

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
учреждение науки
Федеральный исследовательский центр
«Карельский научный центр
Российской академии наук»
(КарНЦ РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор КарНЦ РАН
член-корр. РАН

О.Н. Бахмет

« 01 » августа 20 22 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ
И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

5.2.3. РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА

г. Петрозаводск

2022

РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

Доктор экономических
наук, ведущий научный
сотрудник ИЭ КарНЦ РАН

(должность)



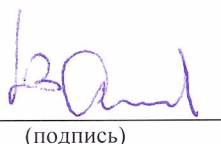
(подпись)

П.В. Дружинин

(И.О. Фамилия)

Доктор физико-
математических наук, про-
фессор, главный научный
сотрудник ИПМИ
КарНЦ РАН

(должность)



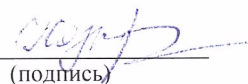
(подпись)

Ю.В. Зайка

(И.О. Фамилия)

Доктор экономических
наук, ведущий научный
сотрудник ИЭ КарНЦ РАН

(должность)



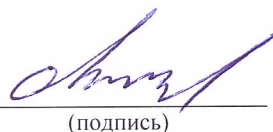
(подпись)

Г.Б. Козырева

(И.О. Фамилия)

Доктор экономических
наук, ведущий научный
сотрудник ИЭ КарНЦ РАН

(должность)



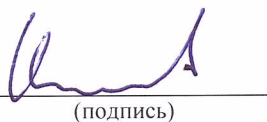
(подпись)

О.В. Толстогузов

(И.О. Фамилия)

Кандидат экономических
наук, заместитель директо-
ра по научной работе
ИЭ КарНЦ РАН

(должность)



(подпись)

Н.Г. Колесников

(И.О. Фамилия)

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории и методики общего и профессионального образования, руководитель Центра академического письма

ПетрГУ

(должность)



(подпись)

Т.А. Бабакова

(И.О. Фамилия)

Доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии и культурологии ПетрГУ

(должность)



(подпись)

А.В. Волков

(И.О. Фамилия)

Кандидат педагогических наук, доцент отдела аспирантуры КарНЦ РАН

(должность)



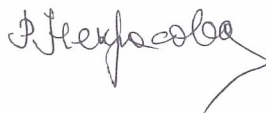
(подпись)

С.В. Волкова

(И.О. Фамилия)

Кандидат физико-математических наук, старший научный сотрудник лаборатории математической кибернетики Института прикладных математических исследований КарНЦ РАН

(должность)



(подпись)

Некрасова Р.С.

(И.О. Фамилия)

Кандидат психологических наук, доцент кафедры теории и методики общего и профессионального образования ПетрГУ

(должность)



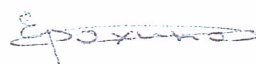
(подпись)

Е.А. Раевская

(И.О. Фамилия)

Преподаватель отдела аспирантуры КарНЦ РАН

(должность)



(подпись)

М.В. Ерохина

(И.О. Фамилия)

ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

Ученым советом ИЭ КарНЦ РАН от «28» июня 2022 г. протокол № 4

1 Общие положения

1.1 Определение программы аспирантуры.

Программа аспирантуры представляет собой разработанный в соответствии с федеральными государственными требованиями, одобренный Ученым советом соответствующего обособленного или структурного подразделения КарНЦ РАН (далее – Ученый совет подразделения) и утвержденный генеральным директором КарНЦ РАН комплект документов, регламентирующих цели, содержание, ожидаемые результаты, условия, методы и технологии реализации процесса обучения, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Программы аспирантуры разрабатываются по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее – научная специальность).

1.2 Нормативные документы для разработки программы аспирантуры.

Нормативно-правовую базу для разработки программы аспирантуры составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных

категорий аспирантов (адъюнктов)»;

Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Локальные нормативные акты КарНЦ РАН.

1.3 Общая характеристика программы аспирантуры.

Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика входит в группу научных специальностей 5.2. Экономика.

Целью обучения в аспирантуре является подготовка диссертации к защите, включающая в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

Нормативный срок освоения образовательной программы по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика составляет 3 года при очной форме обучения. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы аспирантуры может быть продлен не более чем на один год.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.). Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, в очной форме обучения составляет 60 з.е.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4 Образовательные технологии.

В ходе образовательного процесса используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, коллоквиум, дискуссия, собеседование, зачет, экзамен. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается рекомендацией литературы для самостоятельного изучения.

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

Лица, желающие освоить программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами КарНЦ РАН.

2 Требования к результатам освоения программы аспирантуры

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие совокупность задач направления Региональная и отраслевая экономика, включая управление региональными социально-экономическими системами, прогнозирование, планирование и регулирование развития отраслей и межотраслевых комплексов.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Избранная область научного знания, а также научные задачи междисциплинарного характера, содержащие:

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников.

Научно-исследовательская деятельность в области региональной экономики, пространственной экономики, экономики отраслей и межотраслевых комплексов, размещения производительных сил, экономической географии.

Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4 Обобщенные трудовые и трудовые функции выпускников аспирантуры в соответствии с профессиональными стандартами.

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника.	Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника.
	Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу.
Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-	Проведение исследований, направленных на решение отдельных

технического, инновационного) проекта	исследовательских задач.
	Наставничество в процессе проведения исследований.
	Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов.

3 Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

общепрофессиональными компетенциями:

владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности;

владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности;

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области

профессиональной деятельности;

способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях;

способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав;

владением методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности;

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

профессиональными компетенциями:

способностью анализа социально-экономических процессов на мезо-уровне во взаимосвязи с микро- и макро-уровнем;

способностью к разработке математических моделей экономических процессов;

способностью к разработке концепции размещения производительных сил в регионе;

способностью к разработке стратегий социально-экономического развития территориальных социально-экономических систем;

способностью к применению научно-методических основ регулирования социально-экономического развития региона для разработки организационно-экономических инструментов развития;

способностью к анализу институтов в сфере регионального социально-экономического развития и разработки рекомендаций по их совершенствованию;

способностью к осуществлению мониторинга социально-экономических процессов в регионе и разработке механизмов его организации.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

4.1 Структура программы аспирантуры.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

а) научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на

соискание ученой степени кандидата наук к защите;

б) подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, в том числе международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

в) промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает:

а) дисциплины (модули)

б) практику;

в) промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

4.2 Учебный план подготовки аспирантов.

Учебный план определяет перечень этапов освоения научного и образовательного компонента и итоговой аттестации.

Учебный план входит в комплект документов программы аспирантуры и размещается на сайте КарНЦ РАН.

4.3 План научной деятельности аспирантов.

План научной деятельности включает в себя план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры.

4.4 Календарный учебный график.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность обучения, научного компонента, практики, промежуточной аттестации, итоговой аттестации периоды каникул.

Календарный учебный график входит в комплект документов программы

аспирантуры и размещается на сайте КарНЦ РАН.

4.5 Рабочие программы компонентов учебного плана и плана научной деятельности.

Рабочие программы входят в комплект документов программы аспирантуры и размещаются на сайте КарНЦ РАН.

Структурными элементами рабочих программ учебных дисциплин являются:

- наименование дисциплины;
- цель и задачи изучения дисциплины;
- объем дисциплины в зачетных единицах (общая трудоемкость);
- содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

Программа аспирантуры включает в себя рабочие программы по следующим дисциплинам:

- История и философия науки
- Иностранный язык
- Педагогика и психология высшей школы
- Академическое письмо
- Методология научных исследований
- Экономическая теория
- Региональная и отраслевая экономика
- Институциональная экономика
- Математическое моделирование экономических процессов
- Мировая экономика
- Математические и статистические методы обработки данных

Рабочие программы входят в комплект документов программы аспирантуры и размещаются на сайте КарНЦ РАН.

Практика входит в образовательный компонент аспирантуры. Прохождение практики осуществляется в форме осуществления научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательская практика). Практика может проводиться в структурных подразделениях КарНЦ РАН. Программа научно-исследовательской практики входит в

комплект документов программы аспирантуры и размещается на сайте КарНЦ РАН.

Программа научных исследований входит в научный компонент аспирантуры и включает в себя содержание научных исследований (план научной деятельности), структурированное по этапам и видам научной работы с указанием периода проведения того или иного вида деятельности. Программа научных исследований входит в комплект документов программы аспирантуры и размещается на сайте КарНЦ РАН.

4.6 Фонды оценочных средств

Оценочные средства, сопровождающие реализацию образовательной программы, разработаны для проверки уровня сформированности компетенций. Оценочные средства входят, в качестве приложения, в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики, программы научных исследований

4.7 Методические материалы

Методические материалы входят в состав соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики, программы научных исследований.

4.8 Формы аттестации

Формы аттестации приводятся в учебном плане, а также указываются в рабочих программах дисциплин, программах практики, программы научных исследований.

4.9 Индивидуализация освоения программы аспирантуры.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план. Порядок формирования и утверждения индивидуальных планов работы аспиранта определяется локальными нормативными актами КарНЦ РАН.

5 Условия реализации программы аспирантуры

5.1 Кадровые условия реализации программы аспирантуры.

Не менее 60% численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители аспирантов должны иметь ученую степень, осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность или участвовать в осуществлении такой деятельности по направлению – «Региональная и отраслевая экономика», иметь публикации по результатам указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в

рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

5.2 Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.3 Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КарНЦ РАН.

5.4 Практическая подготовка

Практическая подготовка, как форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы, осуществляется в условиях выполнения аспирантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

**6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ
И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

(шифр и наименование научной специальности)

20__ / 20__ учебный год

№ п/п	Наименование разделов образовательной про- граммы, в которые вне- сены дополнения и (или) изменения	Внесенные изменения (основание для внесения изменений)	Дата внесения из- менений, дата и № протокола заседания УС (иной документ)