

Минобрнауки России  
Федеральное государственное  
бюджетное учреждение науки  
**Федеральный исследовательский центр  
«Карельский научный центр  
Российской академии наук»  
(КарНЦ РАН)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Врио председателя КарНЦ РАН  
член-корр. РАН  
\_\_\_\_\_ О.Н. Бахмет  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
45.06.01 Языкознание и литературоведение,**

направленность (профиль) обучения:  
**Литература народов Российской Федерации (финно-угорская)**

Квалификация:  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Принята Ученым советом КарНЦ РАН от 25 мая 2018 г. протокол № 07.

Петрозаводск

## **1. Общая характеристика основной образовательной программы**

ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01 Языкознание и литературоведение (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 903), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Настоящая образовательная программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, научно-исследовательские работы и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **Цель программы**

ООП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность 10.01.02 Литература народов Российской Федерации (финно-угорская) имеет целью развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных научных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что должно способствовать творческой активности, общекультурному росту аспирантов, их социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении целей.

Срок освоения ООП: 3 года

Трудоемкость ООП: 180 ЗЕТ. Она включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ООП.

Основными задачами подготовки аспиранта являются:

- Освоение методологии литературоведческих исследований, теоретических оснований литературоведения как науки и ее истории.
- Овладение системой понятий и категорий литературоведения и умение профессионально использовать их в самостоятельных научных исследованиях по истории литературы народов Российской Федерации (финно-угорской), её отдельных течений и направлений, а также по творчеству ведущих авторов.
- Создание научных представлений о современном этапе развития и актуальных проблемах отечественного литературоведения в области истории литературы народов Российской Федерации (финно-угорской), исторической поэтики, жанрологии, нарратологии финно-угорской литературы.
- Знание отечественных и европейских научных концепций истории литературы народов Российской Федерации (финно-угорской), её отдельных периодов, и творчества ведущих авторов; использование полученных знаний в научно-исследовательской и научно-педагогической работе.

- Развитие умений и навыков самостоятельной научно- исследовательской работы по избранной проблематике.
- Умение использовать в изучении истории литературы народов Российской Федерации понятия, элементы методов смежных гуманитарных наук (культурологи, социологии, психологии и др).
- Практическое владение методиками научно-педагогической деятельности в области преподавания истории литературы народов Российской Федерации (финно-угорской) с использованием современных достижений гуманитарных наук.
- Выпускник аспирантуры должен быть философски подготовлен, широко эрудирован, иметь фундаментальную научную базу, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, написание выпускной квалификационной работы и ее защита.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

### **2.1. Область, объекты и виды профессиональной деятельности**

*Область профессиональной деятельности:* филология, литературоведение и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

*Объекты профессиональной деятельности:*

- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные и бытующие в формах устной речи;
- концептуальные проблемы теории и истории литературы;
- концептуальные и фундаментальные проблемы междисциплинарных исследований в области литературы;
- прикладные задачи и исследования в области литературоведения.

*Виды профессиональной деятельности:*

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, литературоведения и в смежных сферах гуманитарного знания;
- преподавательская деятельность в области филологии, литературоведения и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник. Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение является специалистом высшей квалификации и должен быть подготовлен к самостоятельной научно- исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях отраслевой науки, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования; к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях.

### **2.2. Направленность образовательной программы**

Образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре имеет направленность (профиль) *10.01.02 – Литература народов Российской Федерации (финно-угорская)*, характеризующую ее ориентацию на исследование

теоретических и функциональных аспектов литературы. Исследование в рамках специальности проводится как на основе исторического подхода, так и в русле современных научных парадигм.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ аспирантуры по всем направлениям подготовки (*карта компетенций прилагается*), общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки и профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы научно-исследовательской деятельности</li> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах</li> <li>- критически оценивать информацию</li> <li>- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения задач исследования</li> </ul>
УК-2	способность проектировать, осуществлять комплексные	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных</li> </ul>

