

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
учреждение науки
Федеральный исследовательский центр
«Карельский научный центр
Российской академии наук»
(КарНЦ РАН)

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор КарНЦ РАН
член-корр. РАН

О.Н. Бахмет

« 31 » октября 20 22 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
РУССКИЙ ЯЗЫК. ЯЗЫКИ НАРОДОВ РОССИИ**

**НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
5.9.5. РУССКИЙ ЯЗЫК. ЯЗЫКИ НАРОДОВ РОССИИ**

г. Петрозаводск
2022

Содержание вступительного экзамена по специальности

Вступительный экзамен по научной специальности 5.9.5. «Русский язык. Языки народов России» позволяет осуществить комплексную оценку подготовки поступающего в аспирантуру и соответствие его знаний требованиям государственным образовательным требованиям. Программа вступительного экзамена предполагает, что будущие аспиранты или соискатели практически владеют одним из прибалтийско-финских языков и обладают сведениями по их фонетической, морфологической, синтаксической и лексической структуре в объеме программы для студентов филологических факультетов государственных университетов.

Экзамен состоит из трех разделов:

Вопросы по общему финно-угорскому языкознанию.

Вопросы по узкой специальности и конкретному языку экзаменуемого.

Чтение и перевод текста по узкой специальности с грамматическим и лексическим разбором двух-трех предложений, заранее подчеркнутых в тексте.

Содержанием научной специальности 5.9.5. «Русский язык. Языки народов России» является:

- разработка методов и приемов сравнительно-исторических, типологических, ареальных и экспериментально-фонетических исследований строя тюркских, монгольских, кавказских и финно-угорских языков, их структурно-системное описание на разных уровнях;
- изучение истории развития и функционирования литературно-письменных и бесписьменных языков;
- современная языковая ситуация, а также проблемы языковой политики и прогнозирования дальнейшего развития национальных языков в условиях билингвизма;
- принципы анализа языковых факторов и явлений с учетом базовых концепций в тюркологии, монголистике, кавказоведении и финно-угроведении;
- использование различных методик в исследованиях по отдельным языкам;
- сравнительно-исторический метод и компаративистика, генетическое и типологическое родство языков;
- роль и место лингвистической реконструкции и этимологических исследований;
- древние и современные языковые контакты; явления билингвизма и полилингвизма;
- лингвистическое и текстологическое изучение письменных и фольклорных памятников;
- история изучения языков (письменных и бесписьменных); проблемы периодизации. Литературные языки и их диалектные основы;
- формирование и развитие современных литературных языков, их функционально-стилистическая дифференциация;
- изучение звукового строя языков и диалектов в сравнительном освещении;
- алфавиты и письменность; проблемы совершенствования и реформирования графики и орфографии языков;
- акцентуация языков. Словесное ударение. Интонации и интонационные конструкции. Экспериментально-фонетическое исследование артикуляционной базы носителей разных типов языков;
- проблемы изучения лексики, терминологии, фразеологии и грамматики современных языков с учетом специфики их исторического развития;
- описание лексико-семантической системы, способов и средств номинации, характера распределения лексики по частям речи;
- словообразование и словоизменение в языках;
- именные и глагольные системы;
- историко-лингвистический и этнокультурный аспекты изучения ономастики (антропонимика, топонимика, этнонимика). Национально-культурная специфика.

Перечень экзаменационных вопросов

I. По общему финно-угорскому языкознанию.

Вводный раздел:

Теории формирования финно-угорской и прибалтийско-финской языковой семьи.

Языковые контакты в истории прибалтийско-финских языков.

История изучения финно-угорских и прибалтийско-финских языков.

Современное состояние (распространение, примерная численность носителей языка) прибалтийско-финских языков.

Журналы по финно-угроведению (краткий обзор и характеристика изданий).

Старописьменные и новописьменные прибалтийско-финские языки.

II. По фонетике.

Система гласных звуков. Особенности системы гласных звуков прибалтийско-финских языков (конкретного языка).

Система согласных звуков. Особенности системы согласных звуков прибалтийско-финских языков (конкретного языка).

III. По морфологии.

Части речи прибалтийско-финских языков.

Категория числа имен прибалтийско-финских языков (конкретного языка).

Категория падежа имен прибалтийско-финских языков (конкретного языка).

Категория притяжательности прибалтийско-финских языков (конкретного языка).

Категория степеней сравнений прибалтийско-финских языков (конкретного языка).

Категория глагольного времени прибалтийско-финских языков (конкретного языка).

Категория наклонения прибалтийско-финских языков (конкретного языка).

Категория лица-числа прибалтийско-финских языков (конкретного языка).

Актив и пассив в прибалтийско-финских языках (конкретном языке).

Основные способы словообразования имен и глаголов прибалтийско-финских языков (конкретного языка).

IV. По синтаксису.

Предложение и его виды в прибалтийско-финских языках (в конкретном языке).

Подлежащее и сказуемое, их выражение в прибалтийско-финских языках (в конкретном языке).

Дополнение, его виды, особенности и его выражение в прибалтийско-финских языках (в конкретном языке).

Определение и обстоятельство в прибалтийско-финских языках (в конкретном языке).

Вопросы согласования и порядок слов в предложении прибалтийско-финских языков (в конкретном языке).

