

Минобрнауки России
Федеральное государственное
бюджетное учреждение науки
Федеральный исследовательский центр
«Карельский научный центр
Российской академии наук»
(КарНЦ РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Врио председателя КарНЦ РАН
член-корр. РАН

О.Н. Бахмет

«17» сентября 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Традиционная культура народов европейского севера»

Основной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки

46.06.01 Исторические науки и археология,

профиль обучения: **Этнография, этнология и антропология**

Принята Ученым советом КарНЦ РАН от 25 мая 2018 г. протокол № 07 .

г. Петрозаводск

Рабочая программа дисциплины составлена на основании следующих документов:

– Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 904 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программ аспирантуры) и индивидуальных учебных планов обучающихся (принято Ученым советом КарНЦ РАН 27.06.2018, протокол № 8).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ИЯЛИ КарНЦ РАН, протокол № 8 от «27» сентября 2016 г.

Рабочая программа дисциплины переутверждена на заседании Ученого совета ИЯЛИ КарНЦ РАН, протокол № 6 от «19» сентября 2017 г.

Рабочая программа дисциплины переутверждена на заседании Ученого совета КарНЦ РАН, протокол № 7 от «25» мая 2018 г.

Разработчик:

Винокурова Ирина Юрьевна – доктор исторических наук, ведущий научный сотрудник сектора этнологии ИЯЛИ КарНЦ РАН.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 07.00.07. Этнография, этнология и антропология

В результате освоения ООП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции:</i>		
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - методы научно-исследовательской деятельности <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать литературу по теме научно-исследовательской работе, составлять двуязычный словарь

		<ul style="list-style-type: none"> - переводить и реферировать специальную научную литературу - подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказать о своих планах <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы - навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
ОПК-1	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы анализа имеющейся информации - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий - сущность информационных технологий <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами самостоятельного анализа имеющейся информации - практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях - современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации
<i>Профессиональные компетенции</i>		
ПК-6	<p>Способность к инновационной деятельности; умеет ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи</p>	<p><i>знать:</i></p> <p>основные теоретические проблемы исторических исследований; новые тенденции развития методологии исторической науки</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>определять перспективные и научно-</p>

		исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих задач <i>владеть:</i> методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП.

Дисциплина изучается на 2 курсе.

Цель дисциплины: познакомить аспирантов с традиционной культурой народов Европейского Севера России, выявить ее общечеловеческие, этнонациональные и региональные начала

Аспиранты в ходе занятий существенно дополняют базовые знания по истории культуры на основе регионального материала.

Перечень дисциплин (знаний, навыков, умений), которые необходимы для изучения данной дисциплины: этнология, история культуры, история Карелии.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36 / 1
в том числе:	
лекции	18 / 0,5
семинары	18 / 0,5
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	36 / 1
Вид контроля по дисциплине	(Зачет) 36*/ 1
* С учетом подготовки к зачету	

4. Структура и содержание дисциплины

№ темы	Наименование темы (раздела)	ВСЕГО(ч ас.)	Лекции (час.)	практика	самостоятельная работа	формы контроля
1	«Карелы и вепсы: общая этнокультурная характеристика».	8	2	2	4	Тест
2	«Хозяйственные занятия карел и вепсов»	8	2	2	4	Ответ на семинаре
3	«Одежда карел и вепсов в системе традиционной культуры»	8	2	2	4	Ответ на семинаре
4	«Обычаи и ритуалы в традиционной культуре (на вепсских и карельских материалах)»	8	2	2	4	Тест
5	«Свадебные обряды карел и вепсов»	8	2	2	4	Ответ на семинаре
6	«Мифология карел и вепсов»	8	2	2	4	Тест
7	«Саамы: общая этнокультурная характеристика».	8	2	2	4	Ответ на семинаре
8	«Ижора, ингерманландские финны: общая этнокультурная характеристика».	8	2	2	4	Ответ на семинаре
9	«Поморы: общая этнокультурная характеристика».	8	2	2	4	Ответ на семинаре
ИТОГО		72	18	18	36	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	«Карелы и вепсы: общая этнокультурная характеристика».	<u>Рассматриваемые вопросы:</u> а) Прибалтийско-финские народы; б) Карелы и вепсы: расселение, численность, эндоэтнонимы и экзоэтнонимы. в) Карелы и вепсы в исторических источниках. г) Теории происхождения карельского и вепсского народов. д) Особенности формирования некоторых этнолокальных групп карел и вепсов. е) Этническое развитие карел и вепсов в советское время и их современное положение.
2	«Хозяйственные занятия карел и вепсов»	<u>Рассматриваемые вопросы:</u> а) Хозяйственные занятия – важнейший параметр характеристики этноса; б) Понятия «основные хозяйственные занятия», «подсобные хозяйственные занятия»,

