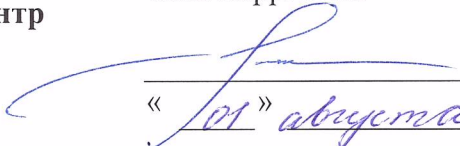


Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
учреждение науки
Федеральный исследовательский центр
«Карельский научный центр
Российской академии наук»
(КарНЦ РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор КарНЦ РАН
член-корр. РАН

 О.Н. Бахмет
« 101 » августа 20 22 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

**НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
5.2.3. РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА**

г. Петрозаводск
2022

Разработчик: Колесников Николай Геннадьевич, заместитель директора по научной работе ИЭ КарНЦ РАН, кандидат экономических наук

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</p> <p>Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи в сфере микро и макроэкономического анализа;</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач микро- и макроэкономического анализа</p>
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать: методы оценки современных научных достижений, методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные риски реализации этих вариантов;</p> <p>Владеть: технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области экономики	<p>Знать: методологию научных исследований в сфере микро- и макроэкономического анализа.</p> <p>Уметь: использовать методологию научного исследования, проводить самостоятельные исследования в области микро- и макроэкономического анализа.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, методами сбора и обработки исходной информации в области микро- и макроэкономического анализа.</p>
Способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере экономических отношений	<p>Знать: о существующих возможностях (моделях, методах и иных научных решениях) в области теоретической экономики;</p> <p>Уметь: выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения</p> <p>Владеть: технологиями использования в процессе исследования в сфере экономических отношений моделей, методов и иных научных решений.</p>
Способность оформлять и представлять результаты деятельности в доступной форме в целевой аудитории	<p>Знать: алгоритм проведения научных исследований.</p> <p>Уметь: обобщать и оформлять результаты научных исследований.</p>

(научные, общественные круги, властные структуры)	Владеть: навыками презентации результатов в области своей профессиональной деятельности.
Владение культурой научного исследования в области теоретической экономики, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать: актуальные проблемы развития соответствующей области профессиональной деятельности. Уметь: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами. Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры и язык преподавания

Дисциплина «Экономическая теория» входит в образовательный компонент учебного плана программы аспирантуры по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

Согласно учебному плану дисциплина изучается в 2, 3, 4 и 5 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня.

Язык преподавания – русский.

3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часа.

3.1. Виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в академических часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	216
В том числе:	
Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем). Всего	72
В том числе:	
Лекции (Л)	32
Практические занятия (Пр)	40
Лабораторные занятия (Лаб)	0
Вид промежуточной аттестации	зачёт
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего)	144
В том числе:	
Самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовка к занятиям	140
Подготовка к промежуточной аттестации	4

3.2. Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестры № 2, 3, 4, 5							
1	Теории классической экономической науки	16	4	2	0	10	собеседование
2	Становление и развитие микро и макроэкономического анализа	18	2	2	0	14	собеседование
3	Междисциплинарная интервенция и ассимиляция современной теоретической экономики	16	2	2	0	12	собеседование
4	Концепции рынка и модели его эффективного равновесия	28	4	6	0	18	собеседование
5	Моделирование рыночных структур и рыночной стратегии	26	4	6	0	16	собеседование
6	Теории организации производства и фирмы	30	4	6	0	20	собеседование
7	Проблемы и модели общественного благосостояния	20	2	4	0	14	собеседование
8	Теории макроэкономической статики и динамики	18	2	4	0	12	собеседование
9	Концепции экономического роста и нестабильности	20	4	4	0	12	собеседование
10	Теории денег, финансов и бюджетной макроэкономической политики	20	4	4	0	12	собеседование
Вид промежуточной аттестации в семестре: зачет (5 семестр)							
Итого:		212	32	40	0	140	
Подготовка к промежуточной аттестации		4				4	
Всего:		216	32	40	0	144	

