
Работы слушателей курсов Балтийского университета 61 2006–2007 учебного года

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЭКОЛОГО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «NATUREWATCH BALTIC» (NWB) (к вопросу об экологическом просвещении в странах Балтийского региона)

Л. А. Пархомук
Школа № 5, пос. Деревянка

Маленькая речка Деревянка протекает через наш поселок. По ней давно не катаются на лодках, и мало кто использует воду для питья. Она такая маленькая, что в некоторых местах ее легко можно перепрыгнуть. В летних экологических лагерях мы с учащимися занимаемся исследованием состояния нашей реки, а научили нас этому сотрудники ИВПС КарНЦ РАН. Знакомство с рекой мы начинаем с карты, дети с удивлением узнают, что река Деревянка несет свои воды в Балтийское море: река Деревянка – Онежское озеро – река Свирь – Ладожское озеро – река Нева – Балтийское море.

Цель моей статьи – показать, как осуществляется экологическое образование в странах Балтийского региона; как учителя и ученики, исследуя природу своего края, могут стать участниками грандиозного международного проекта, такого, как, например, «Naturewatch Baltic» (NWB) – «Наблюдение за природой Балтики».

Природоохранный проект «Naturewatch Baltic» включает исследование природы Балтики и оценку воздействия человека на природу и направлен на развитие школьного и внешкольного образования. Проект осуществляется с 1992 г. и способствует объединению молодежи Балтий-

ских стран для решения экологических проблем региона. С его помощью неправительственные организации пропагандируют идеи устойчивого развития. NWB работает в Финляндии, России, Эстонии, Латвии, Литве, Польше и Швеции. Ежегодно в проекте участвует 20–30 тыс. человек. Он включает естественные науки, общественные дисциплины, изучение иностранных языков, искусство и домашнюю экономику. Он направлен на объединение умений и возможностей учителей, школьников и студентов для активной защиты окружающей среды и устойчивого развития.

Программа «Naturewatch Baltic» разработана в WWF Швеции и осуществляется неправительственными экологическими организациями Прибалтийских стран. NWB финансируется Шведским Агентством по Развитию Международного Сотрудничества (SIDA). Это совместный образовательный проект, представленный восьмью организациями в семи странах Европы:

WWF Sweden – Швеция
Eestimaa Looduse Fond – Эстония
Polish Ecological Club – Польша
WWF Finland – Финляндия
Lithuanian Fund for Nature (LGF) – Литва
Children's Environmental School – Латвия

Экозащита – Калининград; Балтийский Фонд Природы – Санкт-Петербург и Ладжский регион, Россия.

В рамках проекта организуются исследования леса, рек, озер, побережья моря. Для проведения исследований существуют разные анкеты на семи языках. Анкеты адаптированы к условиям каждой из стран-участниц проекта. Учителя и ученики могут выбрать именно те задания, которые лучше всего подходят к их группе. Каждое издание начинается с информации о теме анкеты и идей для разработки разных областей педагогической работы.

ОСНОВНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ АНКЕТЫ

«Исследование побережья» (Coastwatch). Это самая первая анкета в серии. Она посвящена экскурсии на морское побережье. Проводя работы с анкетой, школьники и их педагоги смогут понять, по каким биологическим законам существует экосистема Балтийского моря, и ответить на самые разнообразные вопросы, например, почему в Финском заливе нет мидий и откуда весной приходит корюшка.

«Исследование леса» (Forestwatch). Работая с анкетой, школьники получают представление практически обо всех компонентах экосистемы леса, учатся оценивать последствия хозяйственной деятельности человека в лесных районах.

«Исследование рек и озер» (Lake&Streamwatch). Анкета интересна группам, занимающимся природоохранными акциями, так как на основании собранных материалов можно составить экологический паспорт водоема. Анкета включает общую информацию о водных объектах и методические материалы по организации исследований.

