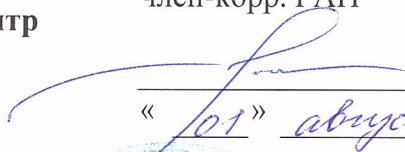


Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
учреждение науки  
Федеральный исследовательский центр  
«Карельский научный центр  
Российской академии наук»  
(КарНЦ РАН)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Генеральный директор КарНЦ РАН  
член-корр. РАН

  
О.Н. Бахмет  
« 101 » августа 20 22 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

**НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
5.2.3. РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Программа научно-исследовательской практики (Программа) разработана в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». Содержательно-методическая часть модуля логически взаимосвязана с другими частями программы аспирантуры, направленных на формирование знаний и умений по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

2. Способ проведения практики — **стационарная практика.**

3. Объем модуля — **5 зачетных единиц (180 часов).**

4. Место проведения практики — **в структурных подразделениях ИЭ КарНЦ РАН,** где осуществляется подготовка аспиранта. В период проведения практики аспирант подчиняется всем правилам внутреннего распорядка и охраны труда, установленных в структурных подразделениях. Руководит и проводит практику научный руководитель аспиранта.

5. Срок проведения практики — **на 1 курсе обучения.**

6. Цель практики — формирование и развитие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области макроэкономики, микроэкономики, региональной и отраслевой экономики, институциональной экономики, математического моделирования экономических процессов включая экономический анализ, анализ теории и методологии, развитие методического инструментария.

7. Задачи практики:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- проведение самостоятельного научного исследования;
- использование полученного опыта в написании диссертационного исследования;
- использование практических знаний, получаемых аспирантами для аналитической и практической частей исследования;
- приобретение практического и аналитического опыта в рамках получаемого образования.

8. Требования к знаниям и умениям аспиранта, освоившим программу научно-исследовательской практики:

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант осваивает следующие компетенции:

<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> (индикаторы достижения компетенции)
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать:</b> текущее состояние современных научных достижений, фундаментальные основы региональной и отраслевой экономики. <b>Уметь:</b> генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <b>Владеть:</b> способностью к анализу и оценке современных научных достижений.

<p>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области региональной и отраслевой экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> современные общенаучные и специфические экономические методы исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать программу научного исследования, выбирать методы исследования, применять теоретические положения для формирования практически значимых выводов и разработки новых методологических результатов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска и анализа информации для научного исследования, в том числе с помощью современных информационно-коммуникационных технологий; методикой структурированного решения научной задачи.</p>
<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>Знать:</b> текущее состояние современных научных достижений в области региональной и отраслевой экономики; основы организации научно-исследовательской работы; основы научной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать план исполнения научно-исследовательской работы исследовательским коллективом.</p> <p><b>Владеть:</b> организационными, коммуникативными навыками, позволяющими осуществлять работу в исследовательских коллективах.</p>
<p>Владение методологией теоретических и эмпирических исследований в области региональной и отраслевой экономики</p>	<p><b>Знать:</b> современное состояние и генезис теоретических основ, методологии и методического инструментария науки региональной и отраслевой экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать теоретические основы и методологические положения для проведения теоретических и эмпирических исследований в области региональной и отраслевой экономики.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками проведения теоретических и практических исследований региональной и отраслевой экономики.</p>
<p>Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада или монографии</p>	<p><b>Знать:</b> теорию и методы подготовки научного труда.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии обработки и представления научной информации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оформления результатов научного исследования в виде научного труда.</p>

9. В процессе проведения практики научный руководитель осуществляет текущий контроль выполнения заданий, степени и качества освоения материала.

10. Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты отчета в структурном подразделении. По итогам защиты научный руководитель выставляет аспиранту

отметку о зачете «зачтено» или «незачтено». Аспирант, не выполнивший программу практики или отказавшийся проходить практику без уважительных причин, считается имеющим академическую задолженность.

11. Общие критерии освоения модуля научно-исследовательской практики:

- полнота выполнения всех заданий;
- уровень проявления общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- творческий подход к выполнению заданий;
- качество отчетной документации и своевременность ее сдачи.

## 2. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

2.1. Общий объем модуля научно-исследовательской практики составляет 5 зачетных единиц (180 часов), в т.ч.:

№ п/п	Виды деятельности на практике	Всего часов
1.	Определение целей, задач и составление плана работы аспиранта	12
2.	Изучение научных статей по теме научной работы. Поиск дополнительной информации (теоретической и эмпирической) по теме поставленной научной задачи.	96
3.	Выбор и обоснование методов решения поставленных задач и их реализация	62
4.	Составление отчета по проведенным исследованиям	10
<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>

## 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

3.1. Основная литература:

1. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики. Учебник для вузов. 2-е изд. - Москва: ГУ ВШЭ, 2001. - 496 с.
2. Доклад о мировом развитии 2009. Новый взгляд на экономическую географию. - М.: Издательство «Весь Мир», 2009. – 408 с.
3. Особенности воспроизводства регионального капитала: сущность, подходы к оценке, методы управления / Институт экономики КарНИЦ РАН, Под. общей ред. Ю.В. Савельева. – Петрозаводск: Изд-во Карельского научного центра РАН, 2008. – 136 с.
4. Особенности социально-экономического развития и модернизации приграничного региона / Под. общей ред. Ю.В. Савельева, О.В. Толстогузова. – Петрозаводск: Карельский научный центр РАН, 2015. – 490 с.
5. Прогнозирование социально-экономического развития региона / Под. ред. В.А. Черешнева, А.И. Татаркина, С.Ю. Глазьева. - Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2011. – 1104 с.
6. Развитие российских регионов: новые теоретические и методологические подходы / Институт проблем региональной экономики РАН; отв. ред. Е.Б. Костяновская. - СПб.: Наука, 2006. – 618 с.
7. Савельев Ю.В. Управление конкурентоспособностью региона: от теории к практике. – Петрозаводск: Карельский научный центр РАН, 2010. – 516 с.
8. Стратегические приоритеты регионального развития: от теории к принципам формирования единого социально-экономического пространства / Под. ред. В.В.

