

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
учреждение науки
Федеральный исследовательский центр
«Карельский научный центр
Российской академии наук»
(КарНЦ РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор КарНЦ РАН
член-корр. РАН



О.Н. Бахмет

«*август*»

20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОНОМАСТИКА КАРЕЛИИ»

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
5.9.5. РУССКИЙ ЯЗЫК. ЯЗЫКИ НАРОДОВ РОССИИ

г. Петрозаводск

2022

Составители программы:

Муллонен Ирма Ивановна – доктор филологических наук, главный научный сотрудник ИЯЛИ КарНЦ РАН

Новак Ирина Петровна – кандидат филологических наук, старший научный сотрудник ИЯЛИ КарНЦ РАН

Нормативные документы для разработки программы аспирантуры.

Нормативно-правовую базу для разработки программы аспирантуры составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Локальные нормативные акты КарНЦ РАН.

1. Целью освоения дисциплины является получение аспирантами знаний о топонимике, антропонимике, ономастике Карелии. Задачей преподавания данной дисциплины является формирование у аспирантов соответствующих знаний, умений и навыков в области современной филологии, а также способности к их применению в самостоятельной исследовательской работе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине *Ономастика Карелии* соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами:

| Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|
| <p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - методы научно- исследовательской деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований |
| <p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать литературу по теме научно-исследовательской работе, составлять двуязычный словарь - переводить и реферировать специальную научную литературу - подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказать о своих планах <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы - навыками создания простого связного текста по знакомым |

| | |
|---|--|
| | или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории |
| <p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы анализа имеющейся информации - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий - сущность информационных технологий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами самостоятельного анализа имеющейся информации - практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях - современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации |
| <p>Способность осуществлять сравнительно-исторические, типологические, ареальные и экспериментально-фонетические исследования строя конкретного языка или языковых семей</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические и методологические установки современной лингвистики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научного исследования, базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов |
| <p>Готовность проводить структурно-семантическое описание языков, заниматься изучением истории и функционирования литературно-письменных и бесписьменных языков</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные языковые параметры финно-угорских языков - этапы формирования финно-угорской языковой семьи и принципы их выделения - основные методы диахронического исследования языка - историю и терминологию финнистики <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно отбирать, изучать и использовать специальную теоретическую и методическую литературу, электронные базы данных и лексикографические источники в рамках диахронического исследования прибалтийско-финских языков; - участвовать в коммуникации с собеседником по проблемам финно-угорского языкознания. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками рецензирования и аннотирования научной литературы по исследуемой проблематике; |

| | |
|--|---|
| | - методами семантического описания языков. |
| Способность самостоятельно планировать и организовывать учебный процесс подготовки специалистов в области исследования языков народов РФ, а также в области преподавания языков народов РФ с опорой на применение теоретико-лингвистических знаний | <p>знать:</p> <p>- теоретико-лингвистическую основу исследования и преподавания языков народов РФ;</p> <p>уметь:</p> <p>- применять на практике полученные знания в профессиональной области;</p> <p>владеть:</p> <p>- методикой исследования и преподавания языков народов РФ</p> |

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к элективным дисциплинам. Дисциплина изучается в соответствии с учебным планом.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

| Объем дисциплины | Всего часов |
|---|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | |
| Аудиторная работа (всего): | 36 |
| в т. числе: | |
| Лекции | 18 |
| Семинары, практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 72 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № | Раздел дисциплины (тематический модуль) | Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) | Оцен очное средс тво |
|---|---|---|----------------------|
| | | | |

| | | Всего | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа обучающихся | Зачет | |
|---|---|-------|--------|----------------------|------------------------------------|-------|--------------------|
| 1 | Топонимика. Основные структуры прибалтийско-финской и русской топонимики. | 44 | 10 | 10 | 24 | | контрольная работа |
| 2 | Антропонимика. Календарные и некалендарные личные имена. | 32 | 4 | 4 | 24 | | коллоквиум |
| 3 | История изучения ономастики Карелии. | 32 | 4 | 4 | 24 | | опрос |
| Вид промежуточной аттестации в семестре - зачет | | | | | | | |
| Итого: | | 108 | 18 | 18 | 72 | | |

