

Минобрнауки России
Федеральное государственное
бюджетное учреждение науки
**Федеральный исследовательский центр
«Карельский научный центр
Российской академии наук»
(КарНЦ РАН)**

УТВЕРЖДАЮ
Врио председателя КарНЦ РАН
член-корр. РАН
_____ О.Н. Бахмет
« ____ » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика подготовки, оформления и защиты кандидатской диссертации

Основной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки

45.06.01 Языкознание и литературоведение,

профиль обучения:

Языки народов РФ

Принята Ученым советом КарНЦ РАН от 25 мая 2018 г. протокол № 07.

Петрозаводск

1. Цели изучения дисциплины

Дисциплина «Методика подготовки, оформления и защиты кандидатской диссертации» является факультативной дисциплиной.

Целью изучения дисциплины является получение представлений о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научной работы.

Задачами изучения дисциплины «Методика подготовки, оформления и защиты кандидатской диссертации» являются:

- 1) Формирование представления об этапах подготовки, написания и защиты кандидатской диссертации.
- 2) Развитие практических умений планирования времени при подготовке диссертации.
- 3) Знакомство с рекомендациями по оформлению диссертации, автореферата, основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете.
- 4) Выработка навыков по формулированию и написанию актуальности, научной новизны, научных положений, практической значимости, достоверности результатов и т.д.
- 5) Овладение навыками определения и постановки проблемы исследования, выбора темы и названия диссертации, а также выполнения информационного поиска по теме диссертационного исследования.
- 6) Уяснение требований к кандидатской диссертации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 45.06.01 Филологические науки

В результате освоения ООП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| <i>Коды компетенции</i> | Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i> | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | знать: - основные методы научно-исследовательской деятельности - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областей уметь: - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах |

| | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования - навыками выбора методов и средств решения задач исследования |
| ПК-1 | <p>способность осуществлять сравнительно-исторические, типологические, ареальные и экспериментально-фонетические исследования строя конкретного языка или языковых семей</p> | <p>знать: основные теоретические и методологические установки современной лингвистики</p> <p>уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>владеть: навыками научного исследования, базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов</p> |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

| <i>Объем дисциплины</i> | <i>Всего часов</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | |
| Аудиторная работа (всего): | 18 |
| в т. числе: | |
| Лекции | 9 |
| Семинары, практические занятия | 9 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 18 |
| Подготовка и сдача зачета | 36 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоемкость | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------|--------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | Аудиторные занятия | | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | | | всего | Лекции | | |
| 1. | Подготовка и написание диссертации | 21 | 6 | 6 | 9 | Промежуточный зачет |
| 2. | Технология написания научного текста | 15 | 3 | 3 | 9 | Промежуточный зачет |
| 3. | Подготовка и сдача зачета | 36 | | | | |
| ИТОГО: | | 72 | | | | |

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| №п/п | Наименование раздела | Содержание |
|-------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1 | Подготовка и написание диссертации | Этапы, методика, организация написания кандидатской диссертации. Требования ВАК. Библиографические списки, базы данных. Документальная основа. |
| <i>Содержание курса</i> | | |
| Тема 1. | Диссертационное исследование как форма научной работы | Понятие диссертации. Смысл диссертационной работы. Выбор темы диссертации. Главные моменты для начинающего диссертацию. |
| Тема 2-3 | Требования ВАК к диссертациям | Требования ВАК РФ к диссертациям и соискателям. Типы диссертаций. Номенклатура специальностей научных работников, паспорт специальности. Научные результаты признаваемые ВАК РФ. Порядок и результаты рассмотрения диссертаций в ВАКе. Ключевые научные понятия для соискателя ученой степени. Открытие и изобретение – понятия и объекты |

| | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | защиты. Понятие научного метода. |
| Тема 4 | Организация работы над диссертацией | Организация продуктивной работы и жизни аспиранта. Понятие информационного поиска, обоснование темы. Формы апробирования результатов. |
| Тема 5 | Подготовка и написание диссертации | Процесс подготовки и написания диссертации. Проблема, противоречие, идея – соотношение и примеры. Понятие объекта и предмета исследования. Тема и цель диссертации – соотношение. Правильная формулировка цели диссертации. Формула цели. Идея диссертации и ее нахождение. Примеры интересных идей диссертаций. Смысл и значение научных положений в диссертации. Примеры научных положений. |
| Тема 6-7 | Структура диссертации и ее наполнение. Автореферат диссертации | Горизонтальное и вертикальное устройство диссертации. Понятие безупречной диссертации. Примеры безупречных диссертаций. Содержание раздела диссертации «обоснованность и достоверность». Опробование и апробация: смысл и содержание раздела. Особенности подготовки автореферата по диссертации. Особенности подготовки доклада на защиту диссертации. |
| Тема 8 | Библиографическая информация в тексте научной работы; библиографический список использованной литературы: назначение, структура | Представление библиографической информации в тексте научной работы; библиографическое описание и библиографическая запись как элементы библиографической информации; ГОСТ 7.1.–2010. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; назначение и структура библиографического списка использованной литературы. |
| Тема 9-10 | Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования | Виды, типы научных изданий. Реферируемые научные издания. Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий Высшей аттестационной комиссии. Мировые наукометрические показатели. Показатели результативности научных работ: индекс цитируемости, индекс цитируемости научного журнала, импакт-фактор, индекс Хирша, индекс Матфея. Источники библиометрических данных (Scopus, Web of Science, РИНЦ и др.). |
| Тема 11 | Базы данных диссертаций – источник новейшей информации | Автореферат диссертации, диссертация: определение. Текущее информирование («Летопись авторефератов диссертаций» РКП). Авторефераты диссертаций и диссертации ТПУ. Национальные системы обеспечения сетевого доступа к электронным диссертациям («Australasian Digital Theses Program», «Theses Canada Portal» и др.). Коммерческие базы данных диссертаций («ProQuest Dissertations and Theses», |

| | | |
|------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | «Электронная библиотека диссертаций РГБ» и др.). Приемы работы с информацией: поисковые атрибуты, булевы операторы, оценка результатов поиска. |
| Тема 12 | Полнотекстовые и библиографические базы данных | Понятие «Open Access». Научные ресурсы открытого доступа («Соционет», «DOAJ», «arxiv.org» и др.). Агрегаторы научных информационных ресурсов. Лицензионные соглашения. Базы данных: состав, структура, наполнение, режим работы. Библиографические базы данных (реферативные журналы ВИНТИ, базы данных ИНИОН, «МАРС», «Inspec» и др.). Полнотекстовые базы данных (Elsevier – «ScienceDirect», Springer, EBSCO, «Safari», «УИС Россия» и др.). Приемы работы с информацией: поисковые атрибуты, булевы операторы, оценка результатов поиска |
| Тема 13-17 | Правка готового текста диссертации. | Стандарты оформления текста. Особенности научного стиля. Методика обучения правке научного текста: сокращения, аббревиатуры, пунктуация, абзацы и др. |
| Тема 18 | Документы к защите диссертации | |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Планы практических занятий.
2. Списки научных работ и вопросов для собеседования.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Типовые контрольные задания и иные материалы

6.1.1. Зачет

Зачет принимается в форме научной статьи, подготовленной для издания, рецензируемого ВАК.

6.2.2. Наименование оценочного средства

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1. | зачет | Зачет проверяет знание теоретических положений и концепций, знание фактического материала | Требования к статье |
| 2. | Собеседование по структуре научной работы | Собеседование по структуре научной работы проверяет логику, связи основных положений диссертации. | Списки научных работ, список вопросов для собеседования |
| 3. | Практическое занятие | Практическое занятие по методике – форма нормам и правилам письменного | Планы практических занятий |

| | | | |
|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | | изложения результатов научного исследования. | |
| 4. | Доклады на научно-практические конференции | Доклад на конференции является обязательной формой работы и проверяет умение излагать тезисы и положения собственного научного исследования. | Ранее опубликованные тезисы и статьи |