- Окрепилова; Институт проблем региональной экономики РАН. - СПб.: Наука, 2009. – 448 с.
9. Теоретические основы размещения производительных сил и экономика районов: Учеб. пособие / М.Д. Шарыгин, М.Д. Гагарский; Перм. ун-т. – Пермь, 2005. – 227 с.
10. Толстогузов О.В. Стратегия периферийного региона в условиях ограничения информации: методология, теория, практика. – Петрозаводск: Карельский научный центр РАН, 2010. – 488 с.
11. Ускова Т.В. Управление устойчивым развитием региона. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2009. – 355 с.

### 3.2. Дополнительная литература

- Алаев Э.Б. Концепция полюсов роста в зарубежных региональных исследованиях // Теоретические проблемы региональной экономики. М., 1973.
- Бандман М.К. Территориально-производственные комплексы: теория и практика предплановых исследований. - Новосибирск: Наука, 1980.
- Голосов О.В., Лаптев О.В. Регион: модельное отображение. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2007.
- Грицай О.В., Иоффе Г.В., Трейвиш А.И. Центр и периферия в региональном развитии. - М.: Наука, 1991.
- Дергачев В. А. Вардомский Л. Б. Регионоведение: учебное пособие. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 519 с.
- Изард У. Методы регионального анализа: введение в науку о регионах. - М.: Прогресс, 1966.
- Колосовский Н.Н. Теория экономического районирования. - М.: Гардарики, 2000.
- Леонтьев В.В. Межотраслевая экономика. - М.: Экономика, 1997.
- Леш А. Географическое размещение хозяйства. - М., 1959.
- Михеева Н.Н. Макроэкономический анализ на основе региональных счетов. – Владивосток: Дальнаука, 1998.
- Мировое комплексное регионоведение: учебник/ под ред. проф. А.Д. Всокресенского. – М.: Магистр : ИНФРА-М, 2014. – 416 с.
- О'Салливан А. Экономика города. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 706 с.
- Планирование размещения производительных сил СССР. В 2-х частях. – М.: Экономика, 1985.
- Региональная экономика и пространственное развитие. Учебник для бакалавриата и магистратуры: в 2-х томах / Под общей ред. Л.Э. Лимонова. - М.: Юрайт, 2014.
- Региональная экономика: учебник. / Под ред. Т. Г. Морозовой. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 526 с.
- Региональная экономика: Учебник/ Под ред. В.И. Видяпина и М.В. Ступанова. - М.: Инфра-М, 2009. - 666с.
- Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства – М.: КНОРУС, 2009.
- Стратегический анализ социально-экономического развития региона: принципы, основные направления, проблемы / Под. ред. В.А. Гневко, В.Е. Рохчина. СПб.: ИРЭ РАН, ИУЭ, 2004. – 288 с.
- Тюнен И. Изолированное государство в его отношении к сельскому хозяйству и национальной экономике. Исследование о влиянии хлебных цен, богатства почвы и накладных расходов на земледелие. - М., 1926.

## 4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронный ресурсы научной библиотеки КарНЦ РАН

[режим доступа: <http://library.krc.karelia.ru/> ]

Электронная научная библиотека eLIBRARY.RU

[режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>]

Библиотека по естественным наукам РАН

[режим доступа: <http://www.benran.ru/>]

Библиографическая и реферативная база данных Web of Science

[режим доступа: <http://webofknowledge.com>]

Библиографическая и реферативная база данных Scopus

[режим доступа: <http://www.scopus.com/>]

Национальная библиотека Республики Карелия

[режим доступа: <http://library.karelia.ru/>]

## Фонд оценочных средств

№ п/п	Контролируемые этапы	Наименование оценочного средства
1.	Определение целей, задач и составление плана работы аспиранта	Отчет по практике
2.	Изучение научных статей по теме научной работы. Поиск дополнительной информации (теоретической и эмпирической) по теме поставленной научной задачи.	Отчет по практике
3.	Выбор и обоснование методов решения поставленных задач и их реализация	Отчет по практике
4.	Составление отчета по проведенным исследованиям	Отчет по практике

**Критерии оценивания научно-исследовательской практики аспиранта:****«зачтено»**

- аспирант продемонстрировал достаточный уровень решения задач, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики;
- отчетные материалы соответствуют содержанию практики, результат, полученный в ходе прохождения практики, в полной мере соответствует заданию;
- задание выполнено в полном объеме;
- способен правильно и логично обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способен творчески представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;
- способен самостоятельно разрабатывать и выбирать технологии исследования;
- способен свободно включаться в работу команды и участвовать в достижении общих целей.

**«не зачтено»:**

- аспирант не решил задач, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве научного руководителя;
- аспирант не способен ставить цели и задачи исследования, самостоятельно определять материал и методы исследования;
- задание аспирантом не выполнено;
- результат, полученный в ходе выполнения практики, не соответствует поставленной задаче
- не демонстрирует способность предоставлять результаты исследования, выявлять актуальные проблемы исследования;
- не способен проводить исследование в соответствии с разработанной программой практики;
- не способен обрабатывать материал по проблемам исследования;
- не способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи и доклада.