		<p>«домашняя промышленность», «ремесло», «домашние и отхожие промыслы» в этнографии;</p> <p>в) Основные хозяйственные занятия карел и вепсов;</p> <p>б) Подсобные хозяйственные занятия карел и вепсов;</p> <p>в) Домашние и отхожие промыслы карел и вепсов</p>
3	«Одежда карел и вепсов в системе традиционной культуры»	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>а) Терминологический аппарат этнографии: культура, традиция, традиционная культура, материальная культура, духовная культура.</p> <p>б) Классификация одежды в этнографии</p> <p>в) Мужская одежда карел и вепсов</p> <p>г) Карельская и вепсская женская одежда</p> <p>д) Карельская и вепсская обувь</p>
4	«Обычаи и ритуалы в традиционной культуре (на вепских и карельских материалах)»	<p><u>Рассматриваемые вопросы:</u></p> <p>а) Термины: обычай, обряд, ритуал, праздник.</p> <p>б) Понятие символа. Группы символов в обряде (с привлечением вепских и карельских примеров).</p> <p>в) Классификация обрядов в этнографии (с привлечением вепских и карельских примеров).</p> <p>г) Классификация праздников (с привлечением вепских и карельских примеров).</p>
5	«Свадебные обряды карел и вепсов»	<p><u>Рассматриваемые вопросы:</u></p> <p>а) Типы семьи у карел и вепсов</p> <p>б) Отношение к браку.</p> <p>в) Формы заключения браков у вепсов и карел</p> <p>г) Типология карельской и вепской свадебной обрядности.</p> <p>д) Обряды предсвадебного цикла.</p> <p>е) Собственно свадьба.</p> <p>ж) Обряды послесвадебного цикла.</p>
6	«Мифология карел и вепсов»	<p><u>Рассматриваемые вопросы:</u></p> <p>а) Понятие мифология. Источники изучения мифологических представлений.</p> <p>б) Христианизация древних карел и вепсов и ее итоги.</p> <p>в) Мифы о происхождении мира у карел и вепсов.</p> <p>г) Верховные божества</p> <p>д) Низшая мифология</p> <p>е) Представления о душе и загробном мире.</p> <p>ж) Мифологические представления о животных и растениях.</p>
7	«Саамы: общая этнокультурная характеристика».	<p><u>Рассматриваемые вопросы:</u></p> <p>а) Расселение, численность, эндоэтнонимы и экзоэтнонимы.</p> <p>б) Саамы в исторических источниках.</p> <p>в) Теории происхождения саамского народа.</p> <p>г) Этническое развитие саамов в советское</p>

		время и их современное положение.
8	«Ижора, ингерманландские финны: общая этнокультурная характеристика».	<u>Рассматриваемые вопросы:</u> а) Прибалтийско-финские народы; б) Расселение, численность, эндоэтнонимы и экзоэтнонимы. в) Ижора и ингерманландские финны исторических источниках. г) Теории происхождения. д) Особенности формирования некоторых этнолокальных групп. е) Этническое развитие в советское время и их современное положение.
9	«Поморы: общая этнокультурная характеристика».	<u>Рассматриваемые вопросы:</u> а) Расселение, численность, эндоэтнонимы и экзоэтнонимы. в) Поморы в исторических источниках. г) Теории происхождения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине «Традиционная культура народов Европейского Севера».
2. Планы семинарских занятий с методическими рекомендациями для аспирантов.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка - по желанию	наименование оценочного средства
1	«Карелы и вепсы: общая этнокультурная характеристика».	ОПК - 1	Реферат, тест
2	«Хозяйственные занятия карел и вепсов»	УК - 4	Реферат, тест
3	«Одежда карел и вепсов в системе традиционной культуры»	ОПК - 1	Реферат, тест
4	«Обычаи и ритуалы в традиционной культуре (на вепских и карельских материалах)»	УК - 3	Реферат, тест
5	«Свадебные обряды карел и вепсов»	УК - 4	Реферат, тест
6	«Мифология карел и вепсов»	УК - 3	Реферат, тест
7	«Саамы: общая этнокультурная характеристика».	ПК - 6	Реферат, тест
8	«Ижора, ингерманландские финны: общая этнокультурная характеристика».	ПК - 6	Реферат, тест
9	«Поморы: общая этнокультурная характеристика».	ПК - 6	Реферат, тест