«Исследование парков» (Parkwatch). С анкетой можно работать в парках, садах и скверах. Большинство вопросов и заданий направлено на расширение опыта разностороннего восприятия и развития эмпатии мира природы.

«Исследование лугов и полей» (Citywatch). Анкета посвящена исследованиям в сельской местности. Основная задача анкеты – показать взаимосвязь между грамотным ведением сельскохозяйственных работ и биологическим разнообразием.

«Watch-21». Это анкета для тех, кто живет и учится в городе. Анкета помогает школьникам сформировать собственное мнение по проблемам энергетики и транспорта, накопления и переработки мусора, потребления и очистки воды, существующим в местном сообществе.

В проекте «Naturewatch Baltic» анкеты и другие пособия помогают педагогам использовать

расположенные в окрестностях природные территории в качестве учебных зон. Согласно материалам международных отчетов NWB, у участников этого международного проекта во всех балтийских странах очень много экспедиций и экскурсий. Именно это в значительной мере объединяет юных исследователей. Но в каждой стране есть свои, наиболее популярные среди школьников и их учителей места наблюдений.

Так, в Эстонии, где «Исследование природы Балтики» является одним из наиболее крупных природоохранных проектов, ребята регулярно посещают сады и парки, проводят наблюдения за их состоянием. Не остаются без внимания также реки и озера.

В Польше, где естественные леса уже давно стали предметом пристального наблюдения ученых, юные исследователи также стали уделять большее внимание именно этому биотопу. А традиционными объектами, на которых проводят наблюдения польские школьники, остаются пресноводные водоемы: реки, ручьи и озера.

В Латвии, обладающей сравнительно протяженным участком береговой линии Балтики, большое внимание уделяется состоянию морского побережья. Многочисленные реки Латвии также не перестают быть объектами наблюдений. В ходе экскурсий юные натуралисты помогают взрослым очищать берега от мусора. Кроме того, ребята принимают участие в совместной программе латвийского правительства, WWF Latvia и латвийского Союза Рыбаков по сохранению балтийского лосося.

В Литве приоритетным направлением программы оказывается образование в рамках концепции устойчивого развития. Поэтому очень часто школьники проводят исследования в пределах своего родного города, иногда прямо в своей квартире. При этом они не забывают и об экскурсиях на природу. Местами наблюдений оказываются полноводная приграничная река Неман и 3000 крупных и небольших озер.

Школьники Калининградской области принимают участие в экспедициях на Куршскую косу. Они занимаются при этом не только исследовательской деятельностью, но и участвуют в «трудовых десантах», во время которых проводят работы по укреплению подвижных песков косы: строят изгороди и высаживают деревья. Также регулярно организуются экскурсии на различные реки, среди которых самой крупной является пограничный Неман. В самом Калининграде молодые исследователи участвуют в наблюдениях за состоянием старых деревьев городских зеленых насаждений.

В ежегодных отчетах ученики могут найти примеры исследований, сделанных более чем 18 тыс. школьников и студентов. Примеры исследований, выполненных другими школьниками, могут послужить поводом для дальнейшей работы над выбранной темой.

Каждый год специалисты NWB организуют более 50 курсов для учителей, на которых можно получить информацию о методиках и перспективах исследований, издается множество информационных пособий.

«Naturewatch Baltic» устраивает международные совместные мастер-классы для преподавателей и людей, работающих в области охраны природы.

ЭСТОНСКИЙ ФОНД ПРИРОДЫ – ЭСТОНИЯ

ELF (Eestimaa Looduse Fond – Эстонский Фонд Природы) – непрофессиональная организация. Цель ELF – сохранить богатую природу Эстонии и всего мира благодаря активному сотрудничеству между людьми, организациями и государственными органами с помощью:

- защиты исчезающих видов и их мест обитания;
- сохранения уникальных эстонских ландшафтов и их обитателей;
- поощрения устойчивого развития в регионе;
- повышения человеческих знаний об окружающей среде;
- поиска решений для сохранения окружающей среды чистой для будущих поколений.