3.3. Содержание аудиторных занятий

Содержание лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Основное содержание	Количество часов	В т.ч. с использованием ДОТ (*)
Семестры № 2, 3, 4, 5				
1	1	Политэкономия	2	0
1	2	Теории классической экономической науки	2	0
2	3	Становление и развитие микро и макроэкономического анализа	2	0
3	4	Междисциплинарная интервенция и ассимиляция современной теоретической экономики	2	0
4	5, 6	Концепции рынка и модели его эффективного равновесия	4	0
5	7	Моделирование рыночных структур и рыночной стратегии	2	0
5	8	Рыночные стратегии поведения олигопольных структур	2	0
6	9, 10	Теории организации производства и фирмы	4	0
7	11	Проблемы и модели общественного благосостояния	2	0
8	12	Теории макроэкономической статики и динамики	2	0
9	13, 14	Концепции экономического роста и нестабильности	4	0
10	15, 16	Теории денег, финансов и бюджетной макроэкономической политики	4	0
Итого:			32	0

Содержание практических занятий

№ раздела	№ занятия	Основное содержание	Количество часов	В т.ч. с использованием ДОТ (*)
Семестры № 2, 3, 4, 5				
1	1	Теории классической экономической науки	2	0
2	2	Становление и развитие микро и макроэкономического анализа	2	0
3	3	Междисциплинарная интервенция и ассимиляция современной теоретической экономики	2	0
4	4-6	Концепции рынка и модели его эффективного равновесия	6	0
5	7	Моделирование рыночных структур и рыночной стратегии	2	0
5	8	Рынок монополистической конкуренции	2	0
5	9	Рыночные стратегии поведения олигопольных структур	2	0
6	10-12	Теории организации производства и фирмы	6	0
7	13, 14	Проблемы и модели общественного благосостояния	4	0
8	15, 16	Теории макроэкономической статики и динамики	4	0
9	17, 18	Концепции экономического роста и нестабильности	4	0
10	19, 20	Теории денег, финансов и бюджетной макроэкономической политики	4	0

Итого:	40	0
---------------	----	---

3.4. Организация самостоятельной работы обучающегося

№ раздела	Основное содержание	Количество часов	В т.ч. с использованием ДОТ (*)
Семестры № 2, 3, 4, 5			
1	Теории классической экономической науки	10	0
2	Становление и развитие микро и макроэкономического анализа	14	0
3	Междисциплинарная интервенция и ассимиляция современной теоретической экономики	12	0
4	Концепции рынка и модели его эффективного равновесия	18	0
5	Моделирование рыночных структур и рыночной стратегии	16	0
6	Теории организации производства и фирмы	20	0
7	Проблемы и модели общественного благосостояния	14	0
8	Теории макроэкономической статики и динамики	12	0
9	Концепции экономического роста и нестабильности	12	0
10	Теории денег, финансов и бюджетной макроэкономической политики	12	0
Итого:		140	0

4. Образовательные технологии по дисциплине

Лекции, практические занятия, собеседование, зачет. В течение семестра обучающиеся выполняют практические работы, указанные преподавателем. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается рекомендацией литературы для самостоятельного изучения.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: собеседования.

Оценочные средства для текущего контроля.

Темы собеседований

Тема № 1. Теории классической экономической науки.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Макроэкономические взгляды Ф.Кэне.
2. Противоречия в теории и методологии А.Смита.
3. Развитие и особенности завершения классической политической экономии: воззрения

Тема № 2. Становление и развитие микроэкономического и макроэкономического анализа.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Маржинальная революция и влияние на дальнейшее развитие экономической науки.

2. Основные концепции маржинализма: микроэкономика А. Маршалла, благосостояния А. Пигу, экономического развития Й. Шумпетера, несовершенной и монополистической конкуренции (Дж. Робинсон, Э. Чемберлин).
3. Макроэкономическая теория Дж.М. Кейнса и эволюция кейнсианства: теория экономического цикла Э. Хансена, экономического роста, неоклассического синтеза, обновления «смешанной экономики».
4. Возрождение неолиберализма и его теорий.

