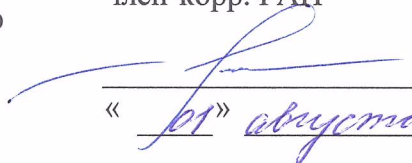


Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
учреждение науки  
Федеральный исследовательский центр  
«Карельский научный центр  
Российской академии наук»  
(КарНЦ РАН)

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор КарНЦ РАН  
член-корр. РАН

  
О.Н. Бахмет  
« 01 » августа 20 22 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА СОВЕТСКОГО ПЕРИОДА»**

**НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
5.6.1. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ**

г. Петрозаводск  
2022

Составители программы:

**Илюха Ольга Павловна** – доктор исторических наук, директор ИЯЛИ КарНЦ  
РАН

**Вавулинская Людмила Ивановна** – кандидат исторических наук, старший  
научный сотрудник сектора истории ИЯЛИ КарНЦ РАН

### **Нормативные документы для разработки программы аспирантуры.**

Нормативно-правовую базу для разработки программы аспирантуры составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Локальные нормативные акты КарНЦ РАН.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Социальная политика советского периода», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по научной специальности 5.6.1. Отечественная история.**

В результате освоения дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции:

Компетенция	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Основы профессионального мышления современного историка</p>	<p><b>Знать:</b> принципы профессионального мышления современного исследователя – историка  <b>Уметь:</b> использовать навыки профессиональной подготовки в практической деятельности  <b>Владеть:</b> современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками научной дискуссии; навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований</p>
<p>Освоение методов современных исследований в гуманитарных науках (архивные и музейные изыскания, библиографические поиски)</p>	<p><b>Знать:</b> современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач  <b>Уметь:</b> использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач  <b>Владеть:</b> основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками</p>
<p>Владение современными методами анализа исторических источников</p>	<p><b>Знать:</b> современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методы и методики работы с материалом  <b>Уметь:</b> применять современные методы и методики исторического исследования  <b>Владеть:</b> навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными школами; навыками создания и пользования базами данных</p>
<p>Навыки современных научных интерпретаций в исторических исследованиях</p>	<p><b>Знать:</b> основные теоретические проблемы исторических исследований; новые тенденции развития методологии исторической науки  <b>Уметь:</b> определять перспективные и научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих задач  <b>Владеть:</b> методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач</p>

<p>Знание истории отечественной историографии и современного состояния охраны и использования культурного наследия РФ</p>	<p><b>Знать:</b> основные вехи истории деятельности по охране историко-культурного наследия России; основы международного и российского законодательства в области охраны памятников истории и культуры</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности полученные теоретические знания; проводить исследования состояния историко-культурного наследия, готовить соответствующие информационные, справочные, аналитические и научные материалы</p> <p><b>Владеть:</b> способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания, умения и навыки в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия.</p>
---	---

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель** дисциплины: формирование у студентов системных знаний и представлений о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики; содействие развитию у них социальной активности в обществе и в процессе будущей профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины:

1. формирование представлений о сущности социальной политики проводимой государством, о субъектах социальной политики;
2. понимание значения и роли социальной политики в жизни общества;
3. формирование представления об основных закономерностях проведения социальной политики в РФ;
4. формирование умения использования прикладных знаний для анализа действительности.

**Научной основой дисциплины** является общенаучный системный подход в сочетании с принципом историзма. Общенаучный системный подход предполагает применение следующих исторических методов: проблемно-хронологического, ретроспективного, метода сравнительного анализа, синтеза (в том числе, синтеза различных исторических концепций).

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.**

Дисциплина «Социальная политика советского периода» относится к факультативным дисциплинам. Как наука и учебная дисциплина она находится на стыке общеобразовательных и обществоведческих дисциплин. В нее органически входят элементы целого ряда социальных наук: истории, социологии, культурологии, антропологии и др. Согласно учебному плану дисциплина проводится в 5 семестре.

В курсе «Социальная политика советского периода» формируется ряд значимых компетенций, которые оказывают важное влияние на качество подготовки выпускников.

Вместе с другими гуманитарными науками дисциплина может сыграть заметную просветительскую и воспитательскую роль, дать необходимые ориентиры в социально-политической жизни.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня.

Язык преподавания – русский.

