

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
учреждение науки  
**Федеральный исследовательский центр  
«Карельский научный центр  
Российской академии наук»  
(КарНЦ РАН)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор КарНЦ РАН  
член-корр. РАН

О.Н. Бахмет

« *д* » *августа* 20 22 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

**НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
5.6.4. ЭТНОЛОГИЯ, АНТРОПОЛОГИЯ И ЭТНОГРАФИЯ**

г. Петрозаводск  
2022

**РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ**

доктор исторических наук,  
ведущий научный  
сотрудник сектора  
этнологии ИЯЛИ КарНЦ  
РАН

---

(должность)

И.Ю. Винокурова

---

(И.О. Фамилия)

---

(должность)

---

(И.О. Фамилия)

## **Нормативные документы для разработки программы аспирантуры**

Нормативно-правовую базу для разработки программы аспирантуры составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Локальные нормативные акты КарНЦ РАН.

**Цель научно-исследовательской практики** – освоение приемов, методов и подходов проведения научно-исследовательской работы, формирование профессионального мировоззрения в соответствии с выбранной научной специальностью.

### **Задачи практики:**

- ознакомление с российскими и зарубежными сервисами научной информации, по профилю обучения, овладение навыками поиска научной литературы, критического анализа и обобщения литературных сведений;
- формирование навыков постановки цели и задач научно-исследовательской работы по профилю обучения, обоснованного выбора методов исследования;
- формирование практических навыков планирования и организации научно-исследовательской работы, получения результатов исследования, их, статистической обработки, анализа, структурирования, систематизации и обобщения;
- овладение навыками изложения результатов исследований в виде научных публикаций, представления результатов на конференциях;
- развитие навыков подготовки и оформления научно-квалификационной работы по профилю обучения.

### **1. Объем практики и виды учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, что составляет 108 часов.

Структура представлена в Приложении.

## **2. Компетенции выпускника аспирантуры, на формирование которых направлено прохождение обучающимся научно-исследовательской практики:**

критический анализ и оценка современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

основы профессионального мышления современного историка;

освоение методов современных исследований в гуманитарных науках (архивные и музейные изыскания, библиографические поиски);

готовность представлять результаты исследований в различных типах научных и научно-популярных текстов на русском и иностранных языках (научный доклад, тезисы выступления, научная статья, монографическое исследование и др.); критически анализировать (рецензировать) научные тексты в своей профессиональной области.

владение современными методами анализа исторических источников.

## **3. Требования к знаниям и умениям аспиранта, освоившим программу научно-исследовательской практики:**

**Знать** современные концепции методологии исторической науки, критерии и условия применения различных научных методов; критерии научной информации, принципы сбора, критического анализа и обобщения научной информации; принципы подготовки научных текстов и нормы и правила ведения научной дискуссии.

**Уметь** определять и разъяснять основные понятия и категории методологии науки, определять предмет научного исследования и научных дисциплин, самостоятельно изучать достижения отрасли научного знания, в котором проводится научное исследование, самостоятельно выбирать методы исследования, соотносить проблему, цели, задачи, предмет и методы исследования; формулировать проблему научного исследования, обосновывать его актуальность и новизну, определять предмет и объект научного исследования, ставить цели и задачи, планировать эксперимент, обработать и проанализировать полученные результаты, представить результаты научному сообществу в виде публикаций и докладов на конференциях.

**Владеть** методами научного поиска; навыками обработки и анализа научной информации, навыками работы с российскими и зарубежными сервисами научной информации; методами научно-исследовательской деятельности; основными методами исследований по профилю обучения, методами статистической обработки полученных данных, навыками обобщения результатов исследований в виде завершённой научной работы (научно-квалификационной работы); навыками научного общения, навыками формирования и аргументации собственных суждений и научной позиции на основе анализа научного материала при представлении результатов исследования научному сообществу.

## **4. Фонды оценочных средств**

### *Промежуточная аттестация*

В процессе прохождения научно-исследовательской практики используются следующие формы промежуточной аттестации:

собеседование и защита (презентация) отчета;

и другие формы аттестации.

### *Итоговая аттестация*

По окончании прохождения научно-исследовательской практики обучающийся представляет отчет по выполненному исследовательскому проекту. Отчет включает следующие разделы:

1. Цель научной работы.
2. Предмет исследования.
3. Методика получения информации.
4. Анализ полученных результатов.
5. Выводы и предложения.
6. Список использованных источников и литературы.

По результатам научно-исследовательской практики обучающиеся представляют подготовленные ими к печати научные статьи, готовят выступления на научные, научно-практические конференции и семинары.

*Отчетностью по научно-исследовательской практике также может быть:*  
рецензия на 1 научную статью или раздел монографии, научного издания;  
описание научных методик;

заключение о проведении исследований по теме НИР;

опубликованная научная статья, доклад, эссе по теме диссертации с рецензией научного руководителя;

описание результатов исследований по теме диссертации;

письменный отчет о научно-исследовательской практике (с перечислением конференций, на которых выступил аспирант и тематики докладов).

*Общие критерии оценки практики:*

полнота выполнения всех заданий, поставленных перед данным видом практики;

уровень проявления профессионально-значимых явлений;

творческий подход к выполнению заданий;

качество отчетной документации и своевременность ее сдачи.

## 5. Учебная литература

1. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов ; Моск. Открытый соц. Ун-т. – М. : Академический Проект, 2008. – 194 с.