Тема № 3. Междисциплинарная интервенция и ассимиляция современной теоретической экономики.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Характеристика институциональных теорий: Т. Веблена, Дж. Коммонса, У. Митчелла.
2. Теория нового индустриального общества Дж. Гэлбрейта и «стадий экономического роста» У. Ростоу.
3. Теория рынка и фирмы Р. Коуза, институциональных изменений в экономике, человеческого капитала и поведения (Г. Беккера, Д. Норта)

Тема № 4. Концепции рынка и модели эффективного равновесия.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Рыночный механизм и эффективное распределение ограниченных ресурсов. (Парето-эффективность и ящик Эджуорта).
2. Модели равновесия по Вальрасу и Маршаллу. Паутинные модели рынка.
3. Теоремы благосостояния и теория квазиоптимума.

Тема № 5. Моделирование рыночных структур и рыночной стратегии.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие рыночной структуры и ее ключевые признаки.
2. Модели чистой монополии и монополярная власть.
3. Ценовая политика монополии: дискриминация первой, второй и третьей степени..
4. Естественные монополии.
5. Стратегии поведения олигопольных структур.
6. Антимонопольное воздействие государства и поведение монополий.

Тема № 6. Теории организации производства и фирмы.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Производство и производственная функция в краткосрочном и долгосрочном периоде.
2. Концепция производственной функции Кобба-Дугласа.
3. Теория издержек фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Оптимизация ресурсов и траектория роста. X-фактор и X-неэффективность.
4. Максимизация прибыли фирмы в условиях различных рыночных структур.

Тема № 7. Проблемы и модели общественного благосостояния

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Общая характеристика теории общественного благосостояния
2. Основные критерии общественного благосостояния.
3. Основные модели общественного благосостояния: утилитарная, эгалитарная и радикальная.
4. Противоречие между экономической эффективностью распределения и социальной справедливостью.

Тема № 8. Теории макроэкономической статики и динамики

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Общая характеристика критериев и параметров макроэкономической статики и динамики.
2. Моделирование динамического и статического равновесия

3. Синтезная модель регулирования макроравновесия через налоги, потребление, инвестиции.

Тема № 9. Концепции экономического роста и нестабильности: моделирование и прогнозирование.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Эволюция теорий экономического роста.
2. Моделирование экономического роста в устойчивых и нестабильных условиях.
3. Современные теории цикличности. Методы антициклического регулирования.

Тема № 10. Теории денег, финансов и бюджетной макроэкономической политика

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Основные теории денег и их характеристика.
2. Моделирование механизма денег и его особенности
3. Финансовая концепция в теоретической экономике
4. Бюджетные концепции дефицитных и сбалансированных финансов.

5.2. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Подробно средства оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине, в том числе для самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания – решение задач, выдаваемых на практических занятиях;
- чтение статей, рекомендованных преподавателем, по темам для самостоятельного изучения;
- подготовка к зачету.

Рекомендации обучающимся при освоении лекционного материала:

- конспектирование основного содержания лекций;
- для лучшего усвоения материала после лекции рекомендуется прочесть конспект и соответствующий параграф или главу учебника.

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Собеседование и зачет оцениваются по системе: зачтено, незачтено.

На практических занятиях контроль осуществляется при ответе обучающегося на вопросы преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся должна быть направлена на решение следующих задач:

- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации;
- развитие навыков самостоятельной работы с периодическими источниками, в том числе, на иностранном языке.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Дисциплина полностью обеспечена учебной литературой, представленной в печатном или электронном виде. Для осуществления образовательной деятельности по дисциплине рекомендуется следующая основная и дополнительная литература.

8.1. Основная литература:

