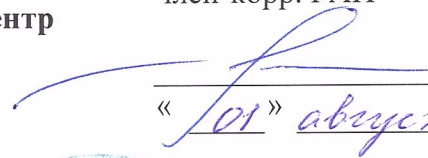


Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
учреждение науки
**Федеральный исследовательский центр
«Карельский научный центр
Российской академии наук»
(КарНЦ РАН)**

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор КарНЦ РАН
член-корр. РАН

 О.Н. Бахмет
«10» августа 20 22 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

**НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
5.2.3. РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА**

г. Петрозаводск
2022

Разработчик: Козырева Галина Борисовна, ведущий научный сотрудник ИЭ КарНЦ РАН,
доктор экономических наук

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: текущее состояние современных научных достижений, фундаментальные основы институциональной экономики.</p> <p>Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Владеть: способностью к анализу и оценке современных научных достижений.</p>
Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области институциональной экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: современные общенаучные и специфические экономические методы исследования.</p> <p>Уметь: разрабатывать программу научного исследования, выбирать методы исследования, применять теоретические положения для формирования практически значимых выводов и разработки новых методологических результатов.</p> <p>Владеть: навыками поиска и анализа информации для научного исследования, в том числе с помощью современных информационно-коммуникационных технологий; методикой структурированного решения научной задачи.</p>
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать: текущее состояние современных научных достижений в области институциональной экономики; основы организации научно-исследовательской работы; основы научной коммуникации.</p> <p>Уметь: формировать план исполнения научно-исследовательской работы исследовательским коллективом.</p> <p>Владеть: организационными, коммуникативными навыками, позволяющими осуществлять работу в исследовательских коллективах.</p>

<p>Владение методологией теоретических и эмпирических исследований в области институциональной экономики</p>	<p>Знать: современное состояние и генезис теоретических основ, методологии и методического инструментария науки институциональной экономики.</p> <p>Уметь: использовать теоретические основы и методологические положения для проведения теоретических и эмпирических исследований в области институциональной экономики.</p> <p>Владеть: современными методиками проведения теоретических и практических исследований институциональной экономики.</p>
<p>Способность анализировать институциональную структуру национальной и региональной экономики, оценивать эффективность институтов и проектировать институциональные новации</p>	<p>Знать: структуру, функции и характеристики институтов, принципы развития институциональной среды и её управления.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать формальные и неформальные институты, анализировать систему институтов;</p> <p>Владеть: методами разработки институциональных новаций.</p>
<p>Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада или монографии</p>	<p>Знать: теорию и методы подготовки научного труда.</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии обработки и представления научной информации.</p> <p>Владеть: навыками оформления результатов научного исследования в виде научного труда.</p>

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры и язык преподавания

Дисциплина «Институциональная экономика» входит в образовательный компонент учебного плана программы аспирантуры по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

Согласно учебному плану дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня.

Язык преподавания – русский.

3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часа.

3.1. Виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в академических часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
В том числе:	
Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем). Всего	36
В том числе:	
Лекции (Л)	16
Практические занятия (Пр)	20
Лабораторные занятия (Лаб)	0
Вид промежуточной аттестации	зачёт
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего)	72
В том числе:	
Самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовка к занятиям	68
Подготовка к промежуточной аттестации	4

3.2. Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Семестры № 5, 6							
1	Методология институциональной экономики. Понятие и основные классификации институтов	16	4	2	0	10	собеседование
2	Модели поведения человека в институциональной экономике	12	2	2	0	8	собеседование
3	Трансакционные издержки	18	2	2	0	12	собеседование
4	Теория прав собственности	12	2	4	0	8	собеседование
5	Экономическая теория организаций. Фирма как экономическая организация	16	2	2	0	10	собеседование
6	Группы интересов как институциональные инноваторы. Институциональные изменения	10	2	2	0	6	собеседование
7	Институциональная структура региональной экономики	20	2	6	0	14	собеседование

Итого:	104	16	20	0	68	
Вид промежуточной аттестации в семестре: зачёт(6 семестр)						
Подготовка к промежуточной аттестации	4				4	
Всего:	108	16	20	0	72	