Эстония вступила в проект NWB с самого начала – в 1991 г. Все эти годы проект расширялся, и теперь около 60 школ и более 2500 учащихся принимают участие в проекте каждый год. В этой деятельности участвуют ученики с 1 по 12 класс. В некоторых школах проводятся субботники после завершения работ в рамках различных анкет. Устраивается большое число практических и теоретических мастер-классов для учителей, во время которых участники тестируют и редактируют анкеты, могут ознакомиться с новыми методами преподавания. Нет сомнения в том, что проект не был бы таким успешным, если бы не активное участие учителей и школьников.

WWF – ФИНЛЯНДИЯ

«Naturewatch Baltic» появился в Финляндии в 1999 г. Это одна из главных образовательных программ WWF Финляндии, и одну из важнейших ролей в ней играет энвайронментальное образование. Создано шесть анкет, посвященных исследованиям Леса, Зимнего Леса, Парков, Озер и Рек, Берега, а также Watch-21. Самая популярная анкета – Исследования Леса, а анкеты, по-

священные Зимнему Лесу и Паркам, – финские оригинальные издания. Отчеты WWF Финляндии содержат результаты, полученные более чем 2 тыс. школьников из всей Финляндии.

Оригинальное использование анкет. Школы включают анкеты в образовательные программы, используют их во время походов и лесных выездов. Множество школ также используют материалы анкет в мероприятиях, имеющих значение для всей школы, таких, как «Неделя устойчивого развития» и «Экологические экскурсии и путешествия в национальный парк Nuuksio». «Naturewatch Baltic» принимает участие во многих международных проектах, таких, как, например, Комениус-проект.

Школы участвуют в проекте NWB. В Финляндии школы стали не только активно пользоваться анкетами, посвященными, например, использованию воды, электричества и бумаги, но и сообщать результаты исследования в правительство. Watch-21 особенно пригодилось в этой работе. Многие биологические школы включили проект NWB в свои учебные планы. Тренинги для учителей, проводящиеся в новом центре, расположенном на историческом острове Suomenlinna, становятся очень популярными! Некоторые школы, участвующие в NWB, принимают участие и в других проектах WWF, таких как проект на озере Malawi.

Интересную информацию о Балтийском море студенты могут найти на страницах Финского Института Морских Исследований, с которым сотрудничает NWB.

ЭКОЗАЩИТА – КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ, РОССИЯ

С 1997 г. «Экозащита» – координатор проекта «Naturewatch Baltic» в Калининграде. Эта образовательная программа помогает развивать энвайронментальное образование, проводит семинары для учителей и организует летние лагеря для школьников; издает и распространяет различные методические пособия*. В Калининградской области в проекте NWB принимают участие учителя и ученики из 40–50 школ. Любая деятельность проекта привлекает внимание прессы.

«Naturewatch Baltic» в качестве образовательного компонента в школах:

- ежегодные семинары для учителей (как однодневные, так и многодневные выезды, включающие экскурсии и экспедиции);
- исследования, основывающиеся на анкетах «Исследование Берега», «Исследования Рек и Озер», «Исследования Леса»;

* NWB International report 2004, Ecodefens! NGO, Kaliningrad, Russia.

- некоторые идеи проекта используются в школьных программах по биологии, географии, истории, иностранным языкам, химии и т. п.;
- результаты исследований используются на региональных и международных конференциях.

Разрабатываются и испытываются новые методические материалы:

- анкеты для полевых исследований (версия 2002 г.);
- полевые определители;
- методические пособия для учителей (Введение в проект, 2002);
- книга «Куршская Коса: растения на песке», совместное русско-литовское издание (2001);
- региональный отчет проекта.

