

Минобрнауки России
Федеральное государственное
бюджетное учреждение науки
Федеральный исследовательский центр
«Карельский научный центр
Российской академии наук»
(КарНЦ РАН)

УТВЕРЖДАЮ
Врио председателя КарНЦ РАН
член-корр. РАН

О.Н. Бахмет

2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Основной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки

46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИИ

Профиль обучения: *Отечественная история*

Принята Ученым советом КарНЦ РАН от 25 мая 2018 г. протокол № 07.

г. Петрозаводск

Пояснительная записка

Программа научно-исследовательской практики (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 904 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

1. Место дисциплины в структуре ООП

Относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть) Основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль: Отечественная история.

Характеристика практики

Название – научно-исследовательская практика;

Вид практики – учебная;

Способ проведения практики – стационарная практика;

Место проведения практики – в научном подразделении КарНЦ РАН, где осуществляется подготовка аспиранта;

Объем – 3 зачетные единицы (108 часов);

Период проведения практики в соответствии с базовым учебным планом – на 2 курсе обучения (4 семестр).

2. Цель практики

Освоение приемов, методов и подходов проведения научно-исследовательской работы, формирование профессионального мировоззрения в соответствии с выбранным профилем программы, подготовка аспиранта к выполнению Блока 3 образовательной программы «Научные исследования».

3. Задачи практики

- ознакомление с российскими и зарубежными сервисами научной информации, по профилю обучения, овладение навыками поиска научной литературы, критического анализа и обобщения литературных сведений;

- формирование навыков постановки цели и задач научно-исследовательской работы по профилю обучения, обоснованного выбора методов исследования;

- формирование практических навыков планирования и организации научно-исследовательской работы, получения результатов исследования, их, статистической обработки, анализа, структурирования, систематизации и обобщения;

- овладение навыками изложения результатов исследований в виде научных публикаций, представления результатов на конференциях;

- развитие навыков подготовки и оформления научно-квалификационной работы по профилю обучения.

4. Компетенции выпускника аспирантуры, на формирование которых направлено прохождение обучающимся научно-исследовательской практики

УК-1: критический анализ и оценка современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1: основы профессионального мышления современного историка;

ПК-2: освоение методов современных исследований в гуманитарных науках (архивные и музейные изыскания, библиографические поиски);

ПК-3: готовность представлять результаты исследований в различных типах научных и научно-популярных текстов на русском и иностранных языках (научный доклад, тезисы выступления, научная статья, монографическое исследование и др.); критически анализировать (рецензировать) научные тексты в своей профессиональной области.

ПК-4: владение современными методами анализа исторических источников.

5. Требования к знаниям и умениям аспиранта, освоившим программу научно-исследовательской практики

Знать современные концепции методологии филологической науки, критерии и условия применения различных научных методов; критерии научной информации, принципы сбора, критического анализа и обобщения научной информации; принципы подготовки научных текстов и нормы и правила ведения научной дискуссии.

Уметь определять и разъяснять основные понятия и категории методологии науки, определять предмет научного исследования и научных дисциплин, самостоятельно изучать достижения отрасли научного знания, в котором проводится научное исследование, самостоятельно выбирать методы исследования, соотносить проблему, цели, задачи, предмет и методы исследования; формулировать проблему научного исследования, обосновывать его актуальность и новизну, определять предмет и объект научного исследования, ставить цели и задачи, планировать эксперимент, обработать и проанализировать полученные результаты, представить результаты научному сообществу в виде публикаций и докладов на конференциях.

Владеть методами научного поиска; навыками обработки и анализа научной информации, навыками работы с российскими и зарубежными сервисами научной информации; методами научно-исследовательской деятельности; основными методами исследований по профилю обучения, методами статистической обработки полученных данных, навыками обобщения результатов исследований в виде завершённой научной работы (научно-квалификационной работы); навыками научного общения, навыками формирования и аргументации собственных суждений и научной позиции на основе анализа научного материала при представлении результатов исследования научному сообществу.

6. Объем практики и виды учебных занятий (в виде таблицы)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, что составляет 108 часов.

Структура представлена в Приложении.

7. Фонды оценочных средств:

Промежуточная аттестация.

В процессе прохождения научно-исследовательской практики используются следующие формы промежуточной аттестации:
собеседование и защита (презентация) отчета;
и другие формы аттестации.

Итоговая аттестация.