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

Содержание аудиторных занятий

Содержание лекционных занятий

| № раздела | № лекции | Основное содержание | Количество часов | В т.ч. с использованием ЛОТ (*) |
|---------------|----------|--|------------------|---------------------------------|
| 1 | | Топонимика. Основные структуры прибалтийско-финской и русской топонимики. | | |
| 1 | 1.1 | В мире имен и названий. | 2 | |
| 1 | 1.2 | Топонимика. История изучения географических названий. История заселения Карелии в свете топонимических данных. | 2 | |
| 1 | 1.3 | Топонимия Карелии. Основные структурно-семантические типы прибалтийско-финских географических названий. | 2 | |
| 1 | 1.4 | Топонимия Карелии. Русская топонимия Карелии. Основные виды ее усвоения прибалтийско-финскими языками. | 2 | |
| 1 | 1.5 | Функционирование топонимов Карелии. Современная ситуация. Вопросы их правописания и произношения. | 2 | |
| 2 | | Антропонимика. Календарные и некалендарные личные имена. | | |
| 2 | 2.1 | Антропонимика. Общие вопросы. Русская антропонимия. Календарные и некалендарные имена. Отчества и фамилии. | 2 | |
| 2 | 2.2 | Прибалтийско-финская антропонимия. Некалендарные имена у карелов, вепсов, финнов. Фамилии и отчества у карелов и вепсов. | 2 | |
| 3 | | История изучения ономастики Карелии. | | |
| 3 | 3.1 | История изучения ономастики Карелии. | 4 | |
| Итого: | | | 18 | |

Содержание практических (или семинарских) занятий

| № раздела | № занятия | Основное содержание | Количество | |
|-----------|-----------|--|------------|----------------------------------|
| | | | часов | В т.ч. с использованием МДОТ (*) |
| 1 | | Топонимика. Основные структуры прибалтийско-финской и русской топонимики. | | |
| 1 | 1.1 | В мире имен и названий. | 2 | |
| 1 | 1.2 | Топонимика. История изучения географических названий. История заселения Карелии в свете топонимических данных. | 2 | |
| 1 | 1.3 | Топонимия Карелии. Основные структурно-семантические типы прибалтийско-финских географических названий. | 2 | |
| 1 | 1.4 | Топонимия Карелии. Русская топонимия Карелии. Основные виды ее усвоения прибалтийско-финскими языками. | 2 | |
| 1 | 1.5 | Функционирование топонимов Карелии. Современная ситуация. Вопросы их правописания и произношения. | 2 | |
| 2 | | Антропонимика. Календарные и некалендарные личные имена. | | |
| 2 | 2.1 | Антропонимика. Общие вопросы. Русская антропонимия. Календарные и некалендарные имена. Отчества и фамилии. | 2 | |
| 2 | 2.2 | Прибалтийско-финская антропонимия. Некалендарные имена у карелов, вепсов, финнов. Фамилии и отчества у карелов и вепсов. | 2 | |
| 3 | | История изучения ономастики Карелии. | | |
| 3 | 3.1 | История изучения ономастики Карелии | 4 | |
| | | Итого: | 18 | |

Организация самостоятельной работы обучающегося

| № раздела | Задания для самостоятельной работы | Количество | |
|-----------|---|------------|----------------------------------|
| | | часов | В т.ч. с использованием МДОТ (*) |
| 1 | Топонимика. Основные структуры прибалтийско-финской и русской топонимики. | | |
| 1 | Аналитическая обработка текстов лекций. Работа с конспектом лекций. Работа с картографическими материалами. Выполнение домашних индивидуальных самостоятельных и проверочных работ. Конспектирование источников. Работа с учебной и научной литературой: Муллонен И. И. Топонимные модели как маркеры формирования этнических территорий/ И. И. Муллонен// Историческая география России: ретроспектива и современность комплексных региональных исследований. Материалы V международной конференции по исторической географии. - СПб, 2015. – С. 201-208. Муллонен И. И., Кузьмин Д. В. Толстые носы и Широкие губы: идентификация по форме в топонимии Карелии/ И. И. Муллонен// Рябининские чтения – 2015. Матер. VII конф. по изучению и актуализации культурного наследия Русского Севера. -Петрозаводск, 2015. – С. 558-560. | 24 | |

