

Минобрнауки России
Федеральное государственное
бюджетное учреждение науки
**Федеральный исследовательский центр
«Карельский научный центр
Российской академии наук»
(КарНЦ РАН)**

УТВЕРЖДАЮ

Врио председателя КарНЦ РАН
член-корр. РАН

О.Н. Бахмет



«16» сентября 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

45.06.01 Языкознание и литературоведение,

направленность (профиль) обучения:

Литература народов стран зарубежья (финская)

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Принята Ученым советом КарНЦ РАН от 25 мая 2018 г. протокол № 07.

г. Петрозаводск

Пояснительная записка

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, имеющая направленность (профиль) подготовки «Фольклористика», разработана в соответствии со следующими документами:

– Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (от 30.07.2014 г. №903) (ред. от 30.04.2015 г., Приказ Минобрнауки России №464);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.10.2017 № 1027 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;

Устав КарНЦ РАН;

– Положение о кандидатских экзаменах (принято Ученым советом КарНЦ РАН 25.05.2018, протокол № 7);

– Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программ аспирантуры) и индивидуальных учебных планов обучающихся (принято Ученым советом КарНЦ РАН 27.06.2018, протокол № 8).

Программа принята Программа утверждена на заседании Ученого совета ИЯЛИ КарНЦ РАН, протокол № 6 от «19» сентября 2017 г., на заседании Ученого совета КарНЦ РАН, протокол № 7 от «25» мая 2018 г.

Программа аспирантуры реализуется в КарНЦ РАН в целях создания аспирантам (далее - обучающиеся) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), успешно прошедшие вступительные испытания и зачисленные на обучение в КарНЦ РАН.

Программа аспирантуры обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом характера, научных и образовательных потребностей КарНЦ РАН. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. Программа представляет собой комплект учебно-методических документов, включающий характеристику программы аспирантуры, паспорт научной специальности, учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, научных исследований, программы кандидатских экзаменов, график учебного процесса, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение для реализации процесса подготовки аспиранта. Программа аспирантуры определяет полный перечень, объем, содержание базовых и вариативных дисциплин, практик, научной работы и последовательность их освоения, обеспечивающую эффективное обучение аспиранта. При этом, основным требованием к реализации элементов программы аспирантуры является

установленный федеральным государственным образовательным стандартом их объем в зачетных единицах.

Составители программы:

Бабакова Татьяна Анатольевна – доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики общего и профессионального образования ПетрГУ;

Сойни Елена Григорьевна – доктор филологических наук, ведущий научный сотрудник сектора литературоведения ИЯЛИ КарНЦ РАН;

Волков Алексей Владимирович – доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии и культурологии ПетрГУ;

Маркова Елена Ивановна - доктор филологических наук, ведущий научный сотрудник сектора фольклористики с фонограммархивом ИЯЛИ КарНЦ РАН;

Дубровская Елена Юрьевна – кандидат исторических наук, старший научный сотрудник сектора истории ИЯЛИ КарНЦ РАН;

Нестерова Вера Анатольевна – доцент отдела аспирантуры КарНЦ РАН;

Поморцева Анна Борисовна – старший преподаватель отдела аспирантуры КарНЦ РАН;

Раевская Елена Александровна – кандидат психологических наук, доцент кафедры теории и методики общего и профессионального образования ПетрГУ

Программа утверждена на заседании Ученого Совета ИЯЛИ КарНЦ РАН, протокол № 8 от 29.09.2015

Программа переутверждена на заседании Ученого совета ИЯЛИ КарНЦ РАН, протокол № 8 от «27» сентября 2016 г.

Программа переутверждена на заседании Ученого совета ИЯЛИ КарНЦ РАН, протокол № 6 от «19» сентября 2017 г.

Программа переутверждена на заседании Ученого совета КарНЦ РАН, протокол № 7 от «25» мая 2018 г.

Цель программы

ООП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность Литература народов стран зарубежья (финская) имеет целью развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных научных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что должно способствовать творческой активности, общекультурному росту аспирантов, их социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении целей.

Срок освоения ООП: 3 года

Трудоемкость ООП: 180 ЗЕТ. Она включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ООП.

Основными задачами подготовки аспиранта являются:

- Освоение методологии литературоведческих исследований, теоретических оснований литературоведения как науки и ее истории.