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания)

Темы рефератов

- 1) Карелы: общая историко-культурная характеристика народа.
- 2) Вепсы: общая историко-культурная характеристика народа.
- 3) Карельское традиционное животноводство.
- 4) Вепские и карельские народные промыслы.
- 5) Традиционные охота и рыболовство у карел и вепсов.
- 6) Традиционная женская одежда карел и вепсов.
- 7) Традиционная мужская одежда карел и вепсов.
- 8) Родильная обрядность вепсов.
- 9) Традиционная карельская семья.
- 8) Типология карельской свадебной обрядности.
- 9) Вепские обряды послесвадебного цикла.
- 10) Поминальные обряды карел.
- 11) Зимние святки в народном календаре карел и вепсов.
- 12) Храмовые праздники народов Карелии.
- 13) Весенние календарные обряды народов Карелии.
- 14) Мифологические представления о домашних птицах у вепсов.
- 15) Растения в верованиях народов Северо-Запада России.
- 16) Верховные божества у карел и вепсов.
- 17) Духи леса у вепсов и карел.
- 18) Представления о душе у вепсов.

Семинары по учебному курсу:

СЕМИНАР 1: МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ. ОСНОВНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛИ ГОСКОМСТАТА.

Вопросы к семинару:

1. Методы статистического анализа миграционных процессов.
2. Открытое интервью, как метод изучения миграционных процессов.
3. Сайт Госкомстата и основные измерители миграционных процессов, представленные на нем.

Рекомендуемая литература:

1. Переслегин С. Антропоток и демографические особенности фаз развития (на примере Северо-Западного федерального округа) // Сетевой проект «Русского Мира» «Русский архипелаг». Режим доступа: www.archipelag.ru
2. Социология в России / Под ред. В.А. Ядова. -2-е изд., перераб. и дополн. М.: Издательство Института социологии РАН, 1998. - 722с. Режим доступа: http://sbiblio.com/biblio/archive/jadov_sociologija/21.aspx

СЕМИНАР 2: ВЫЯВЛЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ МИГРАЦИОННОЙ СИТУАЦИИ В АДМИНИСТРАТИВНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ ЕВРОПЕЙСКОГО СЕВЕРА РОССИИ.

Вопросы к семинару:

1. Место Европейского Севера России в контексте «западного дрейфа» современных

- миграционных процессов в РФ.
2. Роль международных миграций на Европейском Севере России.
 3. История и причины современных миграционных перемещений на Европейском Севере России.

Рекомендуемая литература:

1. Зайончковская Ж., Мкртчян Н. Внутренняя миграция в России: правовая практика. Миграционная ситуация в регионах России. Выпуск 4. М., 2007.
2. Рыбаковский Л.Л. Миграционный потенциал: критерии оценки и современные масштабы // Социологические исследования - 2011. - N 4. - С.24-34.
3. Численность и миграция населения Российской Федерации в 2009 году: (стат. бюл.) / Федер. служба гос. статистики. - М., 2010. - 178с.

СЕМИНАР 3: МИГРАЦИИ – ПРИЧИНА ЭТНИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ?

Вопросы к семинару:

1. Взаимосвязь миграционных процессов и этнических конфликтов.
2. Этнические стереотипы и их роль в процессе адаптации мигрантов в новом обществе.
3. Пути преодоления этнической ксенофобии и интолерантности в отношении к «чужим».

