

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
учреждение науки  
Федеральный исследовательский центр  
«Карельский научный центр  
Российской академии наук»  
(КарНЦ РАН)

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор КарНЦ РАН  
член-корр. РАН

О.Н. Бахмет

« *августа* » 20 *22* г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭТНОГРАФИЯ НАРОДОВ РОССИИ»**

**НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
5.6.4. ЭТНОЛОГИЯ, АНТРОПОЛОГИЯ И ЭТНОГРАФИЯ**

г. Петрозаводск  
2022

## РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

доктор исторических наук,  
ведущий научный  
сотрудник сектора  
этнологии ИЯЛИ КарНЦ

РАН

\_\_\_\_\_  
(должность)

И.Ю. Винокурова

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

## Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Нормативно-правовую базу для разработки программы аспирантуры составляют:  
Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Локальные нормативные акты КарНЦ РАН.

Основная **цель** освоения дисциплины «Этнография народов России» выяснить степень владения аспирантом знаниями об этнокультурном составе России, без которых невозможна работа над конкретной этнографической темой. Изучаемая дисциплина в конечном счете призвана дать общее представление о народах России, сходстве и различиях между ними по различным параметрам, современных проблемах развития.

Курс ставит перед собой задачу более полного знакомства с этнографией населения России. Изучение проводится с учетом существующего принципа этнографической классификации народов мира (географического, хозяйственно-культурного, языкового, антропологического и религиозного).

В результате освоения образовательного модуля аспиранты:

1. Имеют представление:

1.1 об общих закономерностях исторического развития человечества;

1.2 о своеобразии этнографии народов России.

2. Знают:

2.1 основные процессы этнической истории, протекавшие на территории России;

2.2 основные особенности традиционной культуры народов России;

3. Умеют:

3.1. давать квалифицированную общую этнографическую классификацию народов России.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 5.6.4 «Этнография, этнология и антропология».**

В результате освоения ООП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<b>Результаты освоения ООП</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
--------------------------------	--

<b>Содержание компетенций</b>	
<i>Универсальные компетенции:</i>	
<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы научно-исследовательской деятельности</li> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах</li> <li>- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника</li> <li>- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения задач исследования</li> </ul>
<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений</li> <li>- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</li> <li>- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</li> </ul>
<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты</li> <li>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать литературу по теме научно-исследовательской работе, составлять двуязычный словарик</li> <li>- переводить и реферировать специальную научную литературу</li> </ul>

	<p>- подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказать о своих планах</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы</li> <li>- навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории</li> </ul>
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы анализа имеющейся информации</li> <li>- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий</li> <li>- сущность информационных технологий</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств</li> <li>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельного анализа имеющейся информации</li> <li>- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях</li> <li>- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации</li> </ul>
<i>Профессиональные компетенции</i>	
<p>способность применять современные методы и методики исследования</p>	<p><i>знать:</i></p> <p>современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методы и методики работы с материалом</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>применять современные методы и методики исторического исследования</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками создания и пользования базами данных</p>
<p>Способность к инновационной деятельности; умеет ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи</p>	<p><i>знать:</i></p> <p>основные теоретические проблемы исторических исследований; новые тенденции развития методологии исторической науки</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>определять перспективные и научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих задач</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>методикой использования современной методологии</p>

	исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач
--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-2 курсе.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36 / 1
в том числе:	
лекции	18 / 0,5
семинары	18 / 0,5
<b>Самостоятельная работа аспиранта (всего)</b>	36 / 1
<b>Вид контроля по дисциплине</b>	(Зачет) 36*/ 1
* С учетом подготовки к зачету	

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Всего	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающихся
				Лекции	Семинары, практические занятия		
№ те	Название раздела / темы						

