

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
В СОСТАВЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
1.5.5. ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНЫХ

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

Цели освоения дисциплины

во-первых, дать представление об актуальных проблемах истории и философии науки, содействуя формированию у аспирантов целостного представления о научном мировоззрении и принципах научного мышления;

во-вторых, познакомить аспирантов и соискателей с основными философскими проблемами техники и технических наук и способствовать развитию у формирующихся исследователей рефлексии над основаниями конкретно-научных проблем и теоретико-методологических положений.

Основными **задачами** программы являются:

- познакомить аспирантов и соискателей с основными философскими концепциями науки;
- дать анализ основных философских концепций техники;
- стимулировать у аспирантов и соискателей чувство социальной ответственности и потребность в осмыслении проблем и перспектив развития современной техногенной цивилизации;
- совершенствовать умение аспирантов и соискателей вести дискуссии, полемику, диалог.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- основные этапы исторического развития науки;
- основные вехи процесса социальной институализации науки;
- основные критерии научности;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста;

- уметь:

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
- вычленять и анализировать структуру и динамику научного знания;
- эксплицировать диалектику взаимоотношений научного знания (эколого-биологического, в частности) и его социокультурного контекста;

- владеть:

- понятийным аппаратом философии и методологии науки;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития в том числе при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.

Виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов).

Виды учебной работы	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану, в том числе	108
Аудиторные занятия:	48
Лекции (Л)	26
Практические занятия (Пр)	22
Лабораторные занятия (Лаб)	
Самостоятельная работа (СР):	60
Самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовка к занятиям, консультации с преподавателем	54
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена	6

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме:

- круглых столов,
- тестового контроля,
- реферата.

Промежуточная аттестация проводится в виде кандидатского экзамена.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

Цели и задачи

Основной целью изучения дисциплины является достижение уровня языковой коммуникативных навыков, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в иноязычной среде.

Задачи дисциплины:

поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и использование как базы для развития коммуникативных навыков в сфере научной и профессиональной деятельности;

расширение словарного запаса, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в соответствии с профилем своей специальности с использованием иностранного языка;

развитие профессионально значимых навыков иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) для практического научного и профессионального общения;

развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;

реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке для представления собственного исследования.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
Объем дисциплины (всего)	216 / 6 з.е.
Аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	126 / 3,5 з.е.
лекции	18
практические занятия групповые	36
практические занятия индивидуальные	72
семинары	-
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	80 /2,5 з.е.
Форма промежуточного контроля	Зачет за 1 год обучения
Подготовка и прохождение промежуточного контроля в форме зачета	4
Вид итогового контроля по дисциплине	Кандидатский экзамен
Подготовка и прохождение итогового контроля в форме кандидатского экзамена	6

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме:

- круглых столов,
- грамматических тестов,
- контрольных работ,
- глоссария,
- ролевых игр,
- докладов,
- устных сообщений.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и кандидатского экзамена.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНЫХ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение основных закономерностей жизнедеятельности животных (организма в целом, отдельных его систем, органов, тканей, клеток) и физиологических основ здорового образа жизни.

Задачей преподавания данной дисциплины является формирование у аспирантов прочных знаний о сущности физиологических процессов, а также привитие необходимых навыков физиологического анализа, постановки и проведения экспериментов.

Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

знать:

- предмет, цель задачи дисциплины и ее значение для будущей профессиональной деятельности;
- основные этапы развития физиологии и роль отечественных ученых в ее создании и развитии;

- закономерности функционирования и механизмов регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма;
- сущность методик исследования различных функций здорового организма, которые широко используются в медицине.

уметь:

- объяснить принцип наиболее важных методик исследования функций организма;
- самостоятельно работать с научной и учебной литературой;
- самостоятельно выполнять работы и ставить опыты на животных; составлять и решать тестовые задачи, готовить научные сообщения.

владеть:

- физиологическими методами исследований, навыками постановки и проведения эксперимента.

Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), в т.ч.:

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90/2,5
в том числе:	
лекции	36/1
практические занятия	36/1
семинары	18/0,5
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	90/2,5
Всего	180/5
Вид контроля по дисциплине	Кандидатский экзамен

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме семинаров, контрольных работ, устных опросов.