Новые региональные программы и направления:

- Конкурс школьных сочинений «Все реки текут» (2001 г.);
- Летняя экспедиция для школ – «Преголя» (2000–2002 г.);
- «Дни Моря/Дни Земли», программа для школ, расположенных близ побережья Балтийского моря (2002 г.);
- Конкурс рисунков, сочинений, исследовательских работ «Дерево Года» (2001–2003);
- Гранты для школ, позволяющие им организовывать энвайронментальную активность в течение каникул (с 2002 г.): экспедиции, бригады по уборке, экологические тропы и т. д.

«Naturewatch Baltic» как база для регионального сотрудничества. Организации, принимающие участие в проекте: Национальный парк «Куршская Коса», Музей океана, Калининградский региональный центр экологии и биологии, экологическая лаборатория, Калининградский областной институт повышения квалификации, библиотеки, Калининградский музей истории и искусств, Калининградская региональная галерея искусств, Правительство Калининградской области, приюты, художественные школы и многие другие.

ДЕТСКАЯ ШКОЛА ОХРАНЫ ПРИРОДЫ – ЛАТВИЯ

Координатор проекта «Naturewatch Baltic» в Латвии – Детская Школа Охраны Природы (CES) – неправительственная образовательная и природоохранная организация. CES содействует внедрению энвайронментального образования в школы и предоставляет молодым людям возможность проводить свои собственные исследования и получать опыт работы. Для достижения своих целей CES:

- готовит и издает материалы по энвайронментальному образованию;

- проводит тренинги для повышения квалификации учителей в рамках различных проектов;

- разрабатывает программы энвайронментального обучения и организует поездки для учеников.

Детская Школа Охраны Природы стала координатором NWB в Латвии в 1995 г. В первый год в проекте принимали участие лишь шесть школ. Теперь около 140 школ по всей Латвии активно работают в разных программах NWB – Исследованиях Леса, Побережья, Рек, Озер и Watch-21. Каждый год организуются семинары и консультации для учителей, встречи с координаторами проектов, выезды и конференции для учеников. Каждая школа, участвующая в проекте, получает региональные и международные отчеты, которые могут быть полезными в будущей работе. С 2002 г. школы получили возможность отправлять материалы своих исследований по Интернету прямо на страницу сайта.

ЛИТОВСКИЙ ФОНД ПРИРОДЫ – ЛИТВА

Один из самых важных компонентов образовательной работы Литовского Фонда Природы (LGF) – подбор и публикация материалов по энвайронментальному образованию, предназначенных, прежде всего, детям: книг, брошюр, листовок, календарей. LGF осуществляет образовательные программы в рамках природных проектов для детей. Программа «Naturewatch Baltic» началась в Литве в 1995 г. и направлена на охрану окружающей среды. Более 70 школ по всей Литве принимают участие в этом проекте. Фонд организует семинары и мастер-классы для учителей и вручает участникам официальные сертификаты. Учителя и ученики по всему литовскому побережью пограничной реки Неман начали активно сотрудничать с учителями и школьниками с противоположного берега, на котором находится Калининград. Образовательные программы LGF, касающиеся природных заповедников, включают различные государственные и неправительственные организации, которые оказывают поддержку Национальному Центру юных натуралистов, школам, детским клубам и т. д. LGF поддерживает большое количество детских праздников, таких, как дни защиты дикой природы, выставки фотографий и рисунков, школьные конкурсы, конференции и походы.

ПОЛЬСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КЛУБ – ПОЛЬША

Польский Экологический Клуб (PKE) был основан в Кракове в 1980 г., в ранний период независимости Польши. Это была непрофессиональная негосударственная организация

в составе блока социалистических стран Центральной и Западной Европы. РКЕ стал первой организацией, открыто протестовавшей против политики существующего правительства, которое обращалось с природой как с беспризорным, ничего не стоящим имуществом и которое навязывало энергетически интенсивную экономическую политику, основанную на тяжелой индустрии.

