

Минобрнауки России  
Федеральное государственное  
бюджетное учреждение науки  
**Федеральный исследовательский центр**  
**«Карельский научный центр**  
**Российской академии наук»**  
(КарНЦ РАН)

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио председателя КарНЦ РАН  
член-корр. РАН

О.Н. Бахмет

10 сентября 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Основной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре по направлению подготовки  
**45.06.01 Языкознание и литературоведение**  
профиль обучения:  
**Языки народов Российской Федерации**  
**(финно-угорские и самодийские языки)**

Принята Ученым советом КарНЦ РАН от 25 мая 2018 г. протокол № 07 .

г. Петрозаводск

Программа составлена в соответствии со следующими документами:

– Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (от 30.07.2014 г. №903) (ред. от 30.04.2015 г., Приказ Минобрнауки России №464);

- Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программ аспирантуры) и индивидуальных учебных планов обучающихся (принято Ученым советом КарНЦ РАН 27.06.2018, протокол № 8).

Составители программы:

И.И. Муллонен, доктор филологических наук, главный научный сотрудник сектора языкознания ИЯЛИ КарНЦ РАН

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ИЯЛИ КарНЦ РАН, протокол № 8 от «27» сентября 2016 г.

Программа переутверждена на заседании Ученого совета ИЯЛИ КарНЦ РАН, протокол № 6 от «19» сентября 2017 г.

Программа переутверждена на заседании Ученого совета КарНЦ РАН, протокол № 7 от «25» мая 2018 г.

### **Пояснительная записка**

Программа научно-исследовательской практики (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 903 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть) Основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль: Языки народов Российской Федерации (финно-угорские и самодийские языки).

#### **Характеристика практики**

Название – научно-исследовательская практика;

Вид практики – учебная;

Способ проведения практики – стационарная практика;

Место проведения практики – в научном подразделении КарНЦ РАН, где осуществляется подготовка аспиранта;

Объем – 3 зачетные единицы (108 часов);

Период проведения практики в соответствии с базовым учебным планом – на 2 курсе обучения (4 семестр).

#### **2. Цель практики**

Освоение приемов, методов и подходов проведения научно-исследовательской работы, формирование профессионального мировоззрения в соответствии с выбранным профилем программы, подготовка аспиранта к выполнению Блока 3 образовательной программы «Научные исследования».

#### **3. Задачи практики**

- ознакомление с российскими и зарубежными сервисами научной информации, по профилю обучения, овладение навыками поиска научной литературы, критического анализа и обобщения литературных сведений;

- формирование навыков постановки цели и задач научно-исследовательской работы по профилю обучения, обоснованного выбора методов исследования;

- формирование практических навыков планирования и организации научно-исследовательской работы, получения результатов исследования, их, статистической обработки, анализа, структурирования, систематизации и обобщения;

- овладение навыками изложения результатов исследований в виде научных публикаций, представления результатов на конференциях;

- развитие навыков подготовки и оформления научно-квалификационной работы по профилю обучения.

#### **4. Компетенции выпускника аспирантуры, на формирование которых направлено прохождение обучающимся научно-исследовательской практики**

**УК-1:** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**УК-3:** готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

**УК-5:** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**ОПК-1:** Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**ПК-5:** способность представлять результаты научно-исследовательской работы в виде научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, подготовленной и оформленной по установленным требованиям

#### **5. Требования к знаниям и умениям аспиранта, освоившим программу научно-исследовательской практики**

**Знать** современные концепции методологии филологической науки, критерии и условия применения различных научных методов; критерии научной информации, принципы сбора, критического анализа и обобщения научной информации; принципы подготовки научных текстов и нормы и правила ведения научной дискуссии.

**Уметь** определять и разъяснять основные понятия и категории методологии науки, определять предмет научного исследования и научных дисциплин, самостоятельно изучать достижения отрасли научного знания, в котором проводится научное исследование, самостоятельно выбирать методы исследования, соотносить проблему, цели, задачи, предмет и методы исследования; формулировать проблему научного исследования, обосновывать его актуальность и новизну, определять предмет и объект научного исследования, ставить цели и задачи, планировать эксперимент, обработать и проанализировать полученные результаты, представить результаты научному сообществу в виде публикаций и докладов на конференциях.

**Владеть** методами научного поиска; навыками обработки и анализа научной информации, навыками работы с российскими и зарубежными сервисами научной информации; методами научно-исследовательской деятельности; основными методами исследований по профилю обучения, методами статистической обработки полученных данных, навыками обобщения результатов исследований в виде завершенной научной работы (научно-квалификационной работы); навыками научного общения, навыками формирования и аргументации собственных суждений и научной позиции на основе анализа научного материала при представлении результатов исследования научному сообществу.

#### **6. Объем практики и виды учебных занятий (в виде таблицы)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, что составляет 108 часов.

Структура представлена в Приложении.

## **7. Фонды оценочных средств:**

### ***Промежуточная аттестация.***

В процессе прохождения научно-исследовательской практики используются следующие формы промежуточной аттестации:  
собеседование и защита (презентация) отчета;  
и другие формы аттестации.