### **3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц или 72 академических часов.

### 3.1. Виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в академических часах	
	для очной формы обучения	для заочной (очно- заочной) формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	72	
В том числе:		
<b>Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем). Всего</b>	18	
В том числе:		
Лекции (Л)	9	
Практические занятия (Пр)	9	
Лабораторные работы (Лаб)	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет	
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	54	
В том числе:		
Самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовка к занятиям		
Подготовка к промежуточной аттестации		

### 3.2. Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (тематический модуль)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)					Оценочное средство
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
	Сущностные характеристики социальной политики. Сущность и принципы социальной политики.	8		1			семинар
	Теоретико-методологические основы социальной политики	5					
	Основные направления социальной политики советского государства. Система социального обеспечения в СССР:1945-1985 гг.	8					Задания для самост. работы
	Организация снабжения населения. Развитие торговли и общественного питания в 1945-1985	5					

	гг.						
	Жилищное строительство. Коммунальное хозяйство и благоустройство территорий. Бытовое обслуживание населения.	5					
	Социальная защита и социальное обеспечение населения. Социальная политика в области семейных отношений	8					
	Забота государства о материнстве и детстве. Ликвидация беспризорности как массового явления. Детство в СССР и социальная политика в отношении детей	6					семинар
	Социальная политика в СССР с точки зрения «государства благосостояния».	5					Задания для самост. работы
	Реализация социальной политики в СССР	3					
0	Социальная политика в области образования	5					Семинар
1	Демографические и этнографические аспекты социальной политики СССР в 1945-1985 гг.	3					
2	Социальная политика в области здравоохранения	3					Семинар
3	Борьба с преступностью, меры против пьянства, тунеядства в 1945-1985 гг.	3					Семинар
4	Роль идеологических подходов в разработке и реализации социальной политики.	5					Семинар
Вид промежуточной аттестации в семестре					зачет		
Итого:		2				4	

### 3.3. Содержание аудиторных занятий Содержание лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Основное содержание	Кол-во часов
	1.1.	Сущностные характеристики социальной политики. Определение социальной политики. Сущность и основные цели социальной политики	1

	<p>Принципы социальной политики</p> <p>Структура социальной политики</p> <p>Основные категории и понятия социальной политики</p> <p>Функции социальной политики</p>	
2.1.	<p>Теоретико-методологические основы социальной политики:</p> <p>Классификация и генезис концепций социальной политики</p> <p>Модели социальной политики</p> <p>Социальная политика и права человека</p> <p>Влияние мирового опыта и международной интеграции на выбор модели социальной политики</p>	1
3.1.	<p>Основные направления социальной политики советского государства:</p> <p>Демографическая и семейная политика, поддержка семьи, детства, материнства</p> <p>Сфера охраны здоровья</p> <p>Социальное обеспечение и социальное страхование</p> <p>Жилищная политика, коммунальное, бытовое обслуживание населения</p> <p>Политика в сфере образования</p> <p>Политика в сфере культуры и досуга</p> <p>Политика в сфере социально-трудовых отношений</p> <p>Социоэкологическая политика</p>	1
4.1.	<p>Организация снабжения населения. Развитие торговли и общественного питания в 1945-1985 гг.:</p> <p>Отмена карточек и денежная реформа 1947 г.</p> <p>Ценовая политика советского государства</p> <p>Снабжение населения республики продовольственными и промышленными товарами</p> <p>Роль потребительской кооперации в снабжении сельского населения</p> <p>Государственная, кооперативная и коммерческая торговля. Общественное питание</p>	1
5.1.	<p>Жилищное строительство. Коммунальное хозяйство и благоустройство территорий. Бытовое обслуживание населения.</p> <p>Восстановление и строительство жилья</p> <p>Коммунальное хозяйство, благоустройство населенных пунктов.</p> <p>Культурно-бытовое обслуживание населения.</p> <p>Ведомственный принцип в решении социально-бытовых проблем.</p>	1
6.1	<p>Социальная защита и социальное обеспечение населения:</p> <p>Организация социального обеспечения в республике</p> <p>Помощь демобилизованным воинам, семьям военнослужащих и инвалидам, вдовам, сиротам</p> <p>Роль предприятий в социальном обеспечении работников</p> <p>Особенности социального обеспечения колхозников</p> <p>Социальные учреждения (дома-интернаты для</p>	1



		пожилых людей и инвалидов).	
	7.1	Забота государства о материнстве и детстве. Ликвидация беспризорности как массового явления. Охрана материнства и детства Строительство детских дошкольных учреждений, детских домов Организация свободного времени детей и подростков Роль общественности в решении семейно-бытовых вопросов	1
	8.1	Социальная политика в СССР с точки зрения «государства благосостояния»: Повышение реальных доходов населения Меры по сокращению рабочего дня, увеличению средней продолжительности оплачиваемых отпусков Материальная дифференциация советского общества Изменение потребительских стандартов населения	1
	9.1.	Реализация социальной политики в СССР Основные этапы социальной политики в СССР Нормативно-правовое обеспечение социальной политики Региональная социальная политика	1

#### **Содержание практических (или семинарских) занятий**

№ раздела	№ занятия	Основное содержание	Количество часов
	1.1	Сущность и принципы социальной политики.	1
	2.1.	Система социального обеспечения в СССР:1945-1985 гг.	1
	3.1.	Социальная политика в области семейных отношений	1
	4.1.	Социальная политика в области образования	1
	5.1.	Демографические и этнографические аспекты социальной политики СССР в 1945-1985 гг.	1
	6.1.	Детство в СССР и социальная политика в отношении детей	1
	7.1.	Социальная политика в области здравоохранения	1
	8.1.	Борьба с преступностью, меры против пьянства, туеядства в 1945-1985 гг.	1
	9.1.	Роль идеологических подходов в разработке и реализации социальной политики.	1