Рекомендуемая литература:

1. Ерохина Е.А. Мигранты и принимающее общество в современном сибирском мегаполисе (на примере межэтнических отношений в Новосибирске) // Вестник НГУ. Сер. Философия. - 2010. - Т.8, вып.4. - С.95-100.
2. Кириллова А.И. Ассимилированность мигрантов (типологический подход) // Вестник НГУ. Сер. Соц.-экон. науки. - 2010. - Т.10, вып.4. - С.205-211.
3. Петров В.Н. Этнические миграции в современной России: детерминанты и типология / Социол. исслед. - 2009. - N 10. - С.48-57.

СЕМИНАР 4: СОБЫТИЯ СЕНТЯБРЯ 2007 г. в Кондопоге: взгляд СМИ.

Вопросы к семинару:

1. Понятие «конфликт». Специфика этнического конфликта.
2. Осуществите поиск материалов местных, региональных, общероссийских и международных СМИ о кондопожском конфликте сентября 2006 г. Проанализируйте найденные материалы и заполните следующую таблицу (не менее 3-х интерпретаций).

Автор интерпретации и сведения о нем	Стороны конфликта, по мнению автора	Причины и характер конфликта (конкретные цитаты)

3. Каковы с точки зрения авторов Ваших интерпретаций последствия конфликта, и какими должны быть меры по его преодолению?

Источники:

1. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.),
2. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам (1992 г.),

3. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений (1981 г.),
4. Конвенции о правах ребенка (1989 г.),
5. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей (1990 г.)

Литература:

1. Авксентьев В.А. Этническая конфликтология: проблемы становления. [Электрон. Ст.] -.- Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Article/Avk_EtnKonf.php
2. Вишневецкий А.Г. Распад СССР: этнические миграции и проблема диаспор // Общественные науки и современность. 2000. № 3. С. 115-130.
3. Гожев К.М. Этнический конфликт как социально-философский феномен. [Электрон. Ст.] / с сайта «Санкт-Петербургского Центра истории идей», 2002. -.- Режим доступа: <http://ideashistory.org.ru/pdfs/27goz.pdf>
4. Григорьев М. Что это было. М.: Европа, 2007. 216 с.
5. Дмитриев А.В. Этнический конфликт: теория и практика. М., 1998.
6. Идентичность и конфликт в постсоветских государствах. Сб. статей / Под ред. М. Б. Олкотт, В. Тишкова и А. Малашенко; Моск. Центр Карнеги. - М., апрель 1997. - 488 с. Часть 2. Природа этнического конфликта.
7. Латышева М. Освещение конфликта в Кондопоге (Карелия) Российскими средствами массовой информации. Отчет Центра экстремальной журналистики, сентябрь 2006. -.- Режим доступа: <http://www.cjes.ru>
8. Малахов В. Символическое производство этничности и конфликт [Электрон. Ст.]/ Язык и этнический конфликт. Под ред. М. Брилл Олкотт и И. Семенова; Моск. Центр Карнеги. - М.: Гендальф, июль 2001. - 150 с. -.- Режим доступа: <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/books/volume/36585.htm>

СЕМИНАР 5: ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РК

Вопросы к семинару:

1. Общая характеристика национальных общественных организаций в Карелии: правовой статус, численность, национальная палитра, возрастной и социальный состав.
2. Термины: диаспора, этническое меньшинство, национальная община. Сравнительный анализ.
3. Национальная общественная организация РК (на выбор): история создания и характеристика деятельности.

Рекомендуемая литература:

1. Калачева О. Быть оставаться, становиться: этническая идентичность петербургских эстонцев // Конструирование этничности. Этнические общины Санкт-Петербурга / Под ред. В. Воронкова и И. Освальд. СПб.: издательство «Дмитрий Буланин», 1998.
2. Карпенко О. Быть «национальным»: страх потерять и страх потеряться. На примере татар Санкт-Петербурга // Конструирование этничности. Этнические общины Санкт-Петербурга / Под ред. В. Воронкова и И. Освальд. СПб.: издательство «Дмитрий Буланин», 1998.
3. Левин З. Менталитет диаспоры. М., 2001.
4. Пешперова И.Ю. Права национальных меньшинств и их защита в рамках организации по безопасности сотрудничеству в Европе. СПб., 2001. С.9-31.
5. Попков В. Феномен этнических диаспор. – М.: ИС РАН, 2003. – Гл. 1, 6, 12, 13.
6. Мультикультурализм и трансформация постсоветских обществ/Ред. В. С. Малахов, В.А.Тишков). – М., 2002.

