

Минобрнауки России
Федеральное государственное
бюджетное учреждение науки
**Федеральный исследовательский центр
«Карельский научный центр
Российской академии наук»
(КарНЦ РАН)**

УТВЕРЖДАЮ
Врио председателя КарНЦ РАН
член-корр. РАН

О.Н. Бахмет
2018 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

направленность (профиль) обучения: Отечественная история,

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Принята Ученым советом КарНЦ РАН от 25 мая 2018 г. протокол № 07.

Пояснительная записка

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, имеющая направленность (профиль) подготовки «Отечественная история», разработана в соответствии со следующими документами:

– Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 904;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.10.2017 № 1027 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;

Устав КарНЦ РАН;

– Положение о кандидатских экзаменах (принято Ученым советом КарНЦ РАН 25.05.2018, протокол № 7);

– Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программ аспирантуры) и индивидуальных учебных планов обучающихся (принято Ученым советом КарНЦ РАН 27.06.2018, протокол № 8).

Программа принята на Ученом совете ИЯЛИ КарНЦ РАН 19.09.2017 г. протокол № 6, на Ученом совете КарНЦ РАН 25.05.2018 протокол № 7.

Программа аспирантуры реализуется в КарНЦ РАН в целях создания аспирантам (далее - обучающиеся) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), успешно прошедшие вступительные испытания и зачисленные на обучение в КарНЦ РАН.

Программа аспирантуры обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом характера, научных и образовательных потребностей КарНЦ РАН. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. Программа представляет собой комплект учебно-методических документов, включающий характеристику программы аспирантуры, паспорт научной специальности, учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, научных исследований, программы кандидатских экзаменов, график учебного процесса, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение для реализации процесса подготовки аспиранта. Программа аспирантуры определяет полный перечень, объем, содержание базовых и вариативных дисциплин, практик, научной работы и последовательность их освоения, обеспечивающую эффективное обучение аспиранта. При этом, основным требованием к реализации элементов программы аспирантуры является установленный федеральным государственным образовательным стандартом их объем в зачетных единицах.

Составители программы:

Бабакова Татьяна Анатольевна – доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики общего и профессионального образования ПетрГУ;

Илюха Ольга Павловна – доктор исторических наук, директор ИЯЛИ КарНЦ РАН;

Волков Алексей Владимирович – доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии и культурологии ПетрГУ;

Яловицына Светлана Эркиевна – кандидат исторических наук, заместитель директора ИЯЛИ КарНЦ РАН по научной работе;

Нагурная Светлана Викторовна – кандидат филологических наук, ученый секретарь ИЯЛИ КарНЦ РАН;

Дубровская Елена Юрьевна – кандидат исторических наук, старший научный сотрудник сектора истории ИЯЛИ КарНЦ РАН;

Вавулинская Людмила Ивановна – кандидат исторических наук, старший научный сотрудник сектора истории ИЯЛИ КарНЦ РАН;

Винокурова Ирина Юрьевна - доктор исторических наук, ведущий научный сотрудник сектора этнологии ИЯЛИ КарНЦ РАН;

Нестерова Вера Анатольевна – доцент отдела аспирантуры КарНЦ РАН;

Поморцева Анна Борисовна – старший преподаватель отдела аспирантуры КарНЦ РАН;

Раевская Елена Александровна – кандидат психологических наук, доцент кафедры теории и методики общего и профессионального образования ПетрГУ

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика программы аспирантуры, в т.ч.:
 - характеристика программы аспирантуры;
 - характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
 - требования к результатам освоения программы аспирантуры;
 - структура программы аспирантуры;
 - условия реализации программы аспирантуры;
 - образовательные технологии;
 - документы об образовании и о квалификации;
2. Учебный план (базовый) и календарный учебный график
3. Перечень компетенций выпускника аспирантуры, распределение компетенций по дисциплинам (модулям) образовательной программы;
4. Характеристика трудовых функций профессиональных стандартов, которые соответствуют компетенциям выпускника аспирантуры;
5. Карты универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры;
6. Рабочая программа дисциплины «История и философия науки»
7. Программа кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки»
8. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский язык)»
9. Программа кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)»
10. Рабочая программа дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»;
11. Рабочая программа дисциплины «Отечественная история»;
12. Программа кандидатского экзамена по дисциплине «Отечественная история»;
13. Программа вступительного экзамена по дисциплине «Отечественная история»;
14. Рабочая программа дисциплины «Методология и методика исторического исследования»;
15. Рабочая программа дисциплины «Источниковедение»;
16. Рабочая программа дисциплины «История исторической науки. Историография исторической науки»;
17. Рабочая программа дисциплины «Социальная политика советского периода»;
18. Рабочая программы дисциплины «Введение в этнологию»;
19. Рабочая программа факультативной дисциплины «Методика подготовки, оформления и защиты кандидатской диссертации»
20. Рабочие программы факультативных дисциплин «Английский язык в сфере науки»
21. Рабочая программа научно-исследовательской практики;
22. Рабочая программа педагогической практики;
23. Программа научных исследований (типовая форма);
24. Программа государственной итоговой аттестации;
25. Фонды оценочных средств
 - Часть 1. ФОС дисциплин (модулей) общенаучного цикла;
 - Часть 2. ФОС дисциплин (модулей) по профилю обучения.