Промежуточная аттестация проводится в виде кандидатского экзамена.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ИМУННОЙ СИСТЕМЫ»**

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка исследователей, иммунологов высокой квалификации с учетом требований государственных стандартов. Последние годы ознаменовались крупными открытиями в области теоретической и практической иммунологии и аллергологии, что позволило сформировать новые подходы к изучению физиологии иммунной системы, механизмов взаимодействия и функционирования лимфоидных клеток, к диагностике заболеваний, в основе которых лежат иммунопатологические процессы. Разработаны новые клеточные и молекулярные методы иммунологических исследований. Получены фундаментальные данные по этиологии и патогенезу некоторых форм первичных иммунодефицитов, выявлены новые гены, ответственные за развитие аллергии и разработаны современные методы диагностики. Эти достижения создали реальную базу для более глубокого изучения клеточных и молекулярных механизмов развития иммунного ответа, поддержания иммунологической

толерантности, гомеостаза клеточных популяций, становления функций иммунной системы в онтогенезе, выявления и лечения иммунных патологий с использованием новых клеточных технологий. Поэтому целью освоения данной дисциплины является подготовка квалифицированных кадров, способных решать эти задачи.

Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны

иметь представление:

- о физиологии иммунной системы,
- о структурной организации и функциях иммунной системы,
- о механизмах поддержания гомеостаза как основной функции иммунной системы
- о взаимодействии с другими физиологическими системами организма

знать:

- закономерности развития иммунного ответа
- структуру и функции клеточных популяций
- молекулярно-генетические механизмы сохранения иммунной толерантности
- причины развития иммунных патологий

владеть:

- современными методами иммунологических исследований,
- основными методами оценки иммунного статуса,
- методами статистического анализа результатов исследований.

Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72/2
в том числе:	
лекции	18/0,5
практические занятия	36/1
семинары	18/0,5
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	72/2
Всего:	144/4
Вид контроля по дисциплине	зачет

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме устных опросов, семинаров-дискуссий, семинаров-конференций, контрольных работ.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО»**

Цель и задачи дисциплины

Цель – совершенствование академической грамотности аспирантов.

Задачи:

- содействие развитию системного критического мышления обучающихся;
- совершенствование знаний обучающихся об особенностях текстов научного стиля;
- развитие навыков академического письма;
- развитие навыков критической оценки текстов научного стиля.

Общая трудоемкость дисциплины (1 зачетная единица) и виды учебной работы

Виды работы:

- лекции,
- практические занятия,
- самостоятельная работа обучающихся с проверкой работ преподавателем и обсуждением ошибок на занятиях.

Тематика занятий

1. Деловое письмо. 1 час (практика)
2. Наука как сфера человеческой деятельности. Научно-педагогическое исследование. 3 часа (2 часа - лекция, 1 час – практика)
3. Тексты научного стиля: конспект, реферат, тезисы, академическое эссе, аннотация, отзыв, рецензия, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, диссертация; доклад, сообщение, дискуссия. Академическое письмо. Тезисы как текст научного стиля. Аннотация как текст научного стиля. 4 часа (2 часа лекция, 2 часа практика)
4. Анализ основных недостатков в выполнении тезисов и аннотаций. 2 час (практика)
5. Доказательные рассуждения. Виды аргументации. 3 часа (2 часа лекция, 1 час практика)
6. Цитирование. Библиография. 2 часа (1 час лекция, 1 час практика)
7. Аннотация как атрибут научной статьи. Научная статья как текст научного стиля, структура научной статьи. Виды аннотаций. 3 часа (2 часа лекция, 2 часа практика)
8. Иллюстративный материал статьи. Оформление иллюстративного материала. Таблицы и рисунки. 2 часа (1 час – лекция, 2 часа – практика)
9. Типичные ошибки и недостатки в оформлении текста статьи. 2 часа (1 час лекция, 1 час практика)
10. Доклад как устный текст научного стиля. 2 часа (1 час лекция, 1 час практика)
11. Критерии и показатели качества статьи. 2 часа (1 час лекция, 1 час практика)
12. Анализ качества статей. 2 часа (практика)

Всего: 36 часов, из них 30 часов аудиторных занятий (лекции 13 час., практика 17 час.), 6 часов – самостоятельная работа аспирантов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: коллоквиум, дискуссия.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
ОБРАБОТКИ ДАННЫХ»**

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Курс «Математические и статистические методы обработки данных» ориентирован на усвоение аспирантами основных методологических принципов, теоретических понятий и методических средств использования математического и статистического анализа в процессе организации психологического исследования; понятийного аппарата современного компьютерного анализа информации, обработки и интерпретации его результатов.

Также курс предусматривает приобретение практических навыков сбора, обработки, приемами и методами анализа, интерпретации данных психологических исследований с помощью компьютерных программ.