мы						
1	Народы России	7	2	2	3	Ответы на семинаре
2	Славянские народы общая характеристика	7	2	2	3	Ответы на семинаре
3	Народы Волго-Камья	5	2		3	Тест
4	Русские Северо-Запада России.	5	2		3	Тест
5	Коми-зыряне и коми- пермяки: общие сведения	5		2	3	Ответы на семинаре
6	Народы Кавказа: общая характеристика	7	2	2	3	Ответы на семинаре
7	Общая характеристика народов Сибири	7	2	2	3	Ответы на семинаре
8	Ненцы: общие сведения	5		2	3	Ответы на семинаре
9	Калмыки: общая характеристика	5		2	3	Ответы на семинаре
10	Народы Карелии: общая характеристика	5	2		3	Тест
11	Саамы: общие сведения	7	2	2	3	Ответы на семинаре
12	Ингерманландские финны: общие сведения	7	2	2	3	Ответы на семинаре
ИТОГО		72	18	18	36	

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Народы России	Историко-демографическая и этно-социо-культурная характеристика народов России
2	Славянские народы общая характеристика	Основные хозяйственные занятия и народные промыслы у русских. Типы поселений и крестьянских дворов. Народная одежда русских, её этнографические особенности. Верования и религия восточнославянских народов, языческо-христианский синкретизм у русских. Семейная и календарная обрядность. Народное творчество
3	Народы Волго-Камья	Общая характеристика татар, чувашей, башкир, мордвы, удмуртов и марийцев. Земледелие и скотоводство как основа хозяйства народов Волго-Камья; их характеристика и особенности. Типология традиционных поселений и жилищ, их интерьер. Народные верования и религия
4	Русские Северо-Запада России.	Расселение, языковые особенности, демографическая характеристика. Хозяйство, его особенности; значение присваивающих видов хозяйства. Типы

		поселений и жилищ. Характеристика традиционной одежды русских Северо-Запада России
5	Коми-зыряне и коми-пермяки: общие сведения	Расселение, языковые особенности, демографическая характеристика. Хозяйство, его особенности; значение присваивающих видов хозяйства. Типы поселений и жилищ. Характеристика традиционной одежды.
6	Народы Кавказа: общая характеристика	Расселение, языковые особенности, демографическая характеристика народов Кавказа. Хозяйство, его особенности; значение присваивающих видов хозяйства. Типы поселений и жилищ. Характеристика традиционной одежды.
7	Общая характеристика народов Сибири	Хозяйство народов Сибири, зависимость типов ХКТ от природно-климатической зональности. Типология жилищ и поселений. Верования и религия народов Сибири. Семья у народов Сибири.
8	Ненцы: общие сведения	Расселение, языковые особенности, демографическая характеристика. Хозяйство, его особенности; значение присваивающих видов хозяйства. Типы поселений и жилищ. Характеристика традиционной одежды.
9	Калмыки: общая характеристика	Расселение, языковые особенности, демографическая характеристика. Хозяйство, его особенности; значение присваивающих видов хозяйства. Типы поселений и жилищ. Характеристика традиционной одежды.
10	Народы Карелии: общая характеристика	Расселение, языковые особенности, демографическая характеристика. Хозяйство, его особенности; значение присваивающих видов хозяйства. Типы поселений и жилищ. Характеристика традиционной одежды.
11	Саамы: общие сведения	Расселение, языковые особенности, демографическая характеристика. Хозяйство, его особенности; значение присваивающих видов хозяйства. Типы поселений и жилищ. Характеристика традиционной одежды. Влияние изоляции на этническую идентичность и др. этнические признаки народов.
12	Ингерманландские финны: общие сведения	Расселение, языковые особенности, демографическая характеристика. Хозяйство, его особенности; значение присваивающих видов хозяйства. Типы поселений и жилищ. Характеристика традиционной одежды. История ингерманландских финнов. Влияние депортации на этническую идентичность.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Рабочая программа по дисциплине «Этнография народов России».

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Подробно средства оценивания обучающихся приведены в Фонде оценочных средств.