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающегося

Задания для самостоятельной работы	Количество часов
Улучшение материального положения населения во второй половине 1940-х – 1960-е гг. Заработная плата и рабочий день рабочих и служащих. Авансирование колхозников. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы Принципы и функции социальной защиты и социального обслуживания населения. Социальное и пенсионное обеспечение. Заработная плата: место и роль в системе доходов населения Труд и отдых. Политика в сфере трудовых отношений Государственная семейная политика Гендерные аспекты социальной политики Социальная политика в области здравоохранения Демографические и этнографические аспекты социальной политики Жилищно-коммунальная сфера	54

#### 4. Образовательные технологии по дисциплине

Помимо традиционных форм обучения (лекция) предполагается использование следующей образовательной технологии:

1) интерактивное, заключающиеся к обращению интернет-ресурсам, материалам на электронных и бумажных носителях, хранящихся в научной библиотеке КарНЦ РАН.

#### 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Подробно средства оценивания обучающихся приведены в Фонде оценочных средств.

#### 6. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине, в том числе для самостоятельной работы

Списки рекомендованной теоретической литературы общедоступны. При подготовке к зачёту рекомендуется использовать теоретические источники из предложенного списка основной и дополнительной литературы.

При подготовке к семинару приветствуется самостоятельный поиск дополнительного материала по обсуждаемой теме в Интернете или библиотеках. Сообщения, подготовленные по рекомендованным преподавателем источникам или с использованием самостоятельно избранных, должны быть логически выстроенными, содержательными и завершенными, раскрывать существо обсуждаемого вопроса. Они должны демонстрировать свободное владение материалом и речью.

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Библиографический список документов

1) Денисова И.П. Социальная политика: учеб. - 2-е изд., испр. и доп.- Ростов-н/Д: Феникс, 2009.

2) Иванова Г.М. На пороге "государства всеобщего благосостояния". Социальная политика в СССР (середина 1950-х - начало 1970-х годов). М.: ИРИ РАН, 2011.

3) Романов П.В. Социальные изменения и социальная политика // Журнал исследований социальной политики 2003. Т. 1. № 1. С. 45-67.

- 4) Смирнов С.Н., Сидорина Т.Ю. Социальная политика: Учебное пособие. М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2004.
- 5) Советская социальная политика: сцены и действующие лица, 1940-1985. Под ред. Ярской-Смирновой и Романова. М.: ООО «Вариант», ЦСПГИ, 2008.
- 6) Социальная политика: учеб. для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. М.: Юрайт. 2013
- 7) Социальная политика: Энциклопедический словарь. М., 2005.
- 8) Социальная энциклопедия. М., 2000.
- 9) Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа: учеб. пос.- М.: ИТК «Дашков и К», 2007.
- 10) Шевяков А.Ю. Мифы и реалии социальной политики. М., 2011.
- 11) Шестаков В.А. Социально-экономическая политика советского государства в 50-е – середине 60-х годов / РАН. Ин-т рос. истории. М.: Наука, 2006.

#### **Информационные электронно-образовательные ресурсы:**

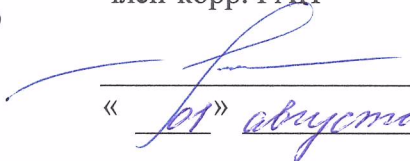
1. Морозова Н. И., Браун О. А., Аркузин М. Г. Социально-демографические основы социальной политики: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. 158 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=481583&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481583&sr=1) (21.07.2018).
2. Низова Л. М. Социальная политика как фактор общественного развития: монография. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. 236 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=477170&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=477170&sr=1) (21.07.2018).
3. Салтыков П.П. Социальная политика государства и пути её реализации. М.: Лаборатория книги, 2012. 98 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=142629&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=142629&sr=1) (21.07.2018).
4. Федулов Ю. Г., Юсов А. Б. Социальная политика: сущность, формализация, измерение: монография М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 649 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=363005&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363005&sr=1) (21.07.2018).
5. Хохлова М.М. Социальная политика: практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010. 118 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=229256&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229256&sr=1) (21.07.2018)

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- аудитория для проведения занятий, оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;
- библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы обучающегося, оснащенное компьютером с выходом в Интернет, книжный фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном виде).

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
учреждение науки  
Федеральный исследовательский центр  
«Карельский научный центр  
Российской академии наук»  
(КарНЦ РАН)

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор КарНЦ РАН  
член-корр. РАН

  
О.Н. Бахмет  
« 01 » августа 20 22 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА СОВЕТСКОГО ПЕРИОДА»**

**НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
5.6.1. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ**

г. Петрозаводск  
2022