2. Волков, Ю. Г. Диссертация : подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков ; Н. И. Загузов (ред.). – 3-е изд. – М.: Гардарики, 2005. – 85 с.

3. Волкова П.А., Шипунов А.Б. Статистическая обработка данных в учебно-исследовательских работах. – М.: Экспресс, 2008. – 60 с.

4. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

5. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. – 5-е изд. – М.: Флинта : Наука, 2009. – 287,[1] с.

6. Кузин Ф.А.Кандидатская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени/ Ф. А. Кузин. – М.: Ось-89,2004. – 224 с.

7. Марьянович, А. Диссертация : инструкция по подготовке и защите / Александр Марьянович, Игорь Князькин. – 6-е изд. – М.; Санкт-Петербург: АСТ: Астрель, [2009]. – 403 с.

8. Неволлина, Е.М. Как написать и защитить диссертацию : Крат. Курс для начинающих исследователей / Неволлина Е.М. – Челябинск : Урал Л.Т.Д., 2001. – 190 с.

9. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М.: URSS, [2010]. – 275 с.

10. Пономарев А.Б., Пикулева Э.А. Методология научных исследований: учеб. Пособие. Пермь: Изд-во Перм. Нац. исслед. Политехн. Ун-та, 2014. 186 с.

11. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. – Изд. 9-е, испр. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 240 с.
12. Резник, С. Д. Аспирант вуза : технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебное пособие / С. Д. Резник. – 2-е изд., перераб. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 517,[2] с.
13. Светлов, В. А. История научного метода : учебное пособие / В. А. Светлов. – Екатеринбург ; М. : Деловая книга : Академический проект, 2008. – 700 с. – (Gaudeamus).
14. Enzymes: A practical introduction to structure, mechanism, and data analysis. 2<sup>nd</sup> edn. Robert A. Copeland (ed.). Wiley-VCH, 2000. 390 p.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Электронный ресурсы научной библиотеки КарНЦ РАН

[режим доступа: <http://library.krc.karelia.ru/> ]

Электронная научная библиотека eLIBRARY.RU

[режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>]

Электронная научная библиотека Wiley Online Library

[режим доступа: <http://onlinelibrary.wiley.com/>]

Электронная научная библиотека издательства Springer

[режим доступа: <http://www.springer.com/gp/>]

Электронная научная библиотека издательства Elsevier

[режим доступа: <http://www.elsevier.com/>]

Библиографическая и реферативная база данных Scopus

[режим доступа: <http://www.scopus.com/>]

Национальная библиотека Республики Карелия

[режим доступа: <http://library.karelia.ru/>]

## **7. Материально-техническое обеспечение**

Научная коллекция «Фонограммколлекция фольклорных и этнографических материалов и образцов речи». 4300 единиц хранения.

Научная коллекция «Топонимическая картотека». 303000 единиц хранения.

Научная коллекция «Диалектная картотека карельского, вепсского, саамского и финского языков». Более 903000 единиц хранения.

Картотека электронного словаря вепсского языка. Картотека словоупотреблений и текстов. 10400 словоупотреблений.

Картотека электронного словаря карельского языка. Картотека словоупотреблений и текстов. 4 000 словоупотреблений.

## **8. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Office Professional Plus 2010, № лицензии 6855184, тип лицензии МАК;
2. Windows 7, № лицензии 46329422, тип лицензии МАК.

## Структура научно-исследовательской практики по темам (разделам)

№	Наименование разделов или тем дисциплины	Всего час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа			
			Лекц.	Практ	Сем.	Виды текущ. Контроля	Час.	Виды занятий	Виды текущ. Контроля
1	Научные исследования: главные принципы, цели, методы, этапы, виды. Научно-исследовательская работа в структурном подразделении, основные направления фундаментальных и прикладных исследований. Знакомство с научными коллекциями и используемыми методами исследований.	16		8		Беседа по теме	8	Работа с литературой	Беседа по теме
2	Основные принципы работы с научной литературой: основные виды научной литературы (монографии, статьи, материалы конференций, тезисы, диссертации, авторефераты диссертаций), поиск, анализ и обобщение литературных сведений. Электронные библиотеки: знакомство с основными российскими и зарубежными электронными библиотеками и реферативными базами. Виды научных статей - обзорные статьи, экспериментальные статьи, краткие сообщения. Принципы написания статей и подачи рукописи в редакцию. Наукометрия и международные системы индексирования, в т.ч. Web of Science (WoS) и SCOPUS. Импакт-фактор журналов, индекс Хирша.	16		6		Беседа по теме	10	Работа с литературой по профилю подготовки	Беседа по теме

3	Экспериментальные, полевые исследования. Основные принципы постановки цели и задач экспериментальных исследований, разработки плана подготовительных и основных работ. Проведение исследования (постановка целей и задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных ученых): выполнение научно-исследовательских, производственных и научно-производственных заданий, описание результатов исследования	32		4		Беседа по теме	28	Проведение исследования	Проверка плана и графика выполнения исследования
4	Анализ и обобщение результатов исследования. Статистическая обработка данных. Программы для создания баз данных. Подготовка таблиц, графиков, иллюстративного материала. Основные принципы описания результатов исследования и их обсуждения, формулирования заключительных положений и выводов.	20		4		Консультация по теме "Анализ и обобщение результатов исследования"	16	Обработка результатов.	Обсуждение
5	Подготовка отчета по практике	20				Беседа по теме	20	Составление отчета	Проверка рукописи отчета
6	Зачет	4				Собеседование и защита отчета			
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>							