

Минобрнауки России
Федеральное государственное
бюджетное учреждение науки
Федеральный исследовательский центр
«Карельский научный центр
Российской академии наук»
(КарНЦ РАН)

УТВЕРЖДАЮ
Врио председателя КарНЦ РАН
член-корр. РАН

О.Н. Бахмет

« 10 » сентября 2018 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

46.06.01 Исторические науки и археология,

направленность (профиль) обучения: Этнография, этнология и антропология

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Принята Ученым советом КарНЦ РАН от 25 мая 2018 г. протокол № 07.

г. Петрозаводск

Пояснительная записка

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, имеющая направленность (профиль) подготовки «Этнография, этнология и антропология», разработана в соответствии со следующими документами:

– Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 904;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.10.2017 № 1027 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;

Устав КарНЦ РАН;

– Положение о кандидатских экзаменах (принято Ученым советом КарНЦ РАН 25.05.2018, протокол № 7);

– Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программ аспирантуры) и индивидуальных учебных планов обучающихся (принято Ученым советом КарНЦ РАН 27.06.2018, протокол № 8).

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ИЯЛИ КарНЦ РАН, протокол № 8 от «27» сентября 2016 г., переутверждена на заседании Ученого совета ИЯЛИ КарНЦ РАН, протокол № 6 от «19» сентября 2017 г., переутверждена на заседании Ученого совета КарНЦ РАН, протокол № 7 от «25» мая 2018 г.

Программа аспирантуры реализуется в КарНЦ РАН в целях создания аспирантам (далее - обучающиеся) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), успешно прошедшие вступительные испытания и зачисленные на обучение в КарНЦ РАН.

Программа аспирантуры обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом характера, научных и образовательных потребностей КарНЦ РАН. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. Программа представляет собой комплект учебно-методических документов, включающий характеристику программы аспирантуры, паспорт научной специальности, учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, научных исследований, программы кандидатских экзаменов, график учебного процесса, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение для реализации процесса подготовки аспиранта. Программа аспирантуры определяет полный перечень, объем, содержание базовых и вариативных дисциплин, практик, научной работы и последовательность их освоения, обеспечивающую эффективное обучение аспиранта. При этом, основным требованием к реализации элементов программы аспирантуры является

установленный федеральным государственным образовательным стандартом их объем в зачетных единицах.

Составители программы:

Бабакова Татьяна Анатольевна – доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики общего и профессионального образования ПетрГУ;

Винокурова Ирина Юрьевна - доктор исторических наук, ведущий научный сотрудник сектора этнологии ИЯЛИ КарНЦ РАН;

Волков Алексей Владимирович – доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии и культурологии ПетрГУ;

Яловицына Светлана Эркиевна – кандидат исторических наук, заместитель директора ИЯЛИ КарНЦ РАН по научной работе;

Нагурная Светлана Викторовна – кандидат филологических наук, ученый секретарь ИЯЛИ КарНЦ РАН;

Нестерова Вера Анатольевна – доцент отдела аспирантуры КарНЦ РАН;

Поморцева Анна Борисовна – старший преподаватель отдела аспирантуры КарНЦ РАН;

Раевская Елена Александровна – кандидат психологических наук, доцент кафедры теории и методики общего и профессионального образования ПетрГУ

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика программы аспирантуры, в т.ч.:
 - характеристика программы аспирантуры;
 - паспорт научной специальности, соответствующей профилю обучения;
 - характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
 - требования к результатам освоения программы аспирантуры;
 - структура программы аспирантуры;
 - условия реализации программы аспирантуры;
 - образовательные технологии;
 - документы об образовании и о квалификации;
2. Учебный план (базовый) и календарный учебный график
3. Перечень компетенций выпускника аспирантуры, распределение компетенций по дисциплинам (модулям) образовательной программы;
4. Характеристика трудовых функций профессиональных стандартов, которые соответствуют компетенциям выпускника аспирантуры;
5. Карты универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры;
6. Рабочая программа дисциплины «История и философия науки»
7. Программа кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки»
8. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский язык)»
9. Программа кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)»
10. Рабочая программа дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»;
11. Рабочая программа дисциплины «Этнография, этнология и антропология»;
12. Программа кандидатского экзамена по дисциплине «Этнография, этнология и антропология»;
13. Программа вступительного экзамена по дисциплине «Этнография, этнология и антропология»;
14. Рабочая программа дисциплины «Введение в этнологию»;
15. Рабочая программа дисциплины «Этнография народов России»;
16. Рабочая программа дисциплины «Традиционная культура народов Европейского Севера России»;
17. Рабочая программа дисциплины «Культурология»;
18. Рабочая программа дисциплины «Финский язык»;
19. Рабочая программа факультативной дисциплины «Методика подготовки, оформления и защиты кандидатской диссертации»;
20. Рабочая программа факультативной дисциплины «Английский язык в сфере науки»;
21. Рабочая программа научно-исследовательской практики;
22. Рабочая программа педагогической практики;
23. Программа научных исследований (типовая форма);
24. Программа государственной итоговой аттестации;
25. Фонды оценочных средств

Часть 1. ФОС дисциплин (модулей) общенаучного цикла;
Часть 2. ФОС дисциплин (модулей) по профилю обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам.