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Критерии оценки статьи:

1. Знание методологии научного исследования
2. Знание основных фундаментальных и современных концепций по теме диссертационного исследования, представленные в научной статье; владение категориальным аппаратом филолога.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Нормативные документы:

ГОСТ Р 7.0.11— 2011 Диссертация и автореферат диссертации. Адрес доступа: <http://www.iki.rssi.ru/rus/gost.pdf>

Основная:

1. Марьянович А. Диссертация: инструкция по подготовке и защите / Александр Марьянович, Игорь Князькин. - 6-е изд. - Москва; Санкт-Петербург: АСТ: Астрель, 2009. Библиотека КарНЦ
2. Методические указания аспиранту по освоению дисциплины «Методология диссертационного исследования» Пермь: ПНИПУ, 2017. Адрес доступа: http://pstu.ru/files/2/file/adm/aspirantu/doc/!__Metod._ukazaniya_Metodologiya_dis.edovaniya.PDF
3. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - Изд. 9-е, испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2009. Библиотека КарНЦ
4. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю. Г. Волков; Н. И. Загузов (ред.). - 3-е изд. - М.: Гардарики, 2005. Библиотека КарНЦ
5. Кузин Ф. А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф. А. Кузин; под ред. В. А. Абрамова. - [Изд. 3-е, доп.]. - Москва: [Ось-98], 2008. Библиотека ПетрГУ.
6. Немыкина И.Н. Кандидатская диссертация: особенности написания и правила оформления: Методические рекомендации. - М: АПКИПРО, 2004. Адрес доступа: www.masgo.ru/council/canddis.pdf
7. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления. Учебно-методическое пособие. М., 2012. *Электронный ресурс*.
8. Колесникова Н. От конспекта к диссертации. М., 2002. *Электронный ресурс*
9. А.М. Новиков, Д.А. Новиков. Методология. М., 2007. *Электронный ресурс*.

Интернет-ресурсы:

Приказ Минобрнауки России "Об утверждении порядка размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информации, необходимой для обеспечения порядка присуждения ученых степеней" (№ 326 от 16 апреля 2014). Адрес доступа: <http://vak.ed.gov.ru/web/guest/90>

Приказ Минобрнауки России "Об утверждении Положения об экспертном совете Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации". Адрес доступа: <http://vak.ed.gov.ru/web/guest/90>

О диссертационных советах. Адрес доступа: <http://vak.ed.gov.ru/web/guest/90>

О порядке присуждения ученых степеней. Адрес доступа: <http://vak.ed.gov.ru/web/guest/90>

Перечень ведущих периодических изданий. Адрес доступа: http://vak.ed.gov.ru/help_desk

Научная электронная библиотека. Адрес доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22381859>

Дополнительная:

1. Идиатулин В. С. Диссертация и научная работа / В. С. Идиатулин // Социологические исследования. - 2005. - N 10. - С. 141-144. Библиотека ПетрГУ

2. Москвичев Л. Н. Диссертация как научная квалификационная работа / Л.Н. Москвичев // Социологические исследования. - 2001. - № 3. - С. 110-116 . Библиотека ПетрГУ

3. Диссертация - не "статусное украшение" // Ректор ВУЗа. - 2008. - N 1. - С. 20-21. Библиотека ПетрГУ.

4. Кирпичников, М. П. Диссертация - не "Мерседес"! / М. П. Кирпичников; беседовал Дмитрий Руднев // Карьера. - 2006. - N 4. - С. 80-81. Библиотека ПетрГУ.