Польский Экологический Клуб:

- состоит из Государственного Совета в Кракове, 14 региональных филиалов и 120 кружков, работающих по всей стране;

- собирает вместе различных экспертов, работающих в комиссии по экологическому образованию, организации по сбору и удалению отходов, национальным паркам, законодательству, сельскому хозяйству, транспорту, печатной продукции и здоровью;

- заинтересовывает людей в экологическом образовании с помощью издания книг и организации семинаров и мастер-классов;

- публикует разнообразные научные отчеты и пособия, включая регулярные издания;

- организует акции и кампании по защите окружающей среды и человеческого здоровья.

В 2002 г. более 1600 школьников и студентов приняли участие в разнообразных акциях NWWB. РКЕ обеспечивает школьников необходимыми учебными пособиями и организует семинары. За этот год было проведено шесть курсов для 115 учителей, школьных методистов и сотрудников заповедников «Беловежская пушча» и «Биебрга», расположенных на северо-западе Польши, – Зеленых точек, где сотрудничество со школами является неотъемлемым компонентом природоохранных проектов.

WWF NATURVAKTARNA – ШВЕЦИЯ

Практические природоохранные проекты – знак качества Всемирного Фонда Дикой Природы в Швеции. Благодаря финансовой поддержке более чем 130 тыс. сторонников WWF Швеции поддерживает природоохранные проекты в Швеции, Балтийском регионе и в других районах мира. Животные и растения, находящиеся под угрозой исчезновения, получают еще один шанс благодаря интенсивной работе, ведущейся в лабораториях, полевых условиях и в Правительстве. В дополнение к финансированию национальных проектов WWF Швеции также оказывает финансовую поддержку международному представительству WWF.

WWF активно участвует в развитии экологического образования – или, точнее, обучения устойчивому развитию. Мы говорим о длительном процессе, который заставляет

людей формулировать вопросы, изучать, исследовать материалы и искать ответы на сложные вопросы, касающиеся проблем охраны окружающей среды. Где бы мы ни жили, что бы мы ни делали, мы должны принимать решения, которые защищают, оберегают среду.

«Naturewatch Baltic» в Швеции. Используя местную окружающую среду как педагогический инструмент, Фонд проводит исследования пляжей, лесов и окружающей природы с точки зрения Агенты-21. Предлагаются учительские тренинги для самых разных фокус-групп. Главная изюминка в них – КАК научить устойчивому развитию. Опыт NWWB используются многие другие проекты в Швеции, на озере Виктория в Африке и в Монголии.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ И ЛАДОЖСКИЙ РЕГИОН

Балтийский Фонд Природы (БФП) был основан в 1995 г. как структурное подразделение Санкт-Петербургского Общества Естествоиспытателей (СПБОЕ). Название организации в полной мере отражает ее интересы в области охраны биоразнообразия в той части бассейна Балтийского моря, которая относится к России.

Создание БФП было определено необходимостью разработки научно-прикладных проектов, а также образовательных и информационных программ по охране природы, потребностью в координации деятельности экологических общественных организаций, ведущих работу в регионах Российской Федерации, расположенных в бассейне Балтийского моря. По мере развития работ и расширения сотрудничества, в том числе с такими организациями, как Карельский научный центр РАН, Ассоциация заповедников и национальных парков Северо-Запада России, деятельность Балтийского Фонда Природы распространилась также и на другие области и республики Северо-Запада России. С 2000 г. БФП в составе СПБОЕ является первой организацией в регионе – членом IUCN (Всемирного Союза Охраны Природы).

Главные задачи:

- Поддержка научных исследований и сохранения биоразнообразия, исчезающих видов и ценных биоценозов в Северо-Западном регионе России;

- Развитие практического использования полученных результатов и материалов и применение научных рекомендаций;

- Привлечение российских экспертов и специалистов в реализации международных экологических программ в Балтийском регионе;

- Содействие развитию сети особо охраняемых природных территорий в Северо-Западном регионе;

– Поддержка развития экологически ориентированного сельского хозяйства в Северо-Западном регионе;

– Участие в применении экологической информации на Северо-Западе России;

– Развитие сети региональных отделений СПБОЕ на Северо-Западе;

– Развитие экологического образования в регионе.

