тематики и особенностей проведенного исследования. При написании научной статьи, особенно для публикации исследования в журнале из перечня ВАК, необходимо придерживаться следующей структуры изложения: **Заглавие, Аннотация, Ключевые слова, Основной текст статьи, Литература**. Кроме того, раздел Основной текст статьи может подразделяться на **Вводную часть, Данные о методике исследования, Экспериментальную часть, Выводы**. Эти подразделы выделять в тексте совсем не обязательно. Желательно, чтобы логика изложения в статье была приближена к указанной структуре.

Заглавие статьи, указание Фамилии, Имени, Отчества (полностью) автора и названия учебного заведения или научной организации, в которой выполнялась работа, специальности автора.

Аннотация. Описывает цели и задачи проведенного исследования, а также возможности его практического применения, что помогает быстрее уловить суть проблемы. (2-3 предложения), на русском и английском языках.

Ключевые слова (3-5 слов), на русском и английском языках.

Вводная часть и новизна. Значение исследуемых научных фактов в теории и практике. В чем новое решение научной задачи.

Данные о методике исследования. Собственное научное исследование, предыдущие исследования (по теме статьи), статистика и т.п. – использованные автором в данной статье. Наличие рисунков, формул и таблиц допускается только в тех случаях, если описать процесс в текстовой форме невозможно. Если статья теоретического характера, приводятся основные положения, мысли, которые будут в дальнейшем подвергнуты анализу.

Экспериментальная часть, анализ, обобщение и разъяснение собственных данных или сравнение теорий. По объему – занимает центральное место в вашей статье.

Выводы и рекомендации. Статья обязательно должна содержать в себе ответы на вопросы, поставленные вводной частью, демонстрировать конкретные выводы.

Литература. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТом 7.1-2003 или ГОСТ Р 7.0.5-

	<p>2008. SNOSKA.INFO - онлайн ресурс, с помощью которого можно быстро оформить основные типы источников согласно ГОСТа. В тексте ссылки нумеруются в квадратных скобках, номер указывает на источник в списке литературы. В статье, рекомендуется использовать не более 10 литературных источников.</p> <p>Укажите дополнительную информацию: контактный номер телефона; почтовый адрес; ВУЗ, кафедра; ученая степень, звание; научный руководитель; место работы; должность; E-mail.</p> <p>В сведениях об авторе можно указать количество научных публикаций в журналах и сборниках (количество книг, монографий, учебно-методических пособий) по данному направлению. К статье приложите рецензию за подписью рецензента, имеющего ученую степень в данной области научного знания.</p>
--	--

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечивается доступом аспирантов к фондам научной библиотеки КарНЦ РАН, электронно-библиотечной системе, электронным ресурсам.