3.3. Содержание аудиторных занятий

Содержание лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Основное содержание	Количество часов	В т.ч. с использованием ДОТ (*)
Семестры № 5, 6				
1	1	Методология институциональной экономики	2	0
1	2	Понятие и основные классификации институтов	2	0
2	3	Модели поведения человека в институциональной экономике	2	0
3	4	Трансакционные издержки	2	0
4	5	Теория прав собственности	2	0
5	6	Экономическая теория организаций. Фирма как экономическая организация	2	0
6	7	Группы интересов как институциональные инноваторы. Институциональные изменения	2	0
7	8	Институциональная структура региональной экономики	2	0
Итого:			16	0

Содержание практических занятий

№ раздела	№ занятия	Основное содержание	Количество часов	В т.ч. с использованием ДОТ (*)
Семестры № 5, 6				
1	1	Методология старого (традиционного) институционализма, методы новой институциональной экономики. Синтез методов социологии, культурологи, истории, социальной антропологии, политологии. Институт как базовое понятие. Институты и правила. Типология институтов	2	0
2	2	Модель экономического и социологического человека. Типологии рациональности и следования своим интересам.	2	
3	3	Экономическая природа трансакционных издержек. Классификации трансакционных издержек. Трансакционные издержки и институты.	2	

4	4	Теорема Коуза. Трактовки теоремы Коуза Дж. Стиглером и Р. Познером. Системы прав собственности.	2	
4	5	Проблема хозяйственной обособленности и контракты.	2	
5	6	Экономическая теория организаций. Фирма как экономическая организация	2	
6	7	Группы интересов как институциональные инноваторы. Институциональные изменения	2	
7	8	Границы региональной экономики, институты, информация.	2	
7	9	Локальная институциональная структура. Формирование институциональной структуры регионального уровня	2	
7	10	Институциональные инновации на региональном уровне.	2	
Итого:			20	0

3.4. Организация самостоятельной работы обучающегося

№ раздела	Основное содержание	Количество часов	В т.ч. с использованием ДОТ (*)
Семестры № 5, 6			
1	Методология институциональной экономики. Понятие и основные классификации институтов. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по основной и дополнительной литературе	10	0
2	Модели поведения человека в институциональной экономике. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по основной и дополнительной литературе	8	0
3	Трансакционные издержки. Выполнение практических заданий с привлечением научной литературы и эмпирических данных	12	0
4	Теория прав собственности. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по основной и дополнительной литературе	8	0
5	Экономическая теория организаций. Фирма как экономическая организация. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по основной и дополнительной литературе	10	0
6	Группы интересов как институциональные инноваторы. Институциональные изменения. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по основной и дополнительной литературе	6	0
7	Институциональная структура региональной экономики. Выполнение практических заданий с привлечением научной литературы и эмпирических данных	14	0
Итого:		68	0

4. Образовательные технологии по дисциплине

Лекции, практические занятия, собеседование, зачет. В течение семестра обучающиеся выполняют практические работы, указанные преподавателем. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается рекомендацией литературы для самостоятельного изучения.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в формесобеседования.

Оценочные средства для текущего контроля.

Темы собеседований

Тема № 1. Методология институциональной экономики. Понятие и основные классификации институтов

Методология старого (традиционного) институционализма. Синтез методов социологии, культурологи, истории, социальной антропологии, политологии. Подход к экономике с позиций холизма и эволюционизма. Методы новой институциональной экономики: эмпирические методы (описание и выявление релевантных институтов); методы классической и эволюционной теории игр; микроэкономическое моделирование в духе неоклассической экономики (методы равновесного анализа); компаративистский (сравнительный, то есть опирающийся при анализе на сравнительное изучение пространственно-временных взаимодействий) метод; исторический метод (исследование роли истории в формировании, сохранении и изменении институтов).

Понятие экономического института по Веблену, Коммонсу, Митчеллу, Гэлбрэйту, Ходжсону. Дихотомия Веблена-Айрса. Концепция технологического детерминизма. Понятие экономического института по Коузу, Норту, Уильямсону, Грифу, Менару. Институты и правила, типология правил. Типология институтов. Институт как: а) поступки и стереотипы поведения людей; б) правила; в) взгляды (предрассудки). Формальные и неформальные правила. Институт и организация: отличительные признаки. Право и трансакция. Естественные и искусственные социально-экономические институты.

Тема № 2. Модели поведения человека в институциональной экономике

Модель экономического человека в ортодоксальном экономиксе. Альтернативные модели экономического человека. Экономический и социологический человек. Понятие рациональности. Рациональное поведение. Принцип максимизации. Максимизация удовлетворенность. Теория рационального выбора и ее характеристики. Теория принятия решений в экономической теории. Формы рациональности. Социальная мотивация и рациональное поведение. Поведенческие предпосылки институционального анализа. Ограниченная рациональность и оппортунизм.