5. Квелидзе-Кузнецова Н., Морозова С. Библиометрические показатели как оценочный критерий деятельности преподавателя университета // Universum: Вестник Герценовского университета, 2009, № 4. Адрес доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/bibliometricheskie-pokazатели-kak-otsenochnyy-kriteriy-deyatelnosti-prepodavatelya-universiteta>

6. Методические рекомендации по написанию научно-квалификационной работы (диссертации). М., 2017 г. <http://fgp.msu.ru/wp-content/uploads/2017/12/metodicheskij-kompleks-dlja-podgotovki-nkr.pdf>
<http://fgp.msu.ru/wp-content/uploads/2017/12/metodicheskij-kompleks-dlja-podgotovki-nkr.pdf>

6. Основные библиометрические показатели для оценки эффективности научной работы: методические рекомендации. Пермь, 2012. *Электронный ресурс*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности обучающегося |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия | Практические занятия ориентируют аспиранта на выработку конкретных навыков обоснования темы исследования, его цели, создания структуры диссертации, оформление и правку. Форма занятий – обсуждение конкретных фрагментов работ. |
| Подготовка к зачету (представление ВАК статьи) | Общие требования к оформлению научной статьи Требования по оформлению научной статьи могут отличаться кардинально, в зависимости от журнала (ВАК). Поэтому, необходимо уточнять требования (как правило, выложены на сайте издания) перед отправкой статьи на публикацию в научный журнал. Чаще всего при написании научной статьи исходят из следующих требований Научная статья, должна иметь ограниченный объем (7-10 страниц машинописного текста, формат страницы - А4, книжная ориентация, |

поля 2,5 см со всех сторон, Times New Roman, цвет - черный, размер шрифта -14; 1,5 интервал), ссылки в квадратных скобках. Общие принципы построения научной статьи могут варьироваться в зависимости от тематики и особенностей проведенного исследования. При написании научной статьи, особенно для публикации исследования в журнале из перечня ВАК, необходимо придерживаться следующей структуры изложения: **Заглавие, Аннотация, Ключевые слова, Основной текст статьи, Литература**. Кроме того, раздел Основной текст статьи может подразделяться на **Вводную часть, Данные о методике исследования, Экспериментальную часть, Выводы**. Эти подразделы выделять в тексте совсем не обязательно. Желательно, чтобы логика изложения в статье была приближена к указанной структуре.

Заглавие статьи, указание Фамилии, Имени, Отчества (полностью) автора и названия учебного заведения или научной организации, в которой выполнялась работа, специальности автора.

Аннотация. Описывает цели и задачи проведенного исследования, а также возможности его практического применения, что помогает быстрее уловить суть проблемы. (2-3 предложения), на русском и английском языках.

Ключевые слова (3-5 слов), на русском и английском языках.

Вводная часть и новизна. Значение исследуемых научных фактов в теории и практике. В чем новое решение научной задачи.

Данные о методике исследования. Собственное научное исследование, предыдущие исследования (по теме статьи), статистика и т.п. – использованные автором в данной статье. Наличие рисунков, формул и таблиц допускается только в тех случаях, если описать процесс в текстовой форме невозможно. Если статья теоретического характера, приводятся основные положения, мысли, которые будут в дальнейшем подвергнуты анализу.

Экспериментальная часть, анализ, обобщение и разъяснение собственных данных или сравнение теорий. По объему – занимает центральное место в вашей статье.

Выводы и рекомендации. Статья обязательно должна содержать в себе ответы на вопросы, поставленные вводной частью, продемонстрировать конкретные выводы.

Литература. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТом 7.1-2003 или ГОСТ Р 7.0.5-2008. SNOSKA.INFO - онлайн ресурс, с помощью которого можно быстро оформить основные типы источников согласно ГОСТа. В тексте ссылки нумеруются в квадратных скобках, номер указывает на

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>источник в списке литературы. В статье, рекомендуется использовать не более 10 литературных источников.</p> <p>Укажите дополнительную информацию: контактный номер телефона; почтовый адрес; ВУЗ, кафедра; ученая степень, звание; научный руководитель; место работы; должность; E-mail.</p> <p>В сведениях об авторе можно указать количество научных публикаций в журналах и сборниках (количество книг, монографий, учебно-методических пособий) по данному направлению. К статье приложите рецензию за подписью рецензента, имеющего ученую степень в данной области научного знания.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечивается доступом аспирантов к фондам научной библиотеки КарНЦ РАН, электронно-библиотечной системе, электронным ресурсам.