**7. Рекомендуемая литература**

*(литература имеется в библиотеках КарНЦ, НБ РК, НБ ПетрГУ)*

**Основная**

1. Бузин В.С. Этнография восточных славян. Учебное пособие. СПб., 1997.
2. Бузин В.С. Этнография русских. Учебное пособие. СПб., 2007.
3. Булгаков, М. Б. Народы Европейского Севера России в XVII веке: управление и хозяйство / М. Б. Булгаков ; Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории РАН. - М., 2008.
4. Бусыгин Е.П. Этнография народов Среднего Поволжья. Учебное пособие. Часть 1 / Е.П.Бусыгин, Н.В.Зорин. – Казань: Изд-во Казанского университета, 1984.
5. Владыкин В.Е.Очерк этнографии удмуртов. Учебное пособие / В.Е.Владыкин, Л.С.Христоробова. – Ижевск, 1984.
6. Европейский Север: локальные группы и этнические границы / [редкол. : О. И. Уляшев, В. В. Власова, Ю. П. Шабаев]. - Сыктывкар : [Коми научный центр УрО РАН], 2012.
7. Зеленин Д. К. Восточнославянская этнография. М., 1991.
8. Историческая этнография / [под ред. И. И. Верняева, А. Г. Новожилова]. - Санкт-Петербург, 2014. Вып. 5 : Р. Ф. Итсу - 85 лет.
9. История народов России в исследованиях и документах / [редкол. : В. В. Трепавлов (отв. ред.), М. Б. Булгаков, А. В. Марчуков]. - М., 2007. Вып. 2.
10. Козлова К.И. Этнография народов Поволжья. Учебное пособие / К.И.Козлова. – М., 1964.
11. Кочкуркина С.И. Народы Карелии: история и культура. Петрозаводск, 2004.
12. Прибалтийско-финские народы России. М., 2003.
13. Сподина, В. И. Номенклатура родства как универсальный социокультурный феномен обских угров и самодийцев : (по материалам традиционной культуры и языка) : [монография]. - Ханты-Мансийск, 2010.
14. Финно-угорские народы России: аксиология культуры : учебное пособие / [сост. В. А. Юрченков ; ред. П. Н. Тултаев ; редкол. : В. А. Юрченков и др.]. - Саранск, 2012.
15. Этноконфессиональная карта Ленинградской области и сопредельных территорий-2 : третьи шёгреновские чтения : сборник статей / [Бродский И. В. и др. ; редкол. : В. М. Грусман, Е. Н. Кальщикова, В. Н. Плешков]. - Санкт-Петербург : Европейский Дом, 2009.
16. Этноконфессиональная карта Ленинградской области и сопредельных территорий : вторые шёгреновские чтения : сборник статей / [Воскресенская Т. А. и др.] ; [авт.-сост. : С. Б. Коренева, О. М. Фишман ; редкол. : В. М. Грусман, Е. Н. Кальщикова, В. Н. Плешков] ; - СПб. : Европейский Дом, 2008.
17. Этнология. Учебник для высших учебных заведений. М., 1994.

**Дополнительная**

1. Inkeriläiset : kuka kukin on / Helena Miettinen [et al.]. - [Helsinki] : Inkerin kulttuuriseura, 2013.
2. Карелы Карельской АССР. Петрозаводск, 1983.
3. Клементьев Е.И. Карелы. Петрозаводск, 1991.
4. Кузеев Р.Г. Башкиры. Уфа, 1963.
5. Мордва. Историко-этнографические очерки. Саранск, 1981.
6. Народы и религии мира. Энциклопедия. М., 1998.