7. Центр независимых социологических исследований [Электронный ресурс] -.- Режим доступа: http://www.cisr.ru/files/cv/publ_etnos.html.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Винокурова И. Ю. Обычаи, ритуалы и праздники в традиционной культуре вепсов: учебное пособие Петрозаводск, 2011.
2. Винокурова, И. Ю. Обычаи, ритуалы и праздники в традиционной культуре вепсов : учебное пособие. - Петрозаводск : Карельский научный центр РАН, 2011.
3. Историко-культурный ландшафт Северо-Запада : Четвертые Шёгреновские чтения : сборник статей / [сост. и науч. ред.: С. Б. Коренева, О. М. Фишман]. СПб., 2011.-
4. Историческое краеведение в Карелии: учебное пособие / Под ред. Л. Н. Юсуповой. Петрозаводск, 2011.
5. История и культура Сямозерья / Т. В. Вага [и др.] ; [редкол. : В. П. Орфинский (отв. ред.) и др.]. - Петрозаводск : Издательство Петрозаводского государственного университета, 2008.
6. Киселев А.А. Очерки этнической истории Кольского Севера. Мурманск, 2009.
7. Клементьев, Е. И. Карелы : историко-этнографический очерк. - Петрозаводск : Периодика, 2008.
8. Конкка, А. Карсикко : деревья-знаки в обрядах и верованиях прибалтийско-финских народов / Алексей Конкка ; [рец. : О. М. Фишман, И. Ю. Винокурова] ; Петрозаводск : Издательство ПетрГУ, 2013.
9. Конкка, У. С. Поэзия печали : карельские обрядовые плачи / У. С. Конкка; пер. Рёко Ямагучи. - Токио, 2014. - 183 с.
10. Кораблев, Н. А. Традиционные кустарные промыслы и ремесла Карелии : вторая половина XIX - начало XX в. - Петрозаводск : ПетроПресс, 2009.
11. Косменко, А. П. Послания из прошлого : традиционные орнаменты финноязычных народов северо-западной России. - Петрозаводск : Скандинавия, 2011.
12. Костюм и праздник / [Логинов К. К. и др.] ; [авт. проекта Мальми В. ; худож. Трухин Н. ; фот. Чернышев А.] ; М-во культуры и по связям с общественностью Респ. Карелия, Карел. уч-ще культуры. - Петрозаводск : Карелия, 2006.
13. Кочкуркина, С. И. История и культура народов Карелии и их соседей : (средние века) / [С. И. Кочкуркина ; рец. : И. И. Муллонен, М. И. Шумилов]. - Петрозаводск : Информационное агенство "Республика Карелия", 2011.
14. Логинов, К. К. Традиционный жизненный цикл русских Водлозерья : обряды, обычаи и конфликты. - Москва ; Петрозаводск : Университет Дмитрия Пожарского, 2010.
15. Орфинский, В. П. Традиционный карельский дом. Петрозаводск : Издательство Петрозаводского государственного университета, 2009.
16. Праздничные традиции и новации народов Карелии и сопредельных территорий: исследования, источники, историография. Петрозаводск, 2010.
17. Строгальщикова, З. И. Вепсы : Историко-этнографический очерк. - Петрозаводск : Периодика, 2008.
18. Строгальщикова, З. И. Вепсы. Очерки истории и культуры : научно-популярное издание. - Санкт-Петербург : Издательский дом "Inkeri", 2014.
19. Яшкова, Т. Б. Костюм Карелии / Т. Б. Яшкова. - Петрозаводск : Периодика, 2009.

Дополнительная литература

1. Hakamies, P. Unelma uudesta Karjalasta : Neuvosto-Karjala valokuvissa 1920- ja 1930-luvulla. - Helsinki ; Pietari : Suomalaisen kirjallisuuden seura : Venäjän etnografinen museo, 2007.