В Санкт-Петербурге и Ленинградской области при поддержке Всемирного Фонда Дикой Природы и Балтийского Фонда Природы программа «Исследование природы Балтики» действует уже 10 лет. Ее основная задача – содействие экологическому просвещению населения, главным образом, учащихся средних школ путем вовлечения их в регулярные наблюдения в природе. Эти наблюдения, проводящиеся стандартными методами, позволяют оценивать разнообразие растений и животных и контролировать уровень загрязнения территории и акватории. По сути, это разновидность мониторинга, который проводится силами школьников и учителей. В ходе решения исследовательской задачи школьники расширяют и углубляют свои знания, привлекая для этого материал различных школьных предметов – биологии, физики, химии и иностранного языка. За это время участниками исследований стали около 4500 школьников из более чем 300 школ и учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга, Ленинградской, Псковской, Новгородской областей и Республики Карелия.

Регулярные наблюдения в природе – на морском побережье (проект Coastwatch), реках и озерах (Lake&Streamwatch), в лесу (Forestwatch) и в городских условиях (Watch-21) – проводятся стандартными методами при помощи заполнения специально разработанных анкет. Результаты исследований публикуются в ежегодных отчетах, а наиболее активные участники проекта приглашаются в международные экологические лагеря.

Высокий методический уровень программы «Исследование природы Балтики» обеспечивается благодаря сотрудничеству с профессиональными педагогами и методистами высшей и средней школы, а также со специалистами и учеными Санкт-Петербургского государственного Университета и Санкт-Петербургского Общества Естествоиспытателей (СПБОЕ).

– В регионе программа действует с 1998 г.

– Ежегодно с анкетами работает до 150 групп школьников.

– В конференциях и ассамблеях участвует более 5 тыс. подростков.

– Уже свыше 300 учителей приняло участие в семинарах и ознакомительных поездках.

В программу включены различные виды деятельности:

1. Проводятся семинары для учителей, посвященные методам и методикам преподавания экологических знаний и исследовательской работы, а также многообразию растительного и животного мира Балтийского региона.

Для того чтобы стать участником проекта, достаточно заполнить, по меньшей мере, одну типовую исследовательскую анкету на выбор и прислать в Информационный Центр программы. Семинар «Как работать с анкетами» проводится для тех, кто впервые начинает работать с анкетами. На таком семинаре можно освоить и некоторые игровые методики, приемы организации работы со школьниками вне школы, узнать о возможностях дальнейшего использования собранных материалов (см. «Основные исследовательские анкеты»).

Семинар «Биоразнообразие». Серия семинаров под таким названием адресована учителям и педагогам, интересующимся природой родного края. Специалисты-биологи знакомят с типичными и редкими представителями флоры и фауны Северо-Запада, учат находить и узнавать их в природе.

Семинар «Природные экскурсии». Серия семинаров научит педагогов планировать и проводить экскурсии в природу, определять место для экскурсий, выбирать наиболее интересные живые объекты.

Если вы хотите организовать школьный исследовательский коллектив или начинаете работать с отдельными школьниками, семинар «Организация исследовательской деятельности школьников» поможет вам правильно выбрать тему для исследования, подобрать методики, спланировать и организовать работу.

2. Организуется работа с группами школьников. В рамках программы стали традиционными ежегодные осенняя и зимняя конференции участников проекта, на которых подводятся итоги работы и награждаются лучшие коллективы. Организованные группы школьников с руководителями приглашаются к участию в конференциях «Исследователи природы Балтики» (январь) и ассамблее «Летние впечатления» (ноябрь). Для самых младших ребят проводятся конкурсы рисунков.