7. Народы Кавказа. Т.1. М., 1960 / Под ред. М.О. Косвена.
8. Народы мира: историко-этнографический справочник. М., 1988.
9. Народы Поволжья и Приуралья. Историко-этнографические очерки. М., 1985.
10. Народы России. Энциклопедия. М., 1994.
11. Народы Сибири. Этнографические очерки / Под ред. М.Г. Левина, Л.П. Потапова. М.-Л., 1956.
12. Островский, А. Б. Русский православный крест в собрании Российского этнографического музея. - Санкт-Петербург : [Арт-Палас], 2007.
13. Пименов В.В. Вепсы: Очерк истории и генезиса культуры. М.-Л., 1965.
14. Прибалтийско-финские народы. История и судьбы родственных народов (сост. Мауно Йокипии). Ювяскюля, 1995.
15. Проблемы истории и культуры вепсской народности. Петрозаводск, 1989.
16. Россия и русский человек в восприятии славянских народов / [Айдачич Д. и др. ; отв. ред. : А. В. Липатов, Ю. А. Созина] . – М.: Центр книги Рудомино, 2014.
17. Русские / Под ред. В.А. Александрова, И.В. Власова, Н.С. Полищук. М., 1997.
18. Русские крестьяне. Жизнь. Быт. Нравы : материалы "Этнографического бюро" князя В. Н. Тенишева / [сост. : Д. А. Баранов и др. ; науч. ред. : Д. А. Баранов, А. В. Коновалов], Т. 6, Курская, Московская, Олонецкая, Псковская, Санкт-Петербургская и Тульская губернии. - Санкт-Петербург, 2008.
19. Столярова Г.Р., Титова Т.А., Токсубаева Л.С. Этнография народов Волго-Уралья. Учебное пособие. – Казань, 2007.
20. Сухова, О. А. Десять мифов крестьянского сознания : очерки истории социальной психологии и менталитета русского крестьянства (конец XIX - начало XX в.) по материалам Среднего Поволжья. - М. : РОССПЭН, 2008.
21. Тароева Р.Ф. Материальная культура карел. М.-Л., 1965.
22. Токарев С. А. Этнография народов СССР. М., 1958.
23. Традиционная культура народа коми. Этнографические очерки. Сыктывкар, 1994.
24. Удмурты. Историко-этнографические очерки. – Ижевск, 1993.
25. Финно-угорские народы России: диалектика жизненных ценностей : учебное пособие / [сост. В. А. Юрченков ; под ред. П. Н. Тултаева]. - Саранск, 2013.
26. Фишман О.М. Жизнь по вере: тихвинские карелы-старообрядцы. М., 2003.
27. Чебоксаров Н. Н., Чебоксарова И. А. Народы, расы, культуры. М., 1984.
28. Чуваши. Этнографическое исследование. Ч.1. Материальная культура. – Чебоксары, 1956; Ч.2. Духовная культура. – Чебоксары, 1970.
29. Этнография восточных славян. Очерки традиционной культуры. М., 1987.
30. Этнография марийского народа. Йошкар-Ола, 2001.
31. Этнография татарского народа. Казань: Изд-во «Магариф», 2004.

### **Интернет-ресурсы**

Основная

1. Верстин И.С. Этнология как компонент социальной философии [Электронный ресурс]// Вестник Чувашского университета. 2012. № 1. С. 78-80. URL:<http://elibrary.ru/download/92151315.pdf>
2. Верстин И.С., Мирошниченко Л.Н., Федотов В.А. Учение К.Леви-Строса о первобытном мышлении [Электронный ресурс] // Вестник Екатеринбургского института. 2012. № 1. С. 49-53. URL:<http://elibrary.ru/download/72249581.pdf>
3. Ефремов Н.Н. К. Леви-Стросс как культуролог: проблема исследования и наследования [Электронный ресурс] // Ценности и смыслы. 2010. № 1. С. 118-134. URL:<http://elibrary.ru/download/68387887.pdf>
4. Мирзаханян Н.В. Языковое мышление как один из признаков этнической идентичности [Электронный ресурс] // Язык и культура (Новосибирск). 2015. № 20. С. 115-121. URL:<http://elibrary.ru/download/62247903.pdf>