Общая характеристика основной образовательной программы.

ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 46.06.01 Исторические науки и археология (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 904), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Настоящая образовательная программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, научно-исследовательские работы и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам.

Обучение по программе аспирантуры может осуществляться в очной и заочной формах обучения.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется КарНЦ РАН самостоятельно;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается КарНЦ РАН самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ИЯЛИ КарНЦ РАН вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

Цель программы.

ООП аспирантуры по направлению подготовки «46.06.01 Исторические науки и археология», направленность Отечественная история имеет целью развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных научных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что должно способствовать творческой активности, общекультурному росту аспирантов, их социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении целей.

Срок освоения ООП: 3 года

Трудоемкость ООП: 180 ЗЕТ. Она включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ООП.

Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании – диплом магистра или специалиста. Он зачисляется в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия необходимых компетенций.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности:

- решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ; архивах, музеях;
- других организациях и учреждениях культуры;
- в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

Объекты профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: исторические процессы и явления отечественной истории в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических исследованиях, музейная и архивная работа, а также охрана культурного наследия РФ в соответствии с действующим законодательством.

Виды профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки аспирантской программы, видами профессиональной деятельности аспиранта являются: научно-исследовательская деятельность в области отечественной истории и смежных социально-гуманитарных наук; педагогическая деятельность в области исторических наук.

Основные виды профессиональной деятельности связаны с работой в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, эксперта и аналитика, государственного и муниципального служащего, научного сотрудника госорганов охраны историко-культурного наследия, творческого работника средств массовой информации, специалиста по историко-культурному наследию и познавательному туризму.

Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Аспирант по направлению подготовки «46.06.01 Исторические науки и археология», направленность «Отечественная история» должен быть подготовлен к решению

следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП и видами профессиональной деятельности:

1) в научно-исследовательской деятельности:

– подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП аспирантуры;

– самостоятельная работа в архивном и ином научном учреждении, хранящем исторические документы; проведение библиографических и других информационных исследований; научная обработка и классификация источников в области отечественной истории; освоение современных методик и методологии исторического исследования.

– анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

– подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

– использование в исследовательской практике современного оборудования и программного обеспечения в соответствии с профилем ООП аспирантуры (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

2) в педагогической деятельности:

– практическое использование знаний основ педагогической деятельности и психологии в преподавании курсов отечественной истории на всех уровнях общего и профессионального образования;

– анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;

– применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;

Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Результаты освоения ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

1) Универсальные компетенции:

- критический анализ и оценка современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

2) Общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области отечественной истории с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

3) Профессиональные компетенции:

- основы профессионального мышления современного историка (ПК-1);
- освоение методов современных исследований в гуманитарных науках (архивные и музейные изыскания, библиографические поиски) (ПК-2);
- умение использовать современные естественно-научные методы (ПК-3);
- владение современными методами анализа исторических источников (ПК-4);
- навыки современных научных интерпретаций в исторических исследованиях (ПК-5);
- знание истории отечественной историографии и современного состояния охраны и использования культурного наследия РФ (ПК-6).

Аспиранты должны свободно ориентироваться: в общих закономерностях социально-экономических и политических процессов в древности, в средневековье, в новое и новейшее время, знать основные тенденции в историческом процессе России и Европы, разбираться в вопросах применения цивилизационного подхода к оценкам своеобразия российской истории, ориентироваться в особенностях экономической, политической и культурной жизни народов России, владеть основами исторического моделирования и методами экспериментальных реконструкций.

Распределение компетенций (след. стр.):

Структура программы аспирантуры

Индекс	Наименование элемента программы	Объем з.е.	Форма отчетности	Распределение по семестрам						
				1	2	3	4	5	6	
Б1	Блок 1 «Дисциплины»	30								
	<i>Базовая часть</i>	9								
Б1. Б.1	История и философия науки	5	Кандидатский экзамен	+	+					
Б1.Б.2	Иностранный язык	4	Кандидатский экзамен	+	+	+	+			
	<i>Вариативная часть</i>	21								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	19								
Б1.В.ОД.1	Отечественная история	6	Кандидатский экзамен	+	+	+	+	+		
Б1.В.ОД.2	Методология и методика исторического исследования	3	Зачет	+	+					
Б1.В.ОД.3	Источниковедение	3	Зачет		+	+	+			
Б1.В.ОД.4	История исторической науки. Историография отечественной истории	3	Зачет			+	+			
Б1.В.ОД.5	Педагогика и психология высшей школы	4	Зачет			+	+			
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	2								
Б1.В.ДВ.1	Социальная политика советского периода	2	Зачет						+	
Б1.В.ДВ.2	Введение в этнологию								+	
Б2	Блок 2 «Практики»	6								
	<i>Вариативная часть</i>									
Б2.1	Педагогическая практика	3	Зачет						+	
Б2.2	Научно-исследовательская практика	3	Зачет	+						
Б3	Блок 3. Научные исследования	135								
	<i>Вариативная часть</i>									
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	99	Зачет	+	+	+	+	+	+	+
Б3.2	Подготовка НКР (диссертации)	36	Представление НКР						+	+