Обучение по программе аспирантуры может осуществляться в очной и заочной формах обучения.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется КарНЦ РАН самостоятельно;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается КарНЦ РАН самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ИЯЛИ КарНЦ РАН вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

3. ПАСПОРТ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ПРОФИЛЮ ОБУЧЕНИЯ

Шифр специальности:

07.00.07 Этнография, этнология и антропология

Формула специальности:

Содержанием специальности «Этнография, этнология и антропология» является изучение истории и современного состояния человечества в форме его специфических групп – этносов – на территории ойкумена (заселенного пространства Земли) и на всех этапах эволюции. Этносы (этнические общности, т.е. племена и соплеменности, народности, нации, этнические меньшинства и подобные им группы) – это социальные образования, обладающие многими компонентами и сложным внутренним строением. Этносы и их группы могут изучаться как в целом, так и в аспекте их компонент (языка, экологии, культуры, быта, сознания и самосознания), так как этнос представляет собой в сущности фрагменты общества (как такового), то и их изучение отличается большой многосторонностью.

Области исследований:

1. Этногенез.
2. Классическая дескриптивная этнография.
3. Этическая история.
4. Этнологическое регионоведение.
5. Межэтнические отношения (в том числе конфликты).
6. Этнокультуроведение (в том числе этнофольклористика, этнофилология, этномузееведение).
7. Этнодемография и этноэкология.
8. Этносоциология, этнопсихология, этнополитология.
9. Теоретическая этнология.
10. История этнологии.
11. Прикладная этнология.
12. Методы и техника этнологических исследований.
13. Антропогенез, палеантропология, этнологическая антропология.
14. Этническая антропология.
15. Возрастная антропология.

Отрасль наук:

исторические науки

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

4.1. Область, объекты и виды профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности:

- решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;
- архивах, музеях;
- других организациях и учреждениях культуры;
- в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

Объекты профессиональной деятельности:

- исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- преподавательская деятельность в области исторических наук.

4.2. Направленность образовательной программы

Образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре имеет направленность - *Этнография, этнология и антропология*. Научно-исследовательская и научно-педагогическая деятельность выпускника аспирантуры сосредоточена в области гуманитарного знания, исторического культурного наследия, образования и культуры.

Этнология исследует: классификации народов мира, их языков, хозяйственно-культурные типы. Этнология вбирает в себя все отрасли знаний заинтересованные в изучении этносов: антропологию, историю, этнопсихологию, этнографию, этнопедагогику и др.

Антропология — наука о происхождении и эволюции человека, об образовании человеческих рас и о вариациях физического типа человека. Основные разделы антропологии: антропогенез, морфология человека, соматология, этническая антропология (расоведение). Антропология может включать социальную антропологию и культурную антропологию.

Этнография — наука о сходстве и различиях между народами-этносомами, а также этнических процессах, т.е. изменениях характерных черт во времени. Характеризует те свойства, благодаря которым этнос может быть выделен среди других этнических общностей. Через ракурс этнической специфики этнография показывает особенности внутриэтнической интеграции и межэтнической дифференциации. В силу близости предметных областей этнография заинтересованно относится к истории и социологии, в то же время «обеспечивает» заинтересованные науки знаниями о воспитательном воздействии на представителей определенного этноса традиционных форм быта, обычаев, обрядов, семейно-родственных отношений и др.; материалами о самоназвании и названии соседних этносов, которые раскрывают особенности воспитательного воздействия связей между ними на каждое новое поколение. Этнография описывает ценимые духовные качества, обряды, связанные с рождением ребенка и браком, отношения к старческому возрасту (смежные науки извлекают из этих описаний приемы и методы воспитательного воздействия традиций), структуру семьи и семейных групп. Этнопсихология и этнопедагогика извлекают из этих описаний воспитательные моменты и анализируют их эффективность.

5. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью

применять знания, умения и личные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

- универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессиональные компетенции (ПК) формируемые в результате освоения программы аспирантуры (КАРТА компетенций):

Карта компетенций:

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-1	<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научно-исследовательской деятельности - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования - навыками выбора методов и средств решения задач исследования
УК-2	<p>способность проектировать, осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание,

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения - приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - методы научно-исследовательской деятельности <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать литературу по теме научно-исследовательской работе, составлять двуязычный словарь - переводить и реферировать специальную научную литературу - подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказать о своих планах <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы - навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его

		темам, адаптируя его целевой аудитории
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные сферы и направления профессиональной самореализации - приемы и технологии целеполагания и целереализации - пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы анализа имеющейся информации - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий - сущность информационных технологий <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи

		<p>информации с использованием современных компьютерных технологий</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами самостоятельного анализа имеющейся информации - практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях - современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации
ОПК-2	<p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования - способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки - проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности - использовать оптимальные методы преподавания <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями межличностной коммуникации - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии
<i>Профессиональные компетенции</i>		
ПК-1	<p>Способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>	<p><i>знать:</i></p> <p>возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе; методические требования к электронным образовательным ресурсам (ЭОР)</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>использовать ЭОР для организации самостоятельной работы учащихся; использовать ИКТ для организации процесса обучения</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>навыками критического анализа ЭОР; навыками составления заданий с использованием ЭОР</p>

ПК-2	Способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов	<p><i>знать:</i> основные комплексные научные методы, применяемые в современных исторических исследованиях; основы работы с информацией различного типа</p> <p><i>уметь:</i> проводить анализ различной исторической информации; применять методику критического разбора исторической информации</p> <p><i>владеть:</i> навыками анализа, синтеза и критического осмысления исторической информации как основных методов исследования; приемами комплексного применения научных методов при решении конкретных задач</p>
ПК-3	Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	<p><i>знать:</i> современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;</p> <p><i>уметь:</i> самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников</p> <p><i>владеть:</i> навыками научно- исследовательской работы в различных сферах; способностью расширять свое научное мировоззрение</p>
ПК-4	способность применять современные методы и методики исследования	<p><i>знать:</i> современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методы и методики работы с материалом</p> <p><i>уметь:</i> применять современные методы и методики исторического исследования</p> <p><i>владеть:</i> навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками создания и пользования базами данных</p>
ПК-5	способность к междисциплинарному взаимодействию и умению	<p><i>знать:</i> современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные принципы</p>

	<p>сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач</p>	<p>интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач <i>уметь:</i> использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач <i>владеть:</i> основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками</p>
ПК-6	<p>Способность к инновационной деятельности; умеет ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи</p>	<p><i>знать:</i> основные теоретические проблемы исторических исследований; новые тенденции развития методологии исторической науки <i>уметь:</i> определять перспективные и научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих задач <i>владеть:</i> методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач</p>

6. Структура программы аспирантуры

Индекс	Наименование элемента программы	Объем з.е.	Форма отчетности	Распределение по семестрам						
				1	2	3	4	5	6	
Б1	Блок 1 «Дисциплины»	30								
	<i>Базовая часть</i>	9								
Б1. Б.1	История и философия науки	5	Кандидатский экзамен			+	+			
Б1.Б.2	Иностранный язык	4	Кандидатский экзамен	+	+	+				
	<i>Вариативная часть</i>	21								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины									
Б1.В.ОД.1	Этнография, этнология и антропология	6	Кандидатский экзамен	+	+	+	+	+		
Б1.В.ОД.2	Введение в этнологию	3	Зачет	+	+					
Б1.В.ОД.3	Этнография народов России	3	Зачет	+	+					
Б1.В.ОД.4	Традиционная культура народов Европейского Севера России	3	Зачет			+	+			
Б1.В.ОД.5	Педагогика и психология высшей школы	4	Зачет			+	+			
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору									
Б1.В.ДВ.1	Культурология	2	Зачет					+		
Б1.В.ДВ.2	Финский язык									
Б2	Блок 2 «Практики»	6								
	<i>Вариативная часть</i>									
Б2.1	Педагогическая практика	3	Зачет				+			
Б2.2	Научно-исследовательская практика	3	Зачет (полевой дневник)		+					
Б3	Блок 3. Научные исследования	135								
	<i>Вариативная часть</i>									
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	99	Зачет	+	+	+	+	+		
Б3.2	Подготовка НКР	36	Представление НКР					+	+	

	ИТОГО по блокам 2 и 3	141							
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9							
	<i>Базовая часть</i>								
Б4.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена	3	Государственный экзамен						+
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах НКР (диссертации)	6	Защита НКР						+
ИТОГО ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ		180							

Факультативная дисциплина «Английский язык в сфере науки. Модуль 1. Технологии развития критического мышления: аудирование и дискуссия»

Факультативная дисциплина «Английский язык в сфере науки. Модуль 2. Эффективная презентация результатов научной деятельности»

Факультативная дисциплина «Английский язык в сфере науки. Модуль 3. Научная лексика: расширение и консолидация практических знаний»

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.

7. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников реализующих программу соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

81% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по дисциплинам профиля и научно-исследовательской работе, имеют ученые степени и ученые звания.

Научный руководитель направленности Этнография, этнология и антропология имеет ученую степень доктора исторических наук. Все преподаватели, привлекаемые к проведению занятий, активно работают по основным научным направлениям в области исторических наук, имеют публикации в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования и системах международного цитирования, регулярно участвуют в национальных и международных конференциях.

8. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

ИЯЛИ КарНЦ РАН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде ИЯЛИ КарНЦ РАН (доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и к изданиям ЭБС).

Кабинет для проведения лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, экзаменов, зачетов и аттестаций (ул. Пушкинская, д.11, каб. 412) укомплектован специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации средней аудитории, в т.ч. оборудован экраном и мультимедийной системой для презентаций.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры по профилю «Этнография, этнология и антропология» включает в себя современную материальную базу структурных подразделений – сектора истории и сектора этнологии для проведения практических занятий по дисциплинам программы, прохождения научно-исследовательской и педагогической практик, проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», лицензионным программным обеспечением и доступом в электронную информационно-образовательную среду ИЯЛИ КарНЦ РАН.

Сектора истории и этнологии располагают кабинетами, необходимыми для проведения всех видов занятий, научно-исследовательской работы и практик, соответствующими санитарно-техническим нормам. Имеется необходимая компьютерная аппаратура и расходные материалы. Компьютерная аппаратура обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.:

Основная образовательная программа по направлению подготовки «Исторические науки и археология» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание учебных дисциплин представлено в локальной сети ИЯЛИ КарНЦ РАН. Институт обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося к сети Интернет к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого аспиранта к фондам научной библиотеки КарНЦ РАН, библиотек-передвижек в секторах института, электронно-библиотечной системе, а также уникальным рукописным, аудио-и видеоматериалам Фонограммархива ИЯЛИ КарНЦ РАН и Научного архива КарНЦ РАН. Общий фонд научной библиотеки КарНЦ РАН - 450 000 печатных единиц, из них свыше 200 000 зарубежных изданий. Это монографии, сборники статей, периодические и продолжающиеся издания, а также редкие исторические материалы по профилю научных исследований Центра. В рамках программы «Электронной доставки документов» научная библиотека КарНЦ РАН предоставляет возможность получать копии статей из изданий, представленных в фондах библиотек Карелии и России. Для аспирантов организована помощь в поиске научной информации по электронным каталогам, полнотекстовым библиографическим, реферативным базам данных российских библиотек, зарубежных издательств, информационных центров. В читальном зале библиотеки представлены учебники, учебно-методические пособия, справочники и словари по основным направлениям научных исследований. В электронном читальном зале обеспечен беспроводной доступ к ресурсам Интернет.

Аспиранты могут воспользоваться следующими электронными ресурсами:

[Электронная научная библиотека eLIBRARY.RU](#)

[Национальная библиотека Республики Карелия](#)

[Библиотека Петрозаводского государственного университета](#)

[Российская национальная библиотека \(РНБ\)](#)

[Библиотека Академии наук \(БАН\)](#)

[Библиотека РГГУ](#)

[Национальный архив Республики Карелия](#)

[Журнал Этнографическое обозрение. Архив выпусков](#)

[Государственный центр русского фольклора](#)

[Информационная система "Этнография народов России"](#)

[Институт языков Финляндии](#)

[База данных "Сампо" Карельского просветительского общества](#)

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, библиотеками, иными предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

9. Требования к финансовому обеспечению программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется на основе требований ФГОС, расчеты проводятся с учетом направленности программы в соответствии с Методикой расчета норматива подушевого финансирования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации для соответствующих стоимостных групп.

10. Другие сведения

10.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе
4	Анализ конкретной ситуации (case-study)	Совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление. В этом качестве любая характерная ситуация из области управления может служить объектом для анализа и обучения. Возможен случай, когда ситуация,	Варианты решения ситуации

		кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения	
5	Проблемная лекция	Определяющим признаком проблемной лекции является постановка и разрешение учебных проблем с различной степенью приобщения к этому слушателей начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Для ответа на него требуется размышление, когда для непроблемного существует правило, которое нужно знать	Основные вопросы, раскрываемые на лекции
6	Мозговая атака	Метод коллективного генерирования идей и конструктивной их проработки для решения проблемы	Схема проведения занятия, ожидаемый результат
7	Лекция-визуализация	Переработка учебной информации по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления обучающимся через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.)	Презентации
8	Лекция-беседа	Является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения аспирантов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный	Конспект и план лекции

		<p>контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучающихся</p>	
--	--	--	--

11. ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдается документ об образовании и о квалификации государственного образца - Диплом об окончании аспирантуры.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из организации, выдается Справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому КарНЦ РАН.