5. Назаров Р.Р. Этнокультурное единство народов Евразии (Россия и тюркские этносы) [Электронный ресурс]//Вестник Московского государственного областного гуманитарного института. Серия: История, философия, политология, право. 2012. № 2. С. 34-41. URL:<http://elibrary.ru/download/70425851.pdf>
  6. Рыбаков С.Е. К вопросу об этническом феномене [Электронный ресурс] // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2012. № 2 (108). С. 147-156. URL: <http://elibrary.ru/download/60683724.pdf>
  7. Соколовский С.В. Коренные народы: от политики стратегического эссенциализма к принципу социальной справедливости [Электронный ресурс] // Этнографическое обозрение. - 2008. - №4. - С.59-76. URL: [http://journal.iea.ras.ru/archive/2000s/2008/Sokolovskiy\\_%202008\\_4.pdf](http://journal.iea.ras.ru/archive/2000s/2008/Sokolovskiy_%202008_4.pdf)
- Дополнительная
8. Поддубиков В.В. Этнологическая экспертиза: анализ факторов земельных конфликтов в местах традиционного природопользования [Электронный ресурс]// Социогуманитарный вестник. 2012. № 2 (9). С. 68-75. URL:<http://elibrary.ru/download/81368234.pdf>
  9. Солодовник А.Б. Мозаичная культура телевизионного экрана в социокультурном пространстве современного общества [Электронный ресурс]// Аналитика культурологии. 2011. № 21. С. 185-189. URL: <http://elibrary.ru/download/89112222.pdf>
  10. Степанов В.В. Вместо введения: в защиту этнической статистики [Электронный ресурс] // Этнографическое обозрение. - 2007. - №5. - С.32-38. URL: [http://journal.iea.ras.ru/archive/2000s/2007/Stepanov\\_Intro\\_%202007\\_5.pdf](http://journal.iea.ras.ru/archive/2000s/2007/Stepanov_Intro_%202007_5.pdf)
  11. Субетто А.И. Историческая этнология Льва Николаевича Гумилева как парадигмальная научная школа в человековедении XXI века [Электронный ресурс] //Уровень жизни населения регионов России. 2012. - № 9. - С. 15-22. URL:<http://elibrary.ru/download/85989358.PDF>
  12. Уварова Т.Б. Новый взгляд на традицию: потенциал информационных массивов [Электронный ресурс] // Традиционная культура. 2011. № 3. С. 175-181. URL:<http://elibrary.ru/download/32948739.pdf>
  13. Филиппов В.Р. С. Широкогоры: у истоков биосоциальной интерпретации этноса[Электронный ресурс] // Этнографическое обозрение. - 2006. - №3. - С.86-93. URL: [http://journal.iea.ras.ru/archive/2000s/2006/2006\\_3\\_Filippov.pdf](http://journal.iea.ras.ru/archive/2000s/2006/2006_3_Filippov.pdf)
  14. Чичинадзе К.Н. Применение общей теории систем в этнологии: определение национального интереса и принципиальной структуры националистической идеологии малых наций [Электронный ресурс] // История и современность. 2011. № 2. С. 3-12. URL: <http://elibrary.ru/download/82898080.pdf>
  15. Шнирельман В.А. Лев Гумилев: от "пассионарного напряжения" до "несовместимости культур" [Электронный ресурс] // Этнографическое обозрение. - 2006. - №1. - С.8-21. URL:[http://journal.iea.ras.ru/archive/2000s/2006/2006\\_3\\_Shnirel'man.pdf](http://journal.iea.ras.ru/archive/2000s/2006/2006_3_Shnirel'man.pdf)
  16. Шоранова З.В. Гендерная теория и методология в системе этнологического знания [Электронный ресурс] // Научные проблемы гуманитарных исследований. 2009. № 6-2. С. 116-122. URL: <http://elibrary.ru/download/14234902.pdf>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечивается доступом аспирантов к фондам научной библиотеки КарНЦ РАН, библиотек-передвижек в секторе этнологии института, электронно-библиотечной системе, а также уникальным рукописным, аудио-и видеоматериалам Фонограммархива ИЯЛИ КарНЦ РАН и Научного архива КарНЦ РАН.