| | | | |
|---|--|----|--|
| | <p>Керт Г. М., Мамонтова Н. Н. Загадки карельской топонимики/ Г. М. Керт, Н. Н. Мамонтова. – Петрозаводск, 2007. – 118 с.</p> <p>Муллонен И.И. Очерки вепсской топонимики/ И. И. Муллонен. – Спб: Наука, 1994. – 156 с.</p> <p>Работа со словарями:</p> <p>Зайцева Н. Г. Новый вепско-русский словарь/ Н. Г. Зайцева. – Петрозаводск: Периодика, 2010. – 510 с.</p> <p>Бойко Т. П. Большой русско-карельский словарь (ливвиковское наречие)/ Т. П.Бойко, Л. Ф. Маркианова. – Петрозаводск: Verso, 2011. - 400 с.</p> <p>Макаров Г. Н. Словарь карельского языка (ливвиковский диалект)/ Г. Н. Макаров. – Петрозаводск: Карелия, 1990. – 495 с.</p> <p>Федотова В. П. Словарь собственно-карельских говоров Карелии/ В. П. Федотова, Т. П. Бойко. - Петрозаводск, 2009. - 349 с.</p> <p>Работа с Интернет-ресурсами:</p> <p>Захарова Е. В., Кузьмин Д. В. Историко-культурный потенциал людиковской топонимии/ Е. В. Захарова, Д. В. Кузьмин// Локальные исследования Южной Карелии: опыт комплексного анализа/ науч. ред. А. Ю. Жуков, Ю. В. Литвин. - Петрозаводск: Карельский научный центр, 2015. – С. 25-51. [Электронный ресурс]. – URL: http://resources.krc.karelia.ru/illh/doc/knigi_stati/zakharova-kuzmin.pdf</p> <p>После проработки источников аспирант должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выучить основные термины и понятия по данному курсу, • провести сравнительный анализ исследуемого материала сопредельных территорий. <p>Подготовка к контрольной работе включает в себя:</p> <p>-повторение теоретического материала;</p> <p>-систематическое выполнение упражнений;</p> <p>-консультации с преподавателем.</p> | | |
| 2 | Антропонимика. Календарные и некалендарные личные имена. | | |
| 2 | <p>Аналитическая обработка текстов лекций.</p> <p>Работа с конспектом лекций.</p> <p>Работа с картографическими материалами.</p> <p>Выполнение домашних индивидуальных самостоятельных и проверочных работ.</p> <p>Конспектирование источников.</p> <p>Работа с учебной и научной литературой:</p> <p>Кузьмин Д. В. Христианские имена карелов/ Д. В. Кузьмин// Вопросы Ономастики. – 2016. – № 2 (20). Екатеринбург. – С. 56-86.</p> <p>Керт Г. М., Мамонтова Н. Н. Загадки карельской топонимики/ Г. М. Керт, Н. Н. Мамонтова. – Петрозаводск, 2007. – 118 с.</p> <p>Муллонен И.И. Очерки вепсской топонимики/ И. И. Муллонен. – Спб: Наука, 1994. – 156 с.</p> <p>Работа со словарями:</p> <p>Зайцева Н. Г. Новый вепско-русский словарь/ Н. Г. Зайцева. – Петрозаводск: Периодика, 2010. – 510 с.</p> <p>Бойко Т. П. Большой русско-карельский словарь (ливвиковское наречие)/ Т. П.Бойко, Л. Ф. Маркианова. – Петрозаводск: Verso, 2011. - 400 с.</p> <p>Макаров Г. Н. Словарь карельского языка (ливвиковский диалект)/ Г. Н. Макаров. – Петрозаводск: Карелия, 1990. – 495 с.</p> <p>Федотова В. П. Словарь собственно-карельских говоров Карелии/ В. П.</p> | 24 | |