2. Shikalov, Y. "Ilona on käki metsässä, ilona on lapsi perehessä" : syntymä, imeväiskuolleisuus ja aviottomat lapset Vienan Karjalassa ja Vienanmeren länsirannikolla, 1860 - 1910-luvuilla. - Helsinki : Suomalaisen Kirjallisuuden Seura, 2007.
3. Бубриховские чтения: гуманитарные науки на Европейском Севере [Электронный ресурс] : Материалы научной конференции, Петрозаводск, 1–2 октября 2015 г. - Петрозаводск : Карельский научный центр РАН, 2015.
4. Вепсы: на рубеже XX-XXI веков : по материалам межрегиональной научно-практической конференции "Вепсы - коренной малочисленный народ Российской Федерации: перспективы сохранения и развития" (Петрозаводск, 24-25 апреля 2008 года) / [науч. ред. З. И. Строгальщикова]. - Петрозаводск, 2008.
5. Границы и контактные зоны в истории и культуре Карелии и сопредельных регионов : гуманитарные исследования [Текст][Электронный ресурс] / [ред. : О. П. Илюха, И. И. Муллонен]. - Петрозаводск : [Карельский научный центр РАН], 2008.
6. Дуров, И. М. Словарь живого поморского языка в его бытовом и этнографическом применении [Текст][Электронный ресурс]. - Петрозаводск : [Карельский научный центр РАН], 2011.
7. Иванова, Л. И. Магия поднятия лемби и свадьба в карельской народной культуре ; Kuldazet kukkizet da kaunehet kanazet : исследования и материалы. - [Kuhmo] ; Петрозаводск : Juminkeko : Карельский научный центр РАН, 2014.
8. Истоки Карелии: время, территория, народы : полевые исследования и архивные материалы / С. И. Кочкуркина [и др.] ; рец. : Л. И. Вавулинская, М. И. Шумилов ; Карельский научный центр Российской академии наук, Институт языка, литературы и истории. - Петрозаводск : Карельский научный центр РАН, 2014.
9. Карельская крестьянка в зеркале историко-этнографических источников (вторая половина XIX - начало XX века) : сборник документов и материалов / [сост. : И. С. Петричева, Ю. В. Литвин, О. П. Илюха ; науч. ред. О. П. Илюха ; рец. : Е. Ю. Дубровская, Н. Л. Пушкарёва]. - Петрозаводск : Карельский научный центр РАН, 2012.
10. Карельская семья во второй половине XIX - начале XXI в.: этнокультурная традиция в контексте социальных трансформаций : сборник статей и материалов / [сост. и ред. О. П. Илюха ; рец. : А. И. Рупасов, А. П. Конкка]. - Петрозаводск : Карельский научный центр РАН, 2013.
11. Кижский вестник / [ред.-сост. И. В. Мельников]. - Петрозаводск : Карельский научный центр РАН, 2015.
12. Конкка, А. П. На плечах Большой Медведицы : избранные статьи : [юбилейный сборник к 65-летию и 45-летию собирательской деятельности]. - Петрозаводск : Карельский научный центр РАН, 2015.
13. Культура повседневности карельской семьи (конец XIX - первая треть XX в.) : Исследования. Материалы. Документы : [сборник] / сост. и ред. О. П. Илюха ; рец. : Н. Г. Зайцева, М. Л. Гольденберг. - Петрозаводск : Карельский научный центр РАН, 2014.
14. Литвин, Ю. В. Повседневная жизнь карельской крестьянки во второй половине XIX - начале XX века: социокультурный статус и гендерные роли : автореферат дис... канд. ист. наук : 07.00.02 / Литвин Ю. В. - Санкт-Петербург, 2013.
15. Локальные исследования Южной Карелии: опыт комплексного анализа / [науч. ред. : А. Ю. Жуков, Ю. В. Литвин ; рец. : О. П. Илюха, Т. В. Пашкова]. - Петрозаводск : Карельский научный центр РАН, 2015.
16. Наумов, Ю. М. "Кижанка" - лодка Онежского озера : исторический очерк о судостроении и судостроении Кижских шхер. - Петрозаводск : [Карельский научный центр РАН], 2011.
17. Огнева, О. Праздники и будни : карельский народный календарь . - Петрозаводск : Verso, 2013.
18. Православие в вепском крае : материалы межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 450-летию основания Благовещенского Иона-Яшезерского мужского монастыря (г. Петрозаводск, 26 сентября 2012 года) / [науч. ред. И. Ю. Винокурова