- Овладение системой понятий и категорий литературоведения и умение профессионально использовать их в самостоятельных научных исследованиях по истории финской литературы, её отдельных течений и направлений, а также по творчеству ведущих авторов.

- Создание научных представлений о современном этапе развития и актуальных проблемах отечественного и зарубежного литературоведения в области истории финской литературы.

- Знание отечественных и европейских научных концепций истории финской литературы, её отдельных периодов, и творчества ведущих авторов; использование полученных знаний в научно-исследовательской и научно-педагогической работе.

- Развитие умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы по избранной проблематике

- Умение использовать в изучении истории финской литературы понятия, элементы методов смежных гуманитарных наук (культурологи, социологии, психологии и др).

- Практическое владение методиками научно-педагогической деятельности в области преподавания истории финской литературы с использованием современных достижений гуманитарных наук.

- Выпускник аспирантуры должен быть философски подготовлен, широко эрудирован, иметь фундаментальную научную базу, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, написание выпускной квалификационной работы и ее защита.

- Выпускники аспирантуры являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать научные и производственные проблемы, а также проблемы образования в различных областях языкознания.

- Выпускники аспирантуры могут занимать руководящие должности (при наличии необходимого стажа и опыта организационной работы) и должности в высших учебных заведениях, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, частных и государственных компаниях, учреждениях системы среднего профессионального и школьного образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.1. Область, объекты и виды профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности: филология, литературоведение и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

Объекты профессиональной деятельности:

- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные и бытующие в формах устной речи;

- концептуальные проблемы теории и истории литературы;

- концептуальные и фундаментальные проблемы междисциплинарных исследований в области литературы;

- прикладные задачи и исследования в области литературоведения.

Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, литературоведения и в смежных сферах гуманитарного знания;

- преподавательская деятельность в области филологии, литературоведения и в смежных сферах гуманитарного знания.

Содержанием профиля «Литература народов стран зарубежья (финская)» является разработка проблем исторического движения финской литературы в наиболее существенных явлениях и закономерностях этого процесса. В качестве базового предмета исследования выступает история и современное состояние финской литературы, объединенные общностью языка и культурными традициями, в своей целостности и внутренней диалектике, в совокупности творческих достижений отдельных выдающихся авторов.

Области исследований:

1. Роль литературы в формировании облика художественной культуры народов стран зарубежья, в определении путей их общественно-духовного развития.

2. Периодизация мирового литературного процесса; проблемы стадийности в эволюции литератур Запада и Востока; этапы развития ведущих национальных зарубежных литератур.

3. Проблемы историко-культурного контекста, социально-психологической обусловленности возникновения выдающихся художественных произведений.

4. История и типология литературных направлений, видов художественного сознания, жанров, стилей, устойчивых образов прозы, поэзии, драмы и публицистики, находящих выражение в творчестве отдельных представителей и писательских групп.

5. Уникальность и самоценность художественной индивидуальности ведущих мастеров зарубежной литературы прошлого и современности; особенности поэтики их произведений, творческой эволюции.

6. Взаимодействия и взаимовлияния национальных литератур, их контактные и генетические связи.

7. Зарубежный литературный процесс в оценке иноязычного и отечественного литературоведения и критики.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник. Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение является специалистом высшей квалификации и должен быть подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях отраслевой науки, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования; к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях.

2.2. Направленность образовательной программы

Образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре имеет направленность (профиль) *Литература народов стран зарубежья (финская)*, характеризующую ее ориентацию на исследование теоретических и функциональных аспектов литературы. Исследование в рамках специальности проводится как на основе исторического подхода, так и в русле современных научных парадигм.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ аспирантуры по всем направлениям подготовки (*карта компетенций прилагается*), общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки и профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научно-исследовательской деятельности - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования - навыками выбора методов и средств решения задач исследования
УК-2	способность проектировать, осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по

	<p>основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>проблемам общественного развития</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения - приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи
УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - методы научно-исследовательской деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-4	<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и

	иностранных языках	<p>конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты</p> <ul style="list-style-type: none"> - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать литературу по теме научно-исследовательской работе, составлять двуязычный словарь - переводить и реферировать специальную научную литературу - подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказать о своих планах <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы - навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные сферы и направления профессиональной самореализации - приемы и технологии целеполагания и целереализации - пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности,

		оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы анализа имеющейся информации - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий - сущность информационных технологий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами самостоятельного анализа имеющейся информации - практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях - современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации
ОПК-2	готовность преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования к	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования - способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения

		<p>науки с учетом специфики направления подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности - использовать оптимальные методы преподавания <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями межличностной коммуникации - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии
профессиональные компетенции		
ПК-1	<p>Способность самостоятельно определять цели и задачи исследовательской деятельности в связи с решением фундаментальных проблем в области истории и теории литературы</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные современные историко-литературные, теоретико-литературные концепции, методологию и методики анализа, интерпретации художественных произведений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций
ПК-2	<p>Способность осуществлять комплексные исследования литературного процесса на специализированной и междисциплинарной научной основе</p>	<p>знать:</p> <p>современные подходы к изучению литературных процессов; основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исследовательских задач</p> <p>уметь:</p> <p>использовать фундаментальные и прикладные литературоведческие знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач</p> <p>владеть:</p> <p>основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и</p>

		прикладных задач, коммуникационными навыками
ПК-3	Способность осуществлять концептуальную оценку литературных текстов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы анализа и оценки литературных текстов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике навыки, полученные в процессе обучения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками концептуально оценивать разножанровые литературные тексты
ПК-4	Способность представлять результаты научных исследований и методологий в виде публикаций и выступлений в профессиональной среде	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к оформлению и содержанию статьи, доклада <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать профессиональный терминологический аппарат; - использовать дополнительные материалы (в том числе на иностранном языке) для подготовки доклада, статьи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с научной литературой, поиска и переработки учебно-научной информации для написания статей, докладов и рефератов; - навыками выступления с докладом (в том числе на иностранном языке)
ПК-5	Способность проводить сравнительно-сопоставительные исследования в области литературы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы сравнительно-сопоставительных исследований <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сравнительные исследования литератур разных народов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сравнительно-сопоставительного анализа
ПК-6	Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследования и анализа, необходимые в научно-исследовательской деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать полученные результаты научных исследований, - оформлять полученные результаты исследования в виде отчетов, тезисов докладов, статей, - самостоятельно осуществлять

		научно-исследовательскую деятельность владеть: – методами планирования, подготовки, проведения научного исследования, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций
--	--	---

4. Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)	Форма отчетности
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30	
Базовая часть		
<i>Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</i>	9	
Иностранный язык	4	экзамен
История и философия науки	5	экзамен
Вариативная часть	21	
<i>Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности</i>	17	
Литература народов стран зарубежья (финская)	6	экзамен
Русско-финские литературные и культурные связи	4	зачет
История литературы Финляндии	5	зачет
История Финляндии / или	2	зачет
Проблемы изучения эпоса «Калевала»		
<i>Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности</i>		
Педагогика и психология высшей школы	4	зачет
Вариативная часть		
Блок 2 «Практики»	6	
Педагогическая практика	3	зачет
Научно-исследовательская практика	3	зачет
Блок 3 Научные исследования	135	
Вариативная часть		
Научно-исследовательская деятельность	99	зачет
Подготовка НКР	36	представление НКР
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9	
Базовая часть		
Подготовка и сдача государственного экзамена	3	гос. экзамен
Представление научного доклада об основных результатах НКР (диссертации)	6	защита НКР
Всего	180	

5. Планируемые результаты обучения по дисциплинам: (карта компетенций прилагается)

6. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников реализующих программу соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

К образовательному процессу могут быть привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций: Петрозаводский государственный университет, Национальный архив РК. 89% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по дисциплинам профиля и научно-исследовательской работе, имеют ученые степени и ученые звания

Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют научные сотрудники, имеющие ученую степень доктора наук по специальности дисциплины. В отдельных случаях право на руководство подготовкой аспирантов имеют кандидаты наук, обладающие большим опытом научно-исследовательской работы. Реализация основной образовательной программы подготовки аспиранта по избранной научной специальности осуществляется на базе сектора литературы и фольклора.

Научные руководители, осуществляющее руководство аспирантами, активно ведут исследовательские проекты или участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных и зарубежных реферируемых журналах, принимают участие в российских и международных конференциях, симпозиумах, конгрессах по научному профилю. К образовательному циклу «Литература народов Российской Федерации (финно-угорская)» привлечены преподаватели, имеющие монографии, учебники, научно-методические пособия и авторские курсы. Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации.

Все преподаватели, привлекаемые к проведению занятий, активно работают по основным научным направлениям, имеют публикации в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, регулярно участвуют в национальных и международных конференциях.