	<p>исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>философских дискуссий по проблемам общественного развития</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии</li> <li>- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание,</li> <li>- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</li> <li>- приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи</li> </ul>
УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений</li> <li>- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</li> <li>- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</li> </ul>
УК-4	<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и</li> </ul>

	государственном и иностранном языках	<p>конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать литературу по теме научно-исследовательской работе, составлять двуязычный словарь</li> <li>- переводить и реферировать специальную научную литературу</li> <li>- подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказать о своих планах</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы</li> <li>- навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории</li> </ul>
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные сферы и направления профессиональной самореализации</li> <li>- приемы и технологии целеполагания и целереализации</li> <li>- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности</li> <li>- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности,</li> </ul>

		оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>знать:</b> - способы анализа имеющейся информации - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий - сущность информационных технологий <b>уметь:</b> - ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий <b>владеть:</b> - методами самостоятельного анализа имеющейся информации - практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях - современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<b>знать:</b> - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования - способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей <b>уметь:</b> - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки - проявлять инициативу и

		самостоятельность в разнообразной деятельности - использовать оптимальные методы преподавания <b>владеть:</b> - методами и технологиями межличностной коммуникации - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии
профессиональные компетенции		
ПК-1	способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований	<b>знать:</b> - основные современные историко-литературные, теоретико-литературные концепции, методологию и методики анализа, интерпретации художественных произведений; <b>уметь:</b> - применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; <b>владеть:</b> - навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций
ПК-2	владеть навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства	<b>знать:</b> - основные историко-литературные, теоретико-литературные понятия, герменевтическую терминологию <b>уметь:</b> - грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, выявлять их интернациональный смысл, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой, анализировать литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний <b>владеть:</b> - навыками квалифицированной интерпретации научных текстов, трансформации научных текстов в учебные и научно-популярные, реализовывать письменные тексты в устный учебный и научно-популярный дискурсы
ПК-3	владение коммуникативными стратегиями и тактиками,	<b>знать:</b> - основы ораторского искусства <b>уметь:</b> - применять на практике навыки,



	риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач	полученные в процессе обучения <b>владеть:</b> способностью кратко и ясно формулировать основную мысль, владеть навыком публичных выступлений
ПК-4	способность применять современные методы и методики исследования	<b>знать:</b> современные подходы к изучению литературоведческих процессов с учетом специфики различных аспектов их развития; современные методы и методики работы с материалом <b>уметь:</b> применять современные методы и методики литературоведческого исследования <b>владеть:</b> навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными литературоведческими школами
ПК-5	способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	<b>знать:</b> современные подходы к изучению литературоведческих процессов с учетом специфики различных аспектов их развития; основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении литературоведческих задач <b>уметь:</b> использовать фундаментальные и прикладные литературоведческие знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач <b>владеть:</b> основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и

		прикладных задач, коммуникационными навыками
ПК-6	Способность к инновационной деятельности; умеет ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи	<p><b>знать:</b> основные теоретические проблемы литературоведческих исследований; новые тенденции развития методологии литературоведческой науки</p> <p><b>уметь:</b> определять перспективные и научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих задач</p> <p><b>владеть:</b> методикой использования современной методологии литературоведческой науки при решении практических и научно-исследовательских задач</p>

#### 4. Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)	Форма отчетности	Распределение по семестрам						
			1	2	3	4	5	6	
<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	<b>30</b>								
Базовая часть									
<i>Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</i>	<b>9</b>								
Иностранный язык	4	экзамен	+	+	+				
История и философия науки	5	экзамен			+	+			
Вариативная часть	<b>21</b>								
<i>Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности</i>	17								
Литература народов Российской Федерации (финно-угорская)	6	экзамен	+	+	+	+	+		
Основы этнопоэтики	4	зачет	+	+	+				
История литературы Карелии	5	зачет	+	+	+	+			