V. По лексике.

Исконная прибалтийско-финская лексика.

Германские заимствования в прибалтийско-финских языках.

Балтийские заимствования в прибалтийско-финских языках.

Славянские заимствования в прибалтийско-финских языках.

Новейшая лексика и терминология новописьменных языков. Проблемы ее становления и развития.

Литература:

1. Бубрих, Д. В. Прибалтийско-финское языкознание. СПб., 2005
2. Зайцева Н.Г., Муллонен И.И., Мызников С.А., Жукова О.Ю., Бродский И.В. Лингвистический атлас вепского языка (ЛАВЯ). СПб.: Нестор-История. 2019. 574 с.
3. К. Замятин, А. Пасанен, Я. Саарикиви. Как и зачем сохраняются языки народов России. Хельсинки, 2012.
4. Ковалева С.В., Родионова А.П. Традиционное и новое в лексике и грамматике карельского языка: (по данным социолингвистического исследования). Петрозаводск, 2011.
5. Кузьмин Д.В. Словарь карельской народной географической терминологии. Петрозаводск: Периодика, 2020. 272 с.
6. Муллонен, И.И. Введение в финно-угроведение. Петрозаводск: Издательство ПетрГУ, 2008.
7. Муллонен И.И. Топонимический метод в исследовании этноязыковой ситуации в олонецкой Карелии // Сучасныя праблемы анамастыкі. Вып. 1.: зб. навук. арт. Мінск: Беларуская навука. 2022. С. 214–219.
8. И.Новак, М. Пенттонен, А. Руусканен, Л. Силин. Карельский язык в грамматиках. Петрозаводск, 2019.
9. И.П. Новак. Тверские диалекты карельского языка: Фонетика. Фонология. Петрозаводск, 2016.
10. Новак И.П. Карельский язык и его диалекты // Народы Карелии: историко-этнографические очерки. Петрозаводск: Периодика. 2019. С. 56-65.
11. Новак И.П. Грамматика тверского карельского языка. Петрозаводск: КарНЦ РАН. 2020. 177 с.
12. И.Новак. Становление альтернативной системы согласных карельской диалектной речи. Петрозаводск, 2014.
13. Основы финно-угорского языкознания. Т. 1–3. М. 1974, 1975, 1976.
14. А.П. Родионова. Семантика карельской грамматики. Петрозаводск, 2015.
15. Хайду П. Уральские языки и народы. М., 1985.
16. Языки мира. Уральские языки. М., 1995.
17. Т. Boyko, N. Zaitseva, N. Krizhanovskaya, A. Krizhanovsky, I. Novak, N. Pellinen, A.Rodionova. The Open corpus of the Veps and Karelian languages: overview and applications // KnE Social Sciences. 7 (3). 2022. P. 29–40.
18. Iso suomen kielioppi (toim. Auli Hakulinen). SKS. Hki. 2004.
19. Itkonen E. Suomalais-ugrilaisen kielen- ja historiantutkimuksen alalta. Tietolipas 20. Helsinki. 1961.
20. Hakulinen L. Suomen kielen rakenne ja kehitys. Hki, 1979.
21. Häkkinen K. Mistä sanat tulevat. Suomalaista etymologiaa. Tietolipas 117. Helsinki 1990.
22. Häkkinen K. Suomen kielen äänne- ja muotorakenteen historiallista taustaa- Turku, 1985.
23. Häkkinen K. Suomalaisten esihistoria kielitieteen valossa. Tietolipas 147. Helsinki. 1996.
24. P. Kehayov, D. Kuzmin. Karjala keele Kolvitsa murrak. Kuidas varieerub hääbuva keele idiolekt? // Keel ja Kirjandus. T.65. № 8–9. 2022. S. 748–765.
25. Laanest A. Sissejuhatus läänemere keeltesse. Tallinn, 1975.
26. Lehtinen, Tapani. Kielen vuosituhat. Suomen kielen kehitys kantaauralista

varhaisuomeen. Tietolipas 215. Helsinki, 2007.

27. M. Pahomov. Lyydiläiskysymys: kansa vai heimo, kieli vai murre? Helsinki, 2017.

28. The Uralic languages: description, history and foreign influences. Edit. Sinor Denis. Leiden: Brill. 1988.

29. Uralilaiset kansat. Tietoja suomen sukukielistä ja niiden puhujista. Toim. Johanna Laakso. Helsinki, 1991.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПОСТУПАЮЩЕГО

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

глубокое и систематическое знание всего материала, включенного в список вопросов для поступающих в аспирантуру; отчетливое и свободное владение лингвистическим концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; знание литературы; логически корректное и убедительное изложение материала.

Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

знание теоретических проблем и основного содержания материала, включенного в список вопросов для поступающих в аспирантуру; умение пользоваться лингвистическим концептуально-понятийным аппаратом; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

фрагментарные, поверхностные знания материала, включенного в список вопросов для поступающих в аспирантуру; затруднения с использованием лингвистического понятийного аппарата и терминологии; неполное знакомство с рекомендованной литературой; стремление логически строго и последовательно изложить материал.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:

незнании либо отрывочном представлении материала, включенного в список вопросов для поступающих в аспирантуру; неумении логически определенно и последовательно изложить материал.