### ***Итоговая аттестация.***

По окончании прохождения научно-исследовательской практики обучающийся представляет отчет по выполненному исследовательскому проекту. Отчет включает следующие разделы:

1. Цель научной работы.
2. Предмет исследования.
3. Методика получения информации.
4. Анализ полученных результатов.
5. Выводы и предложения.
6. Список использованных источников и литературы.

По результатам научно-исследовательской практики обучающиеся представляют подготовленные ими к печати научные статьи, готовят выступления на научные, научно-практические конференции и семинары.

Отчетностью по научно-исследовательской практике также может быть:  
рецензия на 1 научную статью или раздел монографии, научного издания;  
описание научных методик;

заключение о проведении исследований по теме НИР;

опубликованная научная статья, доклад, эссе по теме диссертации с рецензией научного руководителя;

описание результатов исследований по теме диссертации;

письменный отчет о научно-исследовательской практике (с перечислением конференций, на которых выступил аспирант и тематики докладов).

Общие критерии оценки практики:

полнота выполнения всех заданий, поставленных перед данным видом практики;

уровень проявления профессионально-значимых явлений;

творческий подход к выполнению заданий;

качество отчетной документации и своевременность ее сдачи.

## **4. Учебная литература**

1. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов ; Моск. Открытый соц. Ун-т. – М. : Академический Проект, 2008. – 194 с.
2. Волков, Ю. Г. Диссертация : подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков ; Н. И. Загузов (ред.). – 3-е изд. – М. : Гардарики, 2005. – 85 с.
3. Волкова П.А., Шипунов А.Б. Статистическая обработка данных в учебно-исследовательских работах. – М.: Экопресс, 2008. – 60 с.
4. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.
5. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. – 5-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2009. – 287,[1] с.

6. Кузин Ф.А.Кандидатская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени/ Ф. А. Кузин. – М.:Ось-89,2004. – 224 с.
7. Марьянович, А. Диссертация : инструкция по подготовке и защите / Александр Марьянович, Игорь Князькин. – 6-е изд. – Москва ; Санкт-Петербург : АСТ : Астрель, [2009]. – 403 с.
8. Неволина, Е.М. Как написать и защитить диссертацию : Крат. Курс для начинающих исследователей / Неволина Е.М. – Челябинск : Урал Л.Т.Д., 2001. – 190 с.
9. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – Москва : URSS, [2010]. – 275 с.
10. Пономарев А.Б., Пикулева Э.А. Методология научных исследований: учеб. Пособие. Пермь: Изд-во Перм. Нац. исслед. Политехн. Ун-та, 2014. 186 с.
11. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. – Изд. 9-е, испр. И доп. – Москва : ИНФРА-М, 2009. – 240 с.
12. Резник, С. Д. Аспирант вуза : технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебное пособие / С. Д. Резник. – 2-е изд., перераб. – Москва : ИНФРА-М, 2011. – 517,[2] с.
13. Светлов, В. А. История научного метода : учебное пособие / В. А. Светлов. – Екатеринбург ; М. : Деловая книга : Академический проект, 2008. – 700 с. – (Gaudeamus).
14. Enzymes: A practical introduction to structure, mechanism, and data analysis. 2<sup>nd</sup> edn. Robert A. Copeland (ed.). Wiley-VCH, 2000. 390 p.

## **5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Электронный ресурсы научной библиотеки КарНЦ РАН

[режим доступа: <http://library.krc.karelia.ru/> ]

Электронная научная библиотека eLIBRARY.RU

[режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>]

Электронная научная библиотека Wiley Online Library

[режим доступа: <http://onlinelibrary.wiley.com/>]

Электронная научная библиотека издательства Springer

[режим доступа: <http://www.springer.com/gp/>]

Электронная научная библиотека издательства Elsevier

[режим доступа: <http://www.elsevier.com/>]

Библиографическая и реферативная база данных Scopus

[режим доступа: <http://www.scopus.com/>]

Национальная библиотека Республики Карелия

[режим доступа: <http://library.karelia.ru/>]

## **6. Материально-техническое обеспечение**

**Научная коллекция «Фонограммкаolleкция фольклорных и этнографических материалов и образцов речи». 4300 единиц хранения.**

**Научная коллекция «Топонимическая картотека». 303000 единиц хранения.**

**Научная коллекция «Диалектная картотека карельского, вепсского, саамского и финского языков».** Более 903000 единиц хранения.

**Картотека электронного словаря вепсского языка. Картотека словоупотреблений и текстов.** 10400 словоупотреблений.

**Картотека электронного словаря карельского языка. Картотека словоупотреблений и текстов.** 4 000 словоупотреблений.

#### **11. Перечень лицензионного программного обеспечения**

ГИС MapInfo Professional 11.5 географическая информационная система (ГИС), предназначенная для сбора, хранения, отображения, редактирования и анализа пространственных данных; Fine Reader 9.0 Оптическое распознавание символов; Photoshop CS3 Графический редактор; ABBYY Lingvo 12 Словарь, многоязычная версия; Acrobat Pro 8.0 Создание документов PDF.