Проблемы изучения эпоса «Калевала» / или	2	зачет		+					
Введение в этнологию									
<i>Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности</i>									
Педагогика и психология высшей школы	4	зачет			+				
Вариативная часть									
<b>Блок 2 «Практики»</b>	6								
Педагогическая практика	3	зачет				+			
Научно-исследовательская практика	3	зачет						+	
<b>Блок 3 Научные исследования</b>	135								
Вариативная часть									
Научно-исследовательская деятельность	99	зачет	+	+	+	+	+	+	
Подготовка НКР	36	представление НКР						+	+
<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>	9								
<b>Базовая часть</b>									
Подготовка и сдача государственного экзамена	3	гос. экзамен							+
Представление научного доклада об основных результатах НКР (диссертации)	6	защита НКР							+
<b>Всего</b>	<b>180</b>								

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных.

### 5. Планируемые результаты обучения:

Наименование	Формируемые компетенции										
<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>											
Базовая часть											
<i>Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</i>											
Иностранный язык	УК-1	УК-3	УК-4	УК-5	ПК-2	ПК-3	ПК-5				
История и философия науки	УК-1	УК-2	УК-5	ПК-1	ПК-4	ПК-5					
Вариативная часть											
<i>Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности</i>											
Литература народов Российской Федерации (финно-угорская)	УК-1	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4		
Основы этнопоэтики	УК-1	УК-5	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4				
История литературы Карелии	УК-1	УК-5	ОПК-1	ПК-1	ПК-4						
Рукописная книжность Карелии / или	УК-1	УК-5	ПК-1	ПК-2							
Введение в этнологию	УК-1	УК-4	УК-5	ОПК-1	ПК-1	ПК-4	ПК-5				
<i>Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности</i>											
Педагогика и психология высшей школы	УК-1	УК-4	УК-5	ОПК-2	ПК-1	ПК-5					
Вариативная часть											

<b>Блок 2 «Практики»</b>												
Педагогическая практика	УК-1	УК-3	УК-5	ОПК-2	ПК-2							
Научно-исследовательская практика	УК-1	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ПК-2	ПК-6					
<b>Блок 3 Научные исследования</b>												
Вариативная часть												
Научно-исследовательская деятельность	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Подготовка НКР	УК-1	УК-2	УК-5	ОПК-1	ПК-2	ПК-1	ПК-4					
<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>												
<b>Базовая часть</b>												
Подготовка и сдача государственного экзамена	УК-1	ПК-2										
Представление научного доклада об основных результатах НКР (диссертации)	ПК-2	ПК-4	ПК-5									

## 6. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников реализующих программу соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

К образовательному процессу могут быть привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций: Петрозаводский государственный университет, Национальный архив РК. 100% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по дисциплинам профиля и научно-исследовательской работе, имеют ученые степени и ученые звания

Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют научные сотрудники, имеющие ученую степень доктора наук по специальности дисциплины. В отдельных случаях право на руководство подготовкой аспирантов имеют кандидаты наук, обладающие большим опытом научно-исследовательской работы. Реализация основной образовательной программы подготовки аспиранта по избранной научной специальности осуществляется на базе сектора литературы и фольклора.

Научные руководители, осуществляющее руководство аспирантами, активно ведут исследовательские проекты или участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных и зарубежных реферируемых журналах, принимают участие в российских и международных конференциях, симпозиумах, конгрессах по научному профилю. К образовательному циклу «Литература народов Российской Федерации (финно-угорская)» привлечены преподаватели, имеющие монографии, учебники, научно-методические пособия и авторские курсы. Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации.

Все преподаватели, привлекаемые к проведению занятий, активно работают по основным научным направлениям, имеют публикации в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, регулярно участвуют в национальных и международных конференциях.

### **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы**

ИЯЛИ КарНЦ РАН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде ИЯЛИ КарНЦ РАН (доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и к изданиям ЭБС).