Задачи дисциплины:

- Овладение навыками грамотной постановки аналитической задачи и выбора методов анализа данных психологического исследования;
- Формирование навыков выбора методов анализа данных психологического исследования, применительно к конкретной исследовательской задаче;
- Овладение возможностями математического моделирования в психологических исследованиях и в практической работе;
- Выработка навыков практического использования в профессиональной деятельности моделей и метамоделей процессов и явлений, начиная с простейших символических и структурных и заканчивая примерами достижений системного подхода в психологии;
- Практическое освоение основных статистических методов и моделей на компьютерных системах STADIA.

Виды учебной работы и тематическое содержание

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов).

Виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в академических часах
Общая трудоемкость дисциплины	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	
Аудиторная работа (всего):	18
в т. числе:	
Лекции	9
Семинары, практические занятия	9
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18
Вид контроля по дисциплине	зачет

Дисциплина состоит из трех основных модулей:

МОДУЛЬ 1 – Математическое обеспечение анализа данных психологических исследований,

МОДУЛЬ 2 – Использование компьютеров и прикладных статистических программ для анализа данных психологического исследования,

МОДУЛЬ 3 – Построение моделей анализа данных психологического исследования.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: письменных вопросов, индивидуальных заданий, устных вопросов, тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка исследователей - иммунологов высокой квалификации с учетом требований государственных стандартов. Основная задача состоит в том, чтобы дать более глубокие знания в области теоретической и практической иммунологии и аллергологии, расширить представления о физиологии иммунной системы новыми знаниями, сформировать новые подходы к изучению все более расширяющегося спектра заболеваний, в основе которых лежат иммунопатологические процессы. В настоящее время получены фундаментальные данные по этиологии и патогенезу иммунодефицитов, клеточным и молекулярным механизмам развития иммунных патологий, выявлены новые гены, ответственные за развитие аллергии, разработаны современные методы диагностики. Эти достижения создали реальную основу для развития клинических аспектов иммунологии, развития новых подходов и эффективных технологий для выявления и лечения иммунных патологий. Поэтому целью освоения данной дисциплины является подготовка квалифицированных кадров, способных сформулировать и решать эти задачи.

Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

знать:

- современные направления развития клинической иммунологии,
- основные группы иммунных патологий человека, принципы их классификации,
- молекулярные и генетические механизмы развития иммунных патологий,
- первичную диагностику и симптомы,
- новые подходы к иммунной коррекции и иммунореабилитации,
- причины все более широкого распространения иммунных патологий,

уметь:

- ориентироваться в проблемах, связанных с иммунными патологиями,
- использовать методы теоретического и экспериментального исследования для изучения различных аспектов иммунных дисфункций,
- использовать новейшие достижения в области клеточной и молекулярной иммунологии для формулирования и решения исследовательских задач,

владеть:

- методами иммунологических исследований, навыками постановки и проведения эксперимента.

Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), в т.ч.:

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144/4
в том числе:	

лекции	36/1
практические занятия	90/2,5
семинары	18/0,5
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	36/1
в том числе:	
подготовка к семинарам	36/1
Всего	180/5
Вид контроля по дисциплине	зачет

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ И ЭВОЛЮЦИОННАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью данной дисциплины является раскрытие логики развития функций отдельных органов и их систем у самых разных групп организмов, выявляя общие принципы их функциональной организации.

Задачами преподавания данной дисциплины являются:

формирование у аспирантов прочных знаний о сущности и стратегиях физиологических адаптаций, а также привитие необходимых навыков эколого-физиологического и эволюционно-физиологического анализа, постановки и проведения экспериментов;

создание у аспирантов целостного представления о координации и интеграции всех систем организма, согласующееся с современными данными физики и химии и с концепциями относительно потребностей организма, живущего в определенных условиях среды;

изучение новой трактовки ряда прежде известных, а также новых фактов, в частности, связи нервной регуляции с регуляцией эндокринной системой, в свете последних данных о нейроэндокринной функции и нейросекреции.

Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

знать:

- эколого-физиологические механизмы адаптаций организмов различного филогенетического уровня к различным факторам среды; особенности метаболизма организмов самых разных систематических групп, различающихся типом питания, способами получения и запасания энергии, обитающих в разных географических зонах и занимающих определенные экологические ниши;

- физиологические основы взаимодействия организмов различного уровня;

- теоретическую и практическую значимость исследований влияния на организм, популяцию, экосистему различных биотических и абиотических факторов;

- механизмы устойчивости (резистентности) организмов к неблагоприятным воздействиям среды;

- теоретические основы физиологии животных, рассматриваемые в экологическом аспекте;

- закономерности различных функций живого организма и качественные различия их у животных разных видов, процессы, протекающие в организме животного и реакцию организма на воздействия внешней среды;

уметь:

- ориентироваться в проблемах, связанных с физиологической адаптацией живых организмов к внешней среде;

- использовать методы теоретического и экспериментального исследования для изучения различных аспектов эволюционной и экологической физиологии;

- использовать новейшие достижения в области эволюционной и экологической физиологии в реальных ситуациях для формулирования и решения практических задач;

владеть:

- методами эволюционно- и эколого-физиологических исследований, навыками постановки и проведения эксперимента.

Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), в т.ч.:

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108/3
в том числе:	
лекции	36/1
практические занятия	36/1
семинары	36/1
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	72/2
в том числе:	
подготовка к семинарам и практическим занятиям	72/2
Всего	180/5
Вид контроля по дисциплине	зачет

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме устных опросов, семинаров-дискуссий, семинаров-конференций.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы (ООП) аспирантуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: основные общенаучные (общелогические) методы познания и особенности методологии науки; специфику абстрактно-логического анализа и синтеза; основные этапы исторического развития науки, основные философские проблемы в области гуманитарных наук и исторического знания;

- уметь: вычленять и анализировать структуру и динамику научного знания, выявлять и формулировать проблемные поля исследования в своей предметной области, выявлять составляющие связи проблемной ситуации и возможные пути решения проблемы;

- владеть: навыками анализа и синтеза, работы с информацией из различных источников и критической их оценки, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога по общеметодологическим проблемам научных исследований.

Виды учебной работы и тематическое содержание

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов).

Виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в академических часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	36
В том числе:	
Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем). Всего	16
В том числе:	
Лекции (Л)	8
Практические занятия (Пр)	8
Лабораторные занятия (Лаб)	-
Вид промежуточной аттестации	зачет
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего)	20
В том числе:	
Самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовка к занятиям	16
Подготовка к промежуточной аттестации	4

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: коллоквиум; дискуссия.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

становление психолого-педагогической готовности аспирантов к реализации образовательного процесса в высшей школе;

освоение аспирантами основ научно-методического исследования проблем высшего образования;

усвоение аспирантами теоретических основ организации учебного процесса в образовательных организациях высшего образования (ООВО), формирование у аспирантов психологических компетенций, обеспечивающих эффективную профессиональную деятельность.

Задачами освоения дисциплины являются:

обеспечить знание нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность организаций высшего образования;

изучить основные тенденции развития высшего образования в современных условиях;

создать условия для усвоения аспирантами основ педагогики и психологии высшей школы;

научить проектировать учебный процесс в вузе на основе современных требований, с использованием активных и интерактивных (в том числе дистанционных и гибридных) способов обучения;

освоение аспирантами способов организации самостоятельной работы обучающихся в высшей школе;

познакомить аспирантов с основными теоретическими подходами и современными психолого-педагогическими концепциями обучения, учения, воспитания и педагогической деятельности;

познакомить с психологическими закономерностями образовательного процесса в ООВО и психологическими особенностями его субъектов;

сформировать представление о психологической структуре учебной деятельности, специфике учебной деятельности аспирантов ООВО;

познакомить со средствами и методами формирования познавательных процессов обучающихся (профессионального восприятия, мышления, памяти, внимания), профессиональных способностей, черт личности, умений и навыков;

сформировать представление о личностных, возрастных и психофизиологических особенностях аспирантов; их дифференциально-психологических характеристиках, требующих учета в процессе обучения и воспитания, и методах их диагностики;

познакомить с социально-психологическими закономерностями формирования коллективов обучающихся и преподавателей;

раскрыть психологические аспекты педагогического общения, познакомить аспирантов со средствами и методами его оптимизации;

способствовать формированию субъектности и профессиональной ответственности, умения находить корректные пути решения проблем в ходе общения и взаимодействия субъектов образовательного процесса ООВО;

сформировать умения применять полученные знания к анализу и экспертной оценке состояния действительности в сфере высшего профессионального образования.

Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, что составляет 108 часов.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
Объем дисциплины (всего)	108/3 з.е.
Аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	45
лекции	30
практические занятия	15
семинары	-
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	63
Вид итогового контроля по дисциплине	Зачет

Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля успеваемости и освоения дисциплины

Текущий контроль по разделу 1. Педагогика высшей школы осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах:

ответы на вопросы преподавателя;

дискуссионное обсуждение проблем;

коллективный анализ результатов выполнения практических работ;

выполнение мини-тестов с оценкой результатов;

консультации по проектной работе;

защита проектных работ.

Текущий контроль по разделу 2. Психология высшей школы осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах:

- ответы на вопросы преподавателя;
- дискуссионное обсуждение проблем;
- освоение активных форм работы;
- участие в тренинге;
- участие в деловой игре;
- публичное выступление по теме курса.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в виде зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «МЕТОДЫ МОЛЕКУЛЯРНО-ГЕНЕТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомление аспирантов с современными методами молекулярно-генетических исследований и областями их применения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

ЗНАТЬ: сервисы поиска научной информации в области молекулярной биологии, современные методы молекулярно-генетических исследований; принципы анализа данных и интерпретации результатов, полученных с использованием молекулярно-генетических методов.

УМЕТЬ: используя теоретические знания, средства и сервисы поиска и анализа научной информации генерировать необходимые знания и сведения в области молекулярной биологии; применить современные методы молекулярно-генетических исследований для решения фундаментальных и прикладных научно-исследовательских задач в области биохимии.

ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельной работы с литературой, поиска и анализа и обобщения теоретической и методологической информации в области молекулярной биологии;

молекулярно-генетическими методами изучения структуры, свойств и функций соединений белковой природы, навыками постановки и проведения эксперимента с использованием молекулярно-генетических методов, методами обработки и интерпретации результатов, полученных с использованием молекулярно-генетических методов.

Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, что составляет 216 часов.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
Объем дисциплины (всего)	72 / 2 з.е.
Аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	54 / 1,5 з.е.
лекции	18
практические занятия	36
семинары	-

Самостоятельная работа аспиранта (всего)	18 / 0,5 з.е.
Вид итогового контроля по дисциплине	Зачет

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: контрольная работа, устный опрос, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ НАУКИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – получение новых знаний о целях и задачах государственной научно-технической политики РФ, системе организации науки в России, основных нормативных документах, регламентирующих научную и образовательную деятельность, а также защиту интеллектуальной собственности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

ЗНАТЬ: Законодательство и основные понятия в сфере науки; основные цели и принципы государственной научно-технической политики; стратегические документы в сфере научно-технологического развития России. Основные понятия в сфере авторского права и патентного права. Права и обязанности научных, научно-педагогических работников и аспирантов. Основные принципы подготовки диссертации, критерии и требования, которым должна отвечать диссертация.

УМЕТЬ: Организовать свою научно-исследовательскую деятельность в соответствии с требованиями законодательства в сфере науки и образования, возможностями научной инфраструктуры российских организаций и современными представлениями об эффективной результативности труда научного работника.

ВЛАДЕТЬ: Навыками применения документов законодательства РФ в области науки в организации своей научно-исследовательской деятельности; навыками подготовки заявок на конкурсное финансирование; навыками подготовки договора на выполнение научно-исследовательских работ и оформления заявки на охрану объектов интеллектуальной собственности.

Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
Объем дисциплины (всего)	36 / 1 з.е.
Аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	22
лекции	14
семинары	8
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	14
Вид итогового контроля по дисциплине	Зачет

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: доклад, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «НАЦИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – получение и закрепление новых знаний, навыков и умений по основным вопросам экологического права, российским и международным вопросам правового регулирования охраны окружающей среды, рационального использования природных ресурсов и экологической безопасности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

ЗНАТЬ: Важнейшие нормативно-правовые акты законодательства РФ в области экологического права, стратегии и концепции России по вопросам охраны окружающей среды, рационального использования природных ресурсов и экологической безопасности; ключевые международные конвенции, программы, договоры и соглашения в сфере экологии и охраны окружающей среды с участием России; принципы и основные понятия экологического права;

УМЕТЬ: Организовать свою научно-исследовательскую деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ и международных актов в сфере охраны окружающей среды, рационального использования природных ресурсов и экологической безопасности; применить знания в области экологического права при подготовке публикаций, докладов на конференции, совместной работе в научных коллектива, в том числе международных.

ВЛАДЕТЬ: Навыками применения документов законодательства РФ и основных международных документов в сфере экологического права в научно-исследовательской деятельности.

Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
Объем дисциплины (всего)	36 / 1 з.е.
лекции	14
семинары	8
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	14
Вид итогового контроля по дисциплине	Зачет

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: семинар, доклад.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.