| | | | |
|---|---|----|--|
| | <p>Федотова, Т. П. Бойко. - Петрозаводск, 2009. - 349 с.</p> <p>Работа с Интернет-ресурсами:</p> <p>Кузьмин Д. В. Карельские женские имена/ Д. В. Кузьмин// Вопросы ономастики. –2017. – №3. Екатеринбург. – С. 105-127. [Электронный ресурс]. – URL: http://onomastics.ru/sites/default/files/doi/10.15826/vopr_onom.2017.14.3.026.pdf</p> <p>Муллонен И. И. Наследие вепского нехристианского именовслова в ойконимии южного Присвирья/ И. И. Муллонен// Verba magistro. - Санкт-Петербург: Нестор-История, 2016. – С. 428-444. [Электронный ресурс]. – URL: http://resources.krc.karelia.ru/illh/doc/statji_mullonen/gerd_mullonen.pdf</p> <p>После проработки источников аспирант должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить знания об основах прибалтийско-финской антропонимики, • уметь определять основные структуры прибалтийско-финской и русской антропонимики, • уметь самостоятельно различать прибалтийско-финские и русские, календарные и некалендарные имена. <p>Подготовка к коллоквиуму на тему «Антропонимика».</p> | | |
| 3 | История изучения ономастики Карелии. | | |
| 3 | <p>Аналитическая обработка текстов лекций.</p> <p>Работа с конспектом лекций.</p> <p>Выполнение домашних индивидуальных самостоятельных и проверочных работ.</p> <p>Конспектирование источников.</p> <p>Работа с учебной и научной литературой:</p> <p>Керт Г. М., Мамонтова Н. Н. Загадки карельской топонимики/ Г. М. Керт, Н. Н. Мамонтова. – Петрозаводск, 2007. – 118 с.</p> <p>Муллонен И.И. Очерки вепской топонимики/ И. И. Муллонен. – Спб: Наука, 1994. – 156 с.</p> <p>Муллонен И. И. Топонимический метод в исследовании этноязыковой истории Карелии/ И. И. Муллонен// Бубриховские чтения: Гуманитарные науки на Европейском Севере. – Петрозаводск, 2015. С. 247-256.</p> <p>Работа с Интернет-ресурсами:</p> <p>Захарова Е. В., Кузьмин Д. В. Историко-культурный потенциал людиковской топонимии/ Е. В. Захарова, Д. В. Кузьмин// Локальные исследования Южной Карелии: опыт комплексного анализа/ науч. ред. А. Ю. Жуков, Ю. В. Литвин. - Петрозаводск: Карельский научный центр, 2015. – С. 25-51. [Электронный ресурс]. – URL: http://resources.krc.karelia.ru/illh/doc/knigi_stati/zakharova-kuzmin.pdf</p> <p>После проработки источников аспирант должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать специфику материала и его изученность, • знать основные источники в рамках данной дисциплины, • закрепить знания основных тенденций в современном финно-угроведении и его истории, • ориентироваться в основных источниках лингвистической и этнокультурной информации. | 24 | |

| | | |
|--|-----------|--|
| Подготовка к опросу по содержанию раздела. | | |
| Итого СР | 72 | |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Планы семинарских занятий с методическими рекомендациями для аспирантов.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: контрольной работы, коллоквиума, опроса.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Вопросы для зачета

1. Понятие «топонимика». История изучения географических названий.
2. Топонимия Карелии. Основные структурно-семантические типы прибалтийско-финских географических названий.
3. Русская топонимия Карелии.
4. Современная ситуация функционирования топонимов. Их правописание и произношение.
5. Понятие «антропонимика». Общая картина.
6. Прибалтийско-финская антропонимия.
7. Некалендарные имена, фамилии и отчества у карелов, вепсов и финнов.
8. История изучения ономастики Карелии.