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

ИЯЛИ КарНЦ РАН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде ИЯЛИ КарНЦ РАН (доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и к изданиям ЭБС).

Кабинет для проведения лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, экзаменов, зачетов и аттестаций (ул. Пушкинская, д.11, каб. 412) укомплектован специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации средней аудитории, в т.ч. оборудован экраном и мультимедийной системой для презентаций.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры по профилю «Литература народов стран зарубежья (финская)» включает в себя современную базу структурных подразделений – сектора литературы и фольклора, фонограммархива для проведения практических занятий по дисциплинам программы, прохождения научно-исследовательской и педагогической практик, проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», лицензионным программным обеспечением и доступом в электронную информационно-образовательную среду ИЯЛИ КарНЦ РАН. В секторе имеются ксероксы, принтеры и сканеры.

Сектор литературы и фольклора располагает кабинетами, необходимыми для проведения всех видов занятий, научно-исследовательской работы и практик, соответствующими санитарно-техническим нормам. Имеется необходимая компьютерная аппаратура и расходные материалы.

Обеспеченность лицензионными программными продуктами **Windows** и **MS Office** составляет – 100 %. Для обучения аспирантов используются также следующие лицензионные программные продукты: **ГИС MapInfo Professional 11.5** географическая информационная система (ГИС), предназначенная для сбора, хранения, отображения, редактирования и анализа пространственных данных; **Fine Reader 9.0** Оптическое распознавание символов; **Photoshop CS3** Графический редактор; **ABBY Lingvo 12** Словарь, многоязычная версия; **Acrobat Pro 8.0** Создание документов PDF.

Основная образовательная программа по направлению подготовки «Литература народов стран зарубежья (финская)» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание учебных дисциплин представлено в локальной сети ИЯЛИ КарНЦ РАН. Институт обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося к сети Интернет к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого аспиранта к фондам научной библиотеки КарНЦ РАН, библиотек-передвижек в секторах института, электронно-библиотечной системе, а также уникальным рукописным, аудио-и видеоматериалам Фонограммархива ИЯЛИ КарНЦ РАН и Научного архива КарНЦ РАН. Общий фонд научной библиотеки КарНЦ РАН - 450 000 печатных единиц, из них свыше 200 000 зарубежных изданий. Это монографии, сборники статей, периодические и продолжающиеся издания, а также редкие исторические материалы по профилю научных исследований Центра. Для аспирантов организована помощь в поиске научной информации по электронным каталогам, полнотекстовым библиографическим, реферативным базам данных российских библиотек, зарубежных издательств, информационных центров. В читальном зале библиотеки представлены учебники, учебно-методические пособия, справочники и словари по основным направлениям научных исследований. В электронном читальном зале обеспечен беспроводной доступ к ресурсам Интернет.

В настоящее время научная библиотека располагает следующими электронными

информационными ресурсами по профилю научной специальности:

[Электронная научная библиотека eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru)

[Национальная библиотека Республики Карелия](#)

[Библиотека Петрозаводского государственного университета](#)

[Российская национальная библиотека \(РНБ\)](#)

[Библиотека Академии наук \(БАН\)](#)

[Библиотека РГГУ](#)

[Национальный архив Республики Карелия](#)

[Государственный центр русского фольклора](#)

[Информационная система "Этнография народов России"](#)

[Институт языков Финляндии](#)

[База данных "Сампо" Карельского просветительского общества](#)

8. Требования к финансовому обеспечению программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется на основе требований ФГОС, расчеты проводятся с учетом направленности программы в соответствии с Методикой расчета норматива подушевого финансирования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации для соответствующих стоимостных групп.

9. Иные сведения

9.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Проектное обучение	Создание условия, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблемы, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление	Проектные задания
2	Технологии	создание условий для	педагогическая

	формирования опыта профессиональной деятельности	формирования практического опыта работы с объектами будущей профессиональной деятельности	практика: - отчет по итогам практики - подготовка и проведение открытого занятия со студентами вуз
3	Технологии формирования научно-исследовательской деятельности обучающихся	выполнение научно-исследовательской работы согласно утвержденному индивидуальному плану обучающегося	утверждение темы ВКР - научные публикации - электронное портфолио обучающегося

10. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 903;

Приказ Министерства образования и науки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Положение о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России;
Устав ИЯЛИ КарНЦ РАН.