

Практические вопросы использования контент- анализа в гуманитарных исследованиях

Анна Кузнецова

аспирант ИЯЛИ Коми НЦ УрО РАН

докторант Университета Тарту

Контент-анализ

- метод качественно-количественного анализа содержания документов с целью выявления или измерения различных фактов и тенденций, отраженных в этих документах.
- изучение документов в их социальном контексте
- как основной метод исследования, параллельный, вспомогательный или контрольный

Количественный – качественный контент-анализ

- содержательный
- исследование слов, тем и сообщений
- упоминания и элементы их контекстуального употребления

- словарь, система правил оценки каждого случая употребления

- структурный
- не только что говорится, но и как говорится

Процедура проведения

- Определение совокупности изучаемых источников (*тип источника, тип сообщений, место распространения сообщений, время появления сообщений, ...*)
- Формирование выборочной совокупности сообщений
- Определение единицы анализа – слово, тема
- Анализ

Пример кодирования

Единицы анализа разных категорий: **упоминание государств**, **упоминание других акторов**, **интернет-термины**, **действия акторов по отношению к интернету**.

А что в России? Работа идет, но не афишируется. Например, прошла совершенно незамеченной в СМИ информация о том, в 2012 году ОАО «Ростелеком» купило 100% акций компании RETN Capital Ltd, зарегистрированной в Великобритании. После этого приобретения «Ростелеком» получил прямой доступ к работе на зарубежном рынке магистральных сетей связи, потому что сеть RETN располагает на сегодня панъевропейским кольцом линий связи протяженностью более 20 тыс. км и несколькими десятками собственных узлов связи в СНГ, Восточной и Западной Европе и США.

Также мало кто знает, что эта британская сеть была создана двумя петербургскими компаниями связи «ПетерСтар» и «Элтел» в 2002 году.

- Конвенция Международной организации труда № 107 «О защите и интеграции коренного и другого населения, ведущего племенной и полуплеменной образ жизни, в независимых странах»,
- Конвенция Международной организации труда № 169 «О коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни в независимых странах» 1989 г.,
- Конституция РФ,
- Федеральный закон РФ от 30.04.1999 N 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации»,
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон РФ от 07.05.2001 N 49-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации»,
- Земельный кодекс РФ,
- Указ Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»,
- Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»,
- Распоряжение Правительства РФ от 04.02.2009 N 132-р «О Концепции устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации»,
- Конституция Республики Коми,
- Конституция Республики Карелия,
- Устав Мурманской области,
- Постановление Правительства Республики Коми от 28 сентября 2012 г. N 411 «Об утверждении государственной программы Республики Коми «Развитие образования»,
- Перечень поручений Президента РФ по итогам заседания Совета по межнациональным отношениям № Пр-1710 от 28.08.2017г.,
- Проект Федерального закона № 369190-3 «Об основах государственной национальной политики Российской Федерации»

Мой пример

- Определение совокупности изучаемых источников (*тип источника – нормативные акты, тип сообщений – конвенции ООН, федеральные и региональные законодательные акты РФ, место распространения сообщений – международный уровень и Россия, время появления сообщений – современный этап*)
- Формирование выборочной совокупности сообщений: *указанные на предыдущем слайде документы*
- Единицы анализа: *коренной народ / коренные народы / коренной малочисленный народ, земельные права, национальный(е) язык(и), культура(ы) + дополнительные во время работы с документами*
- Анализ, контекст и примеры реализации + сравнение

Что поможет в работе

- все материалы в одном формате
- определить объём работы заранее
- таблица(ы) для перечисления и структурирования элементов анализа, кодировки и анализа
 - * *особенно полезны при использовании метода сравнения*

Документ, статья, страница	Единица анализа	Основная мысль	Ссылка	Примечание
...	

- Программы для обработки больших массивов информации (например, *SPSS* для статистики, *R* для статистики и графиков, *TextAnalyst* для работы с текстовой информацией, *Atlas.ti* для кодирования текстовых, аудио- и видеодокументов)

Ресурсы

- Лисовский С.Ф., Евстафьев В.А. Избирательные технологии: история, теория, практика. М.: РАУ, 2000
- Социологическая энциклопедия. Под общ. ред. А.Н. Данилова. Минск, 2003
- Контент-анализ. Тьюториал А. Гончаровой и А. Кейдия. URL: http://clubforinternet.net/school_18/content_analysis
- Neuendorf, Kimberly A. The content analysis guidebook / Cleveland State University, USA, 2017

Благодарю за внимание!

Анна Кузнецова
ann-kuznetsova@mail.ru