Кабинет для проведения лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, экзаменов, зачетов и аттестаций (ул. Пушкинская, д.11, каб. 412) укомплектован специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации средней аудитории, в т.ч. оборудован экраном и мультимедийной системой для презентаций.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры по профилю «Литература народов Российской Федерации (финно-угорская)» включает в себя современную базу структурных подразделений – сектора литературы и фольклора, фонограммархива для проведения практических занятий по дисциплинам программы, прохождения научно-исследовательской и педагогической практик, проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», лицензионным программным обеспечением и доступом в электронную информационно-образовательную среду ИЯЛИ КарНЦ РАН. В секторе имеются ксероксы, принтеры и сканеры.

Сектор литературы и фольклора располагает кабинетами, необходимыми для проведения всех видов занятий, научно-исследовательской работы и практик, соответствующими санитарно-техническим нормам. Имеется необходимая компьютерная аппаратура и расходные материалы.

Обеспеченность лицензионными программными продуктами **Windows** и **MS Office** составляет – 100 %. Для обучения аспирантов используются также следующие лицензионные программные продукты: **ГИС MapInfo Professional 11.5** географическая информационная система (ГИС), предназначенная для сбора, хранения, отображения, редактирования и анализа пространственных данных; **Fine Reader 9.0** Оптическое

распознавание символов; **Photoshop CS3** Графический редактор; **ABBY Lingvo 12** Словарь, многоязычная версия; **Acrobat Pro 8.0** Создание документов PDF.

Основная образовательная программа по направлению подготовки «Литература народов Российской Федерации (финно-угорская)» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание учебных дисциплин представлено в локальной сети ИЯЛИ КарНЦ РАН. Институт обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося к сети Интернет к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого аспиранта к фондам научной библиотеки КарНЦ РАН, библиотек-передвижек в секторах института, электронно-библиотечной системе, а также уникальным рукописным, аудио-и видеоматериалам Фонограммархива ИЯЛИ КарНЦ РАН и Научного архива КарНЦ РАН. Общий фонд научной библиотеки КарНЦ РАН - 450 000 печатных единиц, из них свыше 200 000 зарубежных изданий. Это монографии, сборники статей, периодические и продолжающиеся издания, а также редкие исторические материалы по профилю научных исследований Центра. Для аспирантов организована помощь в поиске научной информации по электронным каталогам, полнотекстовым библиографическим, реферативным базам данных российских библиотек, зарубежных издательств, информационных центров. В читальном зале библиотеки представлены учебники, учебно-методические пособия, справочники и словари по основным направлениям научных исследований. В электронном читальном зале обеспечен беспроводной доступ к ресурсам Интернет.

В настоящее время научная библиотека располагает следующими электронными информационными ресурсами по профилю научной специальности:

[Электронная научная библиотека eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru)

[Национальная библиотека Республики Карелия](#)

[Библиотека Петрозаводского государственного университета](#)

[Российская национальная библиотека \(РНБ\)](#)

[Библиотека Академии наук \(БАН\)](#)

[Библиотека РГГУ](#)

[Национальный архив Республики Карелия](#)

[Государственный центр русского фольклора](#)

[Информационная система "Этнография народов России"](#)

[Институт языков Финляндии](#)

[База данных "Сампо" Карельского просветительского общества](#)

## **8. Требования к финансовому обеспечению программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется на основе требований ФГОС, расчеты проводятся с учетом направленности программы в соответствии с Методикой расчета норматива подушевого финансирования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации для соответствующих стоимостных групп.

## **9. Иные сведения**

### **9.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)**

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
-------	---	------------------------	---

1	2	3	4
1	Проектное обучение	Создание условия, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблемы, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление	Проектные задания
2	Технологии формирования опыта профессиональной деятельности	создание условий для формирования практического опыта работы с объектами будущей профессиональной деятельности	педагогическая практика: - отчет по итогам практики - подготовка и проведение открытого занятия со студентами вуз
3	Технологии формирования научно-исследовательской деятельности обучающихся	выполнение научно-исследовательской работы согласно утвержденному индивидуальному плану обучающегося	утверждение темы ВКР - научные публикации - электронное портфолио обучающегося

### 10. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 903;

Приказ Министерства образования и науки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности



по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Положение о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России;  
Устав ИЯЛИ КарНЦ РАН.