Тема № 3. Трансакционные издержки

Понятие трансакционных издержек. Природа трансакционных издержек. Трансакционные и трансформационные издержки. Типологии трансакционных издержек. Влияние формальных и неформальных правил на динамику трансакционных издержек О. Уильямсона, К. Менара, Р. Капелюшников. Трансакционные издержки и институты, институциональное равновесие. Классификация издержек: координационные, мотивационные.

Тема № 4. Теория прав собственности

Определение права собственности. Собственность как набор правомочий по А. Оноре. Свободный доступ к ресурсам и благам: проблема сверхиспользования ресурсов. Коммунальная собственность. Неустойчивый характер коммунальной собственности. Сравнительные преимущества системы коммунальной собственности. Частная собственность. Сравнительные преимущества и ограничения системы частной собственности. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Издержки оппортунистического поведения. Спецификация прав собственности. Размывание и расщепление прав собственности. Теорема Р. Коуза. Государственная собственность. Условия возникновения государственной собственности и ее отличительные признаки. Государственная собственность де-юре и де-факто. Формальная и спонтанная приватизация. Сравнительные преимущества системы государственной собственности.

Тема № 5. Экономическая теория организаций. Фирма как экономическая организация

Понятие экономической организации. Институты и организации: проблема дихотомии. Типы экономических организаций. Основные организационные формы. Понятие и виды контрактов. Контроль и экономическая власть в хозяйственной организации. Конфликт интересов. Эффективность организационной структуры.

Тема № 6. Группы интересов как институциональные инноваторы. Институциональные изменения

Институциональные изменения. Институциональный рынок. Отбор неэффективных институтов. Институциональные ловушки. Гистерезис. Инкрементный характер институциональных изменений. Модели институциональных изменений: Д. Норта, Г. Лайбкепа, Дж. Найта. Институциональное равновесие и институциональные изменения. Институциональные трансформации в переходной экономике.

Тема № 7. Институциональная структура региональной экономики

Региональная экономика и особенности формирование институциональной структуры. Этноэкономика и специфические институциональные ограничения. Границы региональной экономики, институты, информация. Локальная институциональная структура.

5.2. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Подробно средства оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине, в том числе для самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания – решение задач, выдаваемых на практических занятиях;
- чтение статей, рекомендованных преподавателем, по темам для самостоятельного изучения;
- подготовка к зачету.

Рекомендации обучающимся при освоении лекционного материала:

- конспектирование основного содержания лекций;
- для лучшего усвоения материала после лекции рекомендуется прочесть конспект и соответствующий параграф или главу учебника.

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Собеседование и зачет оцениваются по системе: зачтено, незачтено.

На практических занятиях контроль осуществляется при ответе у доски и при проверке решений задач.

Самостоятельная работа обучающихся должна быть направлена на решение следующих задач:

- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации;
- развитие навыков самостоятельной работы с периодическими источниками, в том числе, на иностранном языке.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Дисциплина полностью обеспечена учебной литературой, представленной в печатном или электронном виде. Для осуществления образовательной деятельности по дисциплине рекомендуется следующая основная и дополнительная литература.

8.1. Основная литература:

1. Нуреев Р.М. Россия: особенности институционального развития. М.: ИНФРА-М, Норма, 2015 /ЭБС ZNANIUM.
2. Нуреев Р.М. Экономическая история России (опыт институционального анализа): учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2016/ ЭБС ZNANIUM.
3. Нуреев Р. М. Очерки по истории институционализма. 2-е изд. Ростов-на-Дону, 2014.
4. Одинцова М.И. Институциональная экономика: Учебник. - М.: Юрайт, 2015.
5. Нуреев Р. М. Очерки по истории институционализма. 2-е изд. Ростов-на-Дону. 2014.
6. Кирдина С.Г. Институциональные матрицы и развитие России: введение в X-Y-теорию. – СПб. : Нестор-История, 2014. – 468 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Олейник А. Н. Институциональная экономика: Учебное пособие. М.: Инфра-М. 2013 - 416 с.
2. Норт, Д. Понимание процесса экономических изменений. М.: Изд. дом Гос. ун-та — Высшей школы экономики, 2010. — 256 с.
3. Норт, Д., Уоллис Дж., Уэбб С., Вайнгаст Б. В тени насилия: уроки для обществ с ограниченным доступом к политической и экономической деятельности / Доклад на Апрельской международной конференции ВШЭ. М.: изд. Дом Высшей школы экономики. 2012 г.- 48 с.
4. Коуз Р. - Фирма, рынок и право / Пер. с англ. М.: Новое издательство, 2007. - 224 с. – (Библиотека Фонда «Либеральная миссия»)
5. Полтерович В.М. Стратегии модернизации, институты и коалиции // Вопросы экономики, №4, 2008. с. 4-24.
6. Полтерович В.М. Работоспособная система – интерактивная // Экспертный канал «Открытая экономика» <http://www.opes.ru/1343690.html>
7. Вольчик В. В. Институциональная и эволюционная экономика: учебное пособие / Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2011.