1. Агапова И. И. История экономических учений. – М., 2016.
2. Бартенев С. А. История экономических учений. – М., 2017.
3. Вальрас Л. Элементы чистой политэкономии. – М., 1992;
4. Головин Г.Д. История экономических учений. – М., 2015
5. История экономических учений /Под ред. В. Автономова, О. Ананьиной, А. Макашевой. – М., 2010.
6. История экономических учений /Под ред. Г. М. Шмарловской. – Минск, 2016.
7. Коуэлл Ф. Микроэкономика. Принципы и анализ: учебник (пер. с англ.) – М.: Изд-во «Дело» АНХ, 2013
8. Никулина И.Н. Микроэкономика: Учебник. – М.: ИНФРА-М., 2014.
9. Нуреев Р.М. Экономическая теория. – М.: Инфра- М, 2018
10. Ромер Д. Высшая макроэкономика: учебник (пер. с англ. под науч. ред. В.М. Полтеровича), Нац. Исслед. Ун-т «Высшая школа экономики» - М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2014.
11. Сорвилов Б.В. История экономических учений. – М., 2016
12. Тарасевич Л., Гребенников П., Леусский А. Макроэкономика. Учебник – М.: Изд-во Юрайт, 2016.
13. Холопов А.В. Макроэкономическая политика в условиях глобализации. М. 2017.
14. Худокормов А.Г. История экономических учений (современный этап).– М.: ИНФРА-М, 2008.
15. Ядгаров Я.С. История экономических учений. – М., 2017.

8.2. Дополнительная литература:

1. Абель, Э. Макроэкономика : пер. с англ. / Э. Абель, Б. Бернанке.- 5-е изд. – СПб. : Питер, 2017.
2. Бернанке Б., Франк Р. Экономикс. Экспресс-курс/ пер. с англ. – СПб.: Питер, 2012
3. Бродский Б.Е. Макроэкономика. Продвинутый уровень – М.: ИНФРА-М, 2014
4. Вавилов А. Государственный долг: уроки кризиса и принципы управления. - М., 2016
5. Гальперин В.М., Гребенников П.И., Леусский А.И., Тарасевич Л.С. Макроэкономика: учебник. - СПб.: Экономическая школа, 2017.
6. Корниенко М.Н. Экономическая теория. – М., 2018
7. Мишкин Ф. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. Учебное пособие для вузов/ Пер. с англ./ - М.: Аспект Пресс, 2014
8. Мэнкью Н., Тейлор М. Экономикс. 2-е изд.- СПб: Питер, 2013
9. Никифоров А.А., Антипина О. Н., Миклашевская Н. А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика : учеб. пособие под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А. В. Сидоровича. -М.2018.
10. Розанова Н.М. Макроэкономика. Продвинутый курс. М.: Юрайт, 2017
11. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. 5-е изд. - М., 2017.
12. Уикенс М. Макроэкономическая теория: подход динамического общего равновесия. Пер. с англ. под науч. ред. Е. Синельниковой. – М.: Издательский дом «Дело», 2015.
13. Хансен Э.Х. Экономические циклы и национальный доход. - М.: Директ-Медиа, 2007.-644с.

14. Чемберлин Э.Г. Теория монополистической конкуренции. - М.: Директ-Медиа, 2007. - 374 с.
15. Шаститко А. Альтернативные формы экономической организации в условиях естественной монополии. - М.: ТЕИС, 2008.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Обучающиеся и преподаватели КарНЦ РАН имеют доступ к ряду электронных библиотечных систем, к которым подключена Научная библиотека КарНЦ РАН. Для электронных ресурсов используется лицензионное программное обеспечение.

Для поиска учебной и научной литературы аспиранты используют следующие ЭБС:

- Электронная библиотека Республики Карелия <http://elibrary.karelia.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
- другие базы данных размещены на сайте Научной библиотеки КарНЦ РАН в разделах «Электронные научные ресурсы» и «Электронные библиотеки»
<http://library.krc.karelia.ru/section.php?plang=r&id=894>,
<http://library.krc.karelia.ru/section.php?plang=r&id=499>.

Интернет-ресурсы	
www.garant.ru	Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
http://biblioclub.ru	Университетская библиотека Online
http://www.elibrary.ru	Электронная библиотека
http://ndce.edu.ru	Каталог учебников, электронных ресурсов для высшего образования
http://edu.ru	Федеральный портал «Российское образование»
http://windows.edu.ru	Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
http://school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал
http://webofknowledge.com	Библиографическая и реферативная база данных WebofScience
http://www.scopus.com/	Библиографическая и реферативная база данных Scopus

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база КарНЦ РАН обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения дисциплины:

- аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;

- библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы обучающегося, оснащенное компьютером с выходом в Интернет, книжный фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном виде).