	ИТОГО по блокам 2 и 3	141							
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9							
	<i>Базовая часть</i>								
Б4.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена	3	Государственный экзамен						+
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах НКР (диссертации)	6	Защита НКР						+
ИТОГО АСПИРАНТУРЫ	ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ	180							

Факультативная дисциплина «Методика подготовки, оформления и защиты кандидатской диссертации»

Факультативная дисциплина «Английский язык в сфере науки. Модуль 1. Технологии развития критического мышления: аудирование и дискуссия»

Факультативная дисциплина «Английский язык в сфере науки. Модуль 2. Эффективная презентация результатов научной деятельности»

Факультативная дисциплина «Английский язык в сфере науки. Модуль 3. Научная лексика: расширение и консолидация практических знаний»

Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников реализующих программу соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

К образовательному процессу могут быть привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций: Петрозаводский государственный университет.

81%% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по дисциплинам профиля и научно-исследовательской работе, имеют ученые степени и ученые звания.

Научный руководитель направленности Отечественная история имеет ученую степень доктора исторических наук. Все преподаватели, привлекаемые к проведению занятий, активно работают по основным научным направлениям в области исторических наук, имеют публикации в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, регулярно участвуют в национальных и международных конференциях.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

ИЯЛИ КарНЦ РАН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам и к информационно-образовательной среде ИЯЛИ КарНЦ РАН (доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик).

Кабинет для проведения лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, экзаменов, зачетов и аттестаций (ул. Пушкинская, д.11, каб. 412) укомплектован специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации средней аудитории, в т.ч. оборудован экраном и мультимедийной системой для презентаций.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры по профилю «Отечественная история» включает в себя современную приборную базу структурных подразделений – сектора истории и сектора этнологии для проведения практических занятий по дисциплинам программы, прохождения научно-исследовательской и педагогической практик, проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», лицензионным программным обеспечением и доступом в электронную информационно-образовательную среду ИЯЛИ КарНЦ РАН.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Office Professional Plus 2010, № лицензии 6855184, тип лицензии МАК;
2. Windows 7, № лицензии 46329422, тип лицензии МАК.

Основная образовательная программа по направлению подготовки «Исторические науки и археология» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Содержание учебных дисциплин представлено в локальной сети ИЯЛИ КарНЦ РАН. Институт обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося к сети Интернет к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, библиотеками, иными предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронные ресурсы, доступные в ИЯЛИ КарНЦ РАН по профилю:

<http://www.karjalansivistysseura.fi/sampo/fi>

<http://library.karelia.ru/>

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.nlr.ru/>

<http://liber.rsuh.ru/>

<http://rkna.ru/>

<http://www.krc.karelia.ru/section.php?plang=r&id=38>

ГИС «История системы расселения на территории Карелии»

[Петроглифы Северной Фенноскандии \(Интернет-ресурс\)](#)

Требования к финансовому обеспечению программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется на основе требований ФГОС, расчеты проводятся с учетом направленности программы в соответствии с Методикой расчета норматива подушевого финансирования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации для соответствующих стоимостных групп.

Иные сведения

Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Эссе	Средство, позволяющее	Тематика эссе

		оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	
3	Анализ конкретной ситуации (case-study)	Совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление. В этом качестве любая характерная ситуация из области управления может служить объектом для анализа и обучения. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения	Варианты решения ситуации
4	Проблемная лекция	Определяющим признаком проблемной лекции является постановка и разрешение учебных проблем с различной степенью приобщения к этому слушателей начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Для ответа на него	Основные вопросы, раскрываемые на лекции

		требуется размышление, когда для непроблемного существует правило, которое нужно знать	
5	Лекция-визуализация	Переработка учебной информации по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления обучающимся через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.)	Презентации
6	Лекция-беседа	Является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения обучающихся в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание аспирантов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучающихся	Конспект и план лекции

Контроль качества освоения образовательной программы аспирантуры

Контроль качества освоения программы аспирантуры осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (2 раза в год) и итоговой государственной аттестации обучающихся. Фонд оценочных средств по всем видам аттестации формируется в рабочих программах дисциплин, программах практик, научно-исследовательской работы и итоговой государственной аттестации в виде приложения.

11. ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдается документ об образовании и о квалификации государственного образца - Диплом об окончании аспирантуры.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из организации, выдается Справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому КарНЦ РАН.