8. Грейф А. Институты и путь к современной экономике. Уроки средневековой торговли. М.: Изд. Дом высшей школы экономики, 2013.
9. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: учеб. / под ред. А.А. Аузана - М.: ИНФРА-М, 2010, 2011.
10. Институциональные проблемы эффективного государства. Под редакцией Р.М. Нуреева, В. В. Дементьева. - Донецк: ГВУЗ № ДонНТУ", 2012.
11. Тамбовцев В.А. Теории институциональных изменений. Учебное пособие. – М.: Инфра-М. 2011. – 154 с.
12. Аузан А.А. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория. Учебник. М.: Инфра-М, 2005. – 416 с.
13. Вольчик В.В. Институциональная и эволюционная экономика. Учебное пособие. Ростов на Дону: Изд-во ЮФУ, 2011. – 228 с.
14. Политическая экономия России: динамика общественного договора в 2000-х годах. Избранные труды Института национального проекта «Общественный договор», 2000-2009 / А.А. Аузан, А.В. Золотов, В.Л. Тамбовцев. М., 2010. – 720 с.
15. Полтерович В.М. (отв. ред., руководитель проекта, член авторского коллектива). Стратегия модернизации российской экономики. – М.: Алетейя, 2010. – 424 с.
16. Морозова Т. В., Козырева Г. Б., Сухарев М. В. Регион как социально-экономическая система: Учеб. пособие. Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2010. 308 с.
17. Клейнер Г.Б. Эволюция институциональных систем. - М.: Наука, 2004. - 240 с.
18. Стратегия модернизации России: проблемы становления правового государства и эффективной инновационной политики. Под редакцией Р.М. Нуреева, А. О. Иншаковой, В. В. Сорокожердьева. М.: Изд-во Современная экономика и право, 2012.
19. Нуреев Р.М., Латов Ю.В. Что такое зависимость от предшествующего развития и как её изучают российские экономисты, Истоки: из истории изучения экономики как структуры процесса, М.: ГУ-ВШЭ, 2006, С. 228-256.
20. Капелюшников Р.И. Категория транзакционных издержек. <http://www.libertarium.ru/libertarium/kapelushnikov>

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Обучающиеся и преподаватели КарНЦ РАН имеют доступ к ряду электронных библиотечных систем, к которым подключена Научная библиотека КарНЦ РАН. Для электронных ресурсов используется лицензионное программное обеспечение.

Для поиска учебной и научной литературы аспиранты используют следующие ЭБС:

- Электронная библиотека Республики Карелия <http://elibrary.karelia.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
- другие базы данных размещены на сайте Научной библиотеки КарНЦ РАН в разделах «Электронные научные ресурсы» и «Электронные библиотеки» <http://library.krc.karelia.ru/section.php?plang=r&id=894>, <http://library.krc.karelia.ru/section.php?plang=r&id=499>.

Интернет-ресурсы	
www.garant.ru	Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
http://biblioclub.ru	Университетская библиотека Online

http://www.elibrary.ru	Электронная библиотека
http://ndce.edu.ru	Каталог учебников, электронных ресурсов для высшего образования
http://edu.ru	Федеральный портал «Российское образование»
http://windows.edu.ru	Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
http://school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал
http://webofknowledge.com	Библиографическая и реферативная база данных WebofScience
http://www.scopus.com/	Библиографическая и реферативная база данных Scopus

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база КарНЦ РАН обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения дисциплины:

- аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;
- библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы обучающегося, оснащенное компьютером с выходом в Интернет, книжный фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном виде).