- ; рец. : В. П. Ершов, Ю. А. Савватеев]. - Петрозаводск : Карельский научный центр РАН, 2013.
19. Праздничные традиции и новации народов Карелии и сопредельных территорий : исследования, источники, историография / [науч. ред. и сост. И. Ю. Винокурова ; рец. : В. П. Ершов, Ю. А. Савватеев]. - Петрозаводск : Карельский научный центр РАН, 2010.
20. Проблемы духовной культуры народов Европейского Севера и Сибири : сборник статей памяти Юго Юльевича Сурхаско : гуманитарные исследования [Текст][Электронный ресурс] / [К. К. Логинов и др. ; ред. А. П. Конкка]. - Петрозаводск, 2009. - Вып. 2.
21. Российские финны: вчера, сегодня, завтра : материалы межрегиональной научной конференции, посвященной 20-летию Ингерманландского союза финнов Карелии / науч. ред. Е. И. Клементьев. - Петрозаводск : Карельский научный центр РАН, 2010.
22. Сельговые ландшафты Заонежского полуострова: природные особенности, история освоения и сохранение / А. Н. Громцев [и др.] [рец. : А. М. Крышень, А. И. Слабунов] ; - Петрозаводск : Карельский научный центр РАН, 2013.
23. Сурво, В. Образы вышивки и обрядовая семантика текстиля в традициях Карелии. - Helsinki : Unigrafia, 2014.
24. Чудь в устной традиции Архангельского Севера /ред. Н. В. Дранникова. - Архангельск : Поморский университет, 2008. (Фольклор Севера, Вып. 3).

В) Интернет- ресурсы

Библиотека Петрозаводского государственного университета <http://library.petrso.ru>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн». Учебники и учебные пособия для университетов России. <http://www.biblioclub.ru> (Раздел «История»)

Электронная библиотека диссертаций РГБ (Российская государственная библиотека): <http://diss.rsl.ru>

Основные

1. Уилсон Э., Свидерска К. Горнодобывающая промышленность и коренные народы в России: регулирование, участие и роль антропологов [Электронный ресурс] // Этнографическое обозрение. - 2008. - №3. - С.17-28. URL: http://journal.iea.ras.ru/archive/2000s/2008/Willson,%20Sviderska_%202008_3.pdf
2. Шабает Ю.П. "Новые идентичности" у финно-угров как политические инструменты [Электронный ресурс] // Этнографическое обозрение. - 2006. - №1. - С.13-27. URL: http://journal.iea.ras.ru/archive/2000s/2006/2006_1_Shabaev.pdf
3. Шабает Ю.П., Шилов Н.В., Денисенко В.Н.. Язык и этничность: дискуссии о языковой политике в регионах проживания финно-угров [Электронный ресурс] // Этнографическое обозрение. - 2009. - №2. - С.92-105. URL: http://journal.iea.ras.ru/archive/2000s/2009/Shabaev_et_al_2009_2.pdf
4. Лескинен М.В. "Финская честность" в российской научно-популярной литературе XIX в. К вопросу о формировании этнокультурного стереотипа [Электронный ресурс] // Этнографическое обозрение. - 2009. - №4. - С.27-41. URL: http://journal.iea.ras.ru/archive/2000s/2009/Leskinen_2009_4.pdf
5. Манюхин И.С. К вопросу о времени и особенностях формирования лапоноидного типа [Электронный ресурс] // Этнографическое обозрение. - 2006. - №5. - С.101-116. URL:http://journal.iea.ras.ru/archive/2000s/2006/2006_5_Manyukhin.pdf

Дополнительные

6. Назаров Р.Р. Этнокультурное единство народов Евразии (Россия и тюркские этносы) [Электронный ресурс]//Вестник Московского государственного областного гуманитарного института. Серия: История, философия, политология, право. 2012. № 2. С. 34-41. URL:<http://elibrary.ru/download/70425851.pdf>
7. Соколовский С.В. Коренные народы: от политики стратегического эссенциализма к принципу социальной справедливости [Электронный ресурс] // Этнографическое обозрение. - 2008. - №4. - С.59-76. URL: http://journal.iea.ras.ru/archive/2000s/2008/Sokolovskiy_%202008_4.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечивается доступом аспирантов к фондам научной библиотеки КарНЦ РАН, библиотек-передвижек в секторе этнологии института, электронно-библиотечной системе, а также уникальным рукописным, аудио-и видеоматериалам Фонограммархива ИЯЛИ КарНЦ РАН и Научного архива КарНЦ РАН.