По окончании прохождения научно-исследовательской практики обучающийся представляет отчет по выполненному исследовательскому проекту. Отчет включает следующие разделы:

1. Цель научной работы.
2. Предмет исследования.
3. Методика получения информации.
4. Анализ полученных результатов.
5. Выводы и предложения.
6. Список использованных источников и литературы.

По результатам научно-исследовательской практики обучающиеся представляют подготовленные ими к печати научные статьи, готовят выступления на научные, научно-практические конференции и семинары.

Отчетностью по научно-исследовательской практике также может быть:
рецензия на 1 научную статью или раздел монографии, научного издания;
описание научных методик;

заключение о проведении исследований по теме НИР;

опубликованная научная статья, доклад, эссе по теме диссертации с рецензией научного руководителя;

описание результатов исследований по теме диссертации;

письменный отчет о научно-исследовательской практике (с перечислением конференций, на которых выступил аспирант и тематики докладов).

Общие критерии оценки практики:

полнота выполнения всех заданий, поставленных перед данным видом практики;

уровень проявления профессионально-значимых явлений;

творческий подход к выполнению заданий;

качество отчетной документации и своевременность ее сдачи.

4. Учебная литература

1. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов ; Моск. Открытый соц. Ун-т. – М. : Академический Проект, 2008. – 194 с.
2. Волков, Ю. Г. Диссертация : подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков ; Н. И. Загузов (ред.). – 3-е изд. – М. : Гардарики, 2005. – 85 с.
3. Волкова П.А., Шипунов А.Б. Статистическая обработка данных в учебно-исследовательских работах. – М.: Экопресс, 2008. – 60 с.
4. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.
5. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. – 5-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2009. – 287,[1] с.

6. Кузин Ф.А.Кандидатская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени/ Ф. А. Кузин. – М.:Ось-89,2004. – 224 с.
7. Марьянович, А. Диссертация : инструкция по подготовке и защите / Александр Марьянович, Игорь Князькин. – 6-е изд. – Москва ; Санкт-Петербург : АСТ : Астрель, [2009]. – 403 с.
8. Неволина, Е.М. Как написать и защитить диссертацию : Крат. Курс для начинающих исследователей / Неволина Е.М. – Челябинск : Урал Л.Т.Д., 2001. – 190 с.
9. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – Москва : URSS, [2010]. – 275 с.
10. Пономарев А.Б., Пикулева Э.А. Методология научных исследований: учеб. Пособие. Пермь: Изд-во Перм. Нац. исслед. Политехн. Ун-та, 2014. 186 с.
11. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. – Изд. 9-е, испр. И доп. – Москва : ИНФРА-М, 2009. – 240 с.
12. Резник, С. Д. Аспирант вуза : технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебное пособие / С. Д. Резник. – 2-е изд., перераб. – Москва : ИНФРА-М, 2011. – 517,[2] с.
13. Светлов, В. А. История научного метода : учебное пособие / В. А. Светлов. – Екатеринбург ; М. : Деловая книга : Академический проект, 2008. – 700 с. – (Gaudeamus).
14. Enzymes: A practical introduction to structure, mechanism, and data analysis. 2nd edn. Robert A. Copeland (ed.). Wiley-VCH, 2000. 390 p.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронный ресурсы научной библиотеки КарНЦ РАН

[режим доступа: <http://library.krc.karelia.ru/>]

Электронная научная библиотека eLIBRARY.RU

[режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>]

Электронная научная библиотека Wiley Online Library

[режим доступа: <http://onlinelibrary.wiley.com/>]

Электронная научная библиотека издательства Springer

[режим доступа: <http://www.springer.com/gp/>]

Электронная научная библиотека издательства Elsevier

[режим доступа: <http://www.elsevier.com/>]

Библиографическая и реферативная база данных Scopus

[режим доступа: <http://www.scopus.com/>]

Национальная библиотека Республики Карелия

[режим доступа: <http://library.karelia.ru/>]

6. Материально-техническое обеспечение

Научная коллекция «Фонограммкаллекция фольклорных и этнографических материалов и образцов речи». 4300 единиц хранения.

Научная коллекция «Топонимическая картотека». 303000 единиц хранения.

Научная коллекция «Диалектная картотека карельского, вепского, саамского и финского языков». Более 903000 единиц хранения.

Картотека электронного словаря вепского языка. Картотека словоупотреблений и текстов. 10400 словоупотреблений.

Картотека электронного словаря карельского языка. Картотека словоупотреблений и текстов. 4 000 словоупотреблений.

11. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Office Professional Plus 2010, № лицензии 6855184, тип лицензии МАК;
2. Windows 7, № лицензии 46329422, тип лицензии МАК.