Подробно средства оценивания обучающихся приведены в Фонде оценочных средств.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Кузьмин Д. В. Христианские имена карелов/ Д. В. Кузьмин// Вопросы Ономастики. – 2016. – № 2 (20). Екатеринбург. – С. 56-86.
2. Муллонен И. И. Топонимический метод в исследовании этноязыковой истории Карелии/ И. И. Муллонен// Бубриховские чтения: Гуманитарные науки на Европейском Севере. – Петрозаводск, 2015. С. 247-256.
3. Муллонен И. И., Кузьмин Д. В. Толстые носы и Широкие губы: идентификация по форме в топонимии Карелии/ И. И. Муллонен// Рябининские чтения – 2015. Матер. VII конф. по изучению и актуализации культурного наследия Русского Севера. -Петрозаводск, 2015. – С. 558-560.
4. Юркостров: мир слов и имён / сост. И. И. Муллонен. Петрозаводск : КарНЦ РАН, 2021. 196 с.
5. Е.В. Захарова, А.А. Макарова, И.И. Муллонен. В поисках топонимических границ // Русский север: лексика и ономастика. Москва: ИНДРИК, 2021. С. 123–142.
6. Республика Карелия: список официальных названий населённых пунктов на русском языке и местных названий на карельском, вепском и финском языках. Сост. Е.В. Захарова. Петрозаводск: Периодика, 2020. 72 с.
7. Е.В. Захарова, Д.В. Кузьмин, И.И. Муллонен, Н.Л. Шибанова. Топонимные модели Карелии в пространственно-временном контексте. Москва: ЯСК, 2018. 270 с.

Дополнительная литература:

1. Керт Г. М., Мамонтова Н. Н. Загадки карельской топонимики/ Г. М. Керт, Н. Н. Мамонтова. – Петрозаводск, 2007. – 118 с.
2. Муллонен И.И. Очерки вепской топонимии/ И. И. Муллонен. – Спб: Наука, 1994. – 156 с.
3. Муллонен И. И. Топонимные модели как маркеры формирования этнических территорий/ И. И. Муллонен// Историческая география России: ретроспектива и современность комплексных региональных исследований. Материалы V международной

конференции по исторической географии. - СПб, 2015. – С. 201-208.

4. Е.Л. Березович, А.А. Макарова, И.И. Муллонен. «Демонологические» названия в русской и субстратной топонимии // Русский север: лексика и ономастика. Москва: ИНДРИК, 2021. С. 69–91.

5. Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием «Бубриховские чтения: задокументированное народное слово» (Петрозаводск, 27–28 октября 2020 г.) [Электронный ресурс]. Отв. редактор: И.П. Новак. 2020. 190 с.

6. Захарова Е. В., Кузьмин Д. В. Историко-культурный потенциал людиковской топонимии/ Е. В. Захарова, Д. В. Кузьмин// Локальные исследования Южной Карелии: опыт комплексного анализа/ науч. ред. А. Ю. Жуков, Ю. В. Литвин. - Петрозаводск: Карельский научный центр, 2015. – С. 25-51. [Электронный ресурс]. – URL: http://resources.krc.karelia.ru/illh/doc/knigi_stat/zakharova-kuzmin.pdf

7. Кузьмин Д. В. Карельские женские имена/ Д. В. Кузьмин// Вопросы ономастики. –2017. – №3. Екатеринбург. – С. 105-127. [Электронный ресурс]. – URL: http://onomastics.ru/sites/default/files/doi/10.15826/vopr_onom.2017.14.3.026.pdf

8. Муллонен И. И. Наследие вепсского нехристианского именослова в ойконимии южного Присвирья / И. И. Муллонен// Verba magistro. - Санкт-Петербург: Нестор-История, 2016. – С. 428-444. [Электронный ресурс]. – URL: http://resources.krc.karelia.ru/illh/doc/statji_mullonen/gerd_mullonen.pdf

9. Захарова Е.В., Кузьмин Д. В., Муллонен И. И. Полвека ономастических исследований в Карелии // Вопросы ономастики. 2020. Т. 17. No 3. С. 325–338.

