

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
учреждение науки  
**Федеральный исследовательский центр  
«Карельский научный центр  
Российской академии наук»  
(КарНЦ РАН)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор КарНЦ РАН  
член-корр. РАН

О.Н. Бахмет

« *01* » *августа* 20 *22* г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО»**

**НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
1.5.16. ГИДРОБИОЛОГИЯ**

г. Петрозаводск  
2022

## **Цель и задачи дисциплины**

Цель – совершенствование академической грамотности аспирантов.

### **Задачи:**

1. содействие развитию системного критического мышления обучающихся;
2. совершенствование знаний обучающихся об особенностях текстов научного стиля;
3. развитие навыков академического письма;
4. развитие навыков критической оценки текстов научного стиля.

### **Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации**

Дисциплина «Академическое письмо» связана с дисциплинами «Методология научного исследования», «Педагогика высшей школы», «Философия и методология науки». Освоение дисциплины базируется на опыте выполнения научных исследований и оформления результатов научного поиска в форме курсовых и выпускных квалификационных работ, научных докладов и выступлений на конференциях, написания научных статей.

### **Перечень планируемых результатов обучения дисциплине**

В результате изучения дисциплины аспирант должен знать общие и специфические особенности текстов научного стиля; уметь применять знания в области теории и методики академического письма для решения практических задач создания авторских научных текстов разных жанров, владеть методикой создания научного текста.

### **Общая трудоемкость дисциплины (1 зачетная единица) и виды учебной работы**

Виды работы:

- лекции,
- практические занятия,
- самостоятельная работа обучающихся с проверкой работ преподавателем и обсуждением ошибок на занятиях.

### **Тематика занятий**

1. Деловое письмо. 1 час (практика)
2. Наука как сфера человеческой деятельности. Научно-педагогическое исследование. 3 часа (2 часа - лекция, 1 час – практика)
3. Тексты научного стиля: конспект, реферат, тезисы, академическое эссе, аннотация, отзыв, рецензия, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, диссертация; доклад, сообщение, дискуссия. Академическое письмо. Тезисы как текст научного стиля. Аннотация как текст научного стиля. 4 часа (2 часа лекция, 2 часа практика)
4. Анализ основных недостатков в выполнении тезисов и аннотаций. 2 час (практика)
5. Доказательные рассуждения. Виды аргументации. 3 часа (2 часа лекция, 1 час практика)
6. Цитирование. Библиография. 2 часа (1 час лекция, 1 час практика)
7. Аннотация как атрибут научной статьи. Научная статья как текст научного стиля, структура научной статьи. Виды аннотаций. 3 часа (2 часа лекция, 2 часа практика)

8. Иллюстративный материал статьи. Оформление иллюстративного материала. Таблицы и рисунки. 2 часа (1 час – лекция, 2 часа – практика)
9. Типичные ошибки и недостатки в оформлении текста статьи. 2 часа (1 час лекция, 1 час практика)
10. Доклад как устный текст научного стиля. 2 часа (1 час лекция, 1 час практика)
11. Критерии и показатели качества статьи. 2 часа (1 час лекция, 1 час практика)
12. Анализ качества статей. 2 часа (практика)

Всего: 36 часов, из них 30 часов аудиторных занятий (лекции 13 час., практика 17 час.), 6 часов – самостоятельная работа аспирантов.

### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 295 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-450533#page/139>
2. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.М. Кувшинская, Н.А. Зевахина, Я.Э. Ахапкина, Е.И. Гордиенко; под ред. Ю.М. Кувшинской. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 284 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/akademicheskoe-pismo-ot-issledovaniya-k-tekstu-455611#page/130>
3. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 219 стр. – (Высшее образование). – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/modeli-obucheniya-akademicheskomu-pismu-455090#page/1>
4. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации [Электронный ресурс] : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. – 7-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2012. – 288 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/495970>

| <b>Наименование</b>   | <b>Лекция (часов)</b> | <b>Практика (часов)</b> |
|---|-----------------------|-------------------------|
| Деловое письмо.   |                       | 1                       |
| Наука как сфера человеческой деятельности.<br>Научно-педагогическое исследование.   | 2                     | 1                       |
| Тексты научного стиля: конспект, реферат, тезисы, академическое эссе, аннотация, отзыв, рецензия, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, диссертация; доклад, сообщение, дискуссия. Академическое письмо. Тезисы как текст научного стиля. Аннотация как текст научного стиля. | 2                     | 2                       |
| Анализ основных недостатков в выполнении тезисов и аннотаций.   |                       | 2                       |
| Доказательные рассуждения. Виды аргументации.   | 2                     | 1                       |
| Цитирование. Библиография. 2 часа   | 1                     | 1                       |
| Аннотация как атрибут научной статьи.<br>Научная статья как текст научного стиля, структура научной статьи. Виды аннотаций.   | 2                     | 2                       |
| Иллюстративный материал статьи. Оформление иллюстративного материала. Таблицы и рисунки.  | 1                     | 2                       |
| Типичные ошибки и недостатки в оформлении текста статьи.  | 1                     | 1                       |
| Доклад как устный текст научного стиля.   | 1                     | 1                       |
| Критерии и показатели качества статьи.  | 1                     | 1                       |
| Анализ качества статей.   |                       | 2                       |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>13</b>             | <b>17</b>               |

Всего: 36 часов, из них 30 (13+17) часов аудиторных занятий, 6 часов – самостоятельная работа аспирантов.