Словари

1. Зайцева Н. Г. Новый вепско-русский словарь/ Н. Г. Зайцева. – Петрозаводск: Периодика, 2010. – 510 с.

2. Т.П. Бойко. Грамматико-орфографический словарь карельского языка (ливвиковское наречие). Петрозаводск: Periodika, 2022. 328 с.

2. Бойко Т. П. Большой русско-карельский словарь (ливвиковское наречие)/ Т. П.Бойко, Л. Ф. Маркианова. – Петрозаводск: Verso, 2011. - 400 с.

3. Макаров Г. Н. Словарь карельского языка (ливвиковский диалект)/ Г. Н. Макаров. – Петрозаводск: Карелия, 1990. – 495 с.

4. Федотова В. П. Словарь собственно-карельских говоров Карелии/ В. П. Федотова, Т. П. Бойко. - Петрозаводск, 2009. - 349 с.

5. Е.В. Захарова, И.И. Муллонен. Словарь названий населенных мест карелов-людиков. Петрозаводск: КарНЦ РАН, 2021. 212 с.

6. Д.В. Кузьмин. Словарь карельской народной географической терминологии. Петрозаводск: Периодика, 2020. 272 с.

7. Лингвистический атлас вепсского языка / Н.Г. Зайцева, И.И. Муллонен, С.А. Мызников, О.Ю. Жукова, И.В. Бродский. Сост. карт: Н.Л. Шибанова. Под общ. ред. Н.Г. Зайцевой. СПб: Нестор-История, 2019. 573 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Karjalan kielen sanakirja [Электронный ресурс] <http://kaino.kotus.fi/cgi-bin/kks/karjala.cgi>

2. Suomen murteiden sanakirja [Электронный ресурс] <http://kaino.kotus.fi/sms/>

3. Algu-teitokanta [Электронный ресурс] <http://kaino.kotus.fi/algu/>

4. VerKar — открытый корпус вепсского и карельского языков: <http://http://dictorpus.krc.karelia.ru>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс «Ономастика Карелии» Курс призван дать представление об особенностях ономастики Карелии (топонимии и антропонимии).

Аспиранты должны владеть терминологией по курсу (знать и понимать такие понятия как ономастика, топонимия, антропонимия). Для закрепления теоретического

материала полезно использовать наглядные и методические материалы (научную и справочную литературу).

Во время лекций необходимо

1) Познакомить аспиранта с учебной и научной литературой по топонимике антропонимике, предоставив тем самым возможность более глубокого погружения в изучаемые вопросы.

2) Сделать акцент на традиционном понимании той или иной проблемы в ономастике, по возможности обратить внимание аспирантов на расхождение точек зрения по той или иной проблеме, представленной в учебной и научной литературе.

3) Определить в каждой теме минимальный объем изучаемого материала, который бы представлял относительно законченную теоретическую базу определенного ономастического явления.

4) Помочь осознанно подойти к анализу топонимического материала, осмыслить методику изучения той или иной темы.

Предложенные автором РПД теоретические и практические могут быть заменены собственными материалами преподавателя, ведущего занятия вместо разработчика данной программы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео, аудио-материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных;

Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам и к информационно-образовательной среде ИЯЛИ КарНЦ РАН (доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик).

Кабинет для проведения лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, экзаменов, зачетов и аттестаций (ул. Пушкинская, д.11, каб. 412) укомплектован специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации средней аудитории, в т.ч. оборудован экраном и мультимедийной системой для презентаций.

Институт обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося к сети Интернет к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, библиотеками, иными предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронные ресурсы, доступные в ИЯЛИ КарНЦ РАН по профилю:

<http://www.karjalansivistysseura.fi/sampo/fi>

<http://library.karelia.ru/>

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.nlr.ru/>

<http://liber.rsuh.ru/>

<http://www.krc.karelia.ru/section.php?plang=r&id=38>

Мультимедийная аудитория