3. Ведется издательская деятельность. В помощь начинающим исследователям изданы определители, адаптированные к территории Северо-Запада, – «Лишайники», «Пресноводный зоопланктон», «Полевой определитель пресноводных беспозвоночных», которые широко используются при проведении полевых практик для школьников и студентов.

Учителям, методистам и педагогам дополнительного образования предлагается методи-

ческое пособие «Фенологические наблюдения», «Аннотированный список птиц Ленинградской области» и книга «Девочка, тюлень и большое озеро».

В 2003 г. в проект включился г. Олонец, и сразу же возросла активность школ юга Карелии. В 2004 г. они стали постоянными участниками этой программы.

Праздник «Олония – гусиная столица» стал традиционным в Олонце. На этом массовом экологическом фестивале выступают представители природоохранных организаций, ученые и артисты, устраиваются игры для детей и взрослых. Карельские орнитологи проводят автобусные экскурсии по гусиным полям. По уже сложившейся традиции в этот же день в Олонце проходит ярмарка местной сельскохозяйственной продукции.

В 2004 г. состоялись первые спортивные соревнования по гребле «Гонки на Олонке», приуроченные к фестивалю. В апреле этого же года проходил двухдневный семинар-экскурсия «Весна в Карелии, о гусах и не только», а 8 мая – четвертый ежегодный праздник «Олония – гусиная столица». Пятый юбилейный праздник состоялся 8 мая 2005 г., шестой – 7 мая 2006 г.

Долгосрочное международное сотрудничество природоохранных организаций, ученых-биологов и местных жителей в Олонцеком районе первоначально было направлено на сохранение уникальных стоянок перелетных птиц на Олонцких полях. Постепенно это сотрудничество приобрело значительно большие масштабы. Очень скоро стало очевидным, что благополучие птиц, останавливающихся или гнездящихся на Олонцкой равнине, напрямую зависит от состояния сельского хозяйства. Ведь фермеры не только производят продукты питания, но и создают и поддерживают специфические агроландшафты, обеспечивающие высокое биологическое разнообразие. Поэтому одной из первоочередных задач стало возрождение устойчивого, экологически ориентированного сельскохозяйственного производства. Экологическое просвещение и изучение международного опыта устойчивого развития и охраны окружающей среды стоят во главе угла при проведении экологических проектов в Олонце. Так, например, партнерами проекта «Развитие сельских территорий в Южной Карелии» были WWF Sweden, Балтийский Фонд Природы СПбОО и местная общественная организация «Древний город». Большую помощь олончанам оказали друзья из эстонской природоохранной организации «Архипелаг», успешно претворившие в жизнь родственный проект «Вяйнемери». Для жителей Олонцкого района была организована серия обучающих семинаров и поездок в Швецию и Эстонию для зна-

комства с примерами рационального ведения сельского хозяйства, развития туризма, народных промыслов и экопросвещения.

В качестве основы для экопросветительской деятельности в Олонце используется программа «Naturewatch Baltic». С помощью экспертов из Латвии и Балтийского Фонда Природы была подготовлена группа олонцких учителей, овладевших методами и подходами NWB. В свою очередь, эти активисты при поддержке районной станции юннатов распространили деятельность NWB по всем школам и даже детским садам Олонцкого района.

На сегодняшний день в Олонии становится все больше и больше людей, увлеченных экологическими идеями, которые стараются воплотить их в жизнь. Регулярно издается экологический альманах «Росток», в котором сотрудничают ученые, фермеры, учителя и школьники. Ежегодно проводится получивший широкую известность гусиный фестиваль. В августе 2004 г. по инициативе местных энтузиастов был организован новый праздник – молочный фестиваль, на котором пропагандировались достижения сельских тружеников. Вся эта деятельность привлекла внимание и получила поддержку местной и республиканской администрации. Международные природоохранные организации планируют продолжать и развивать работу в Олонце.

Информацию о работе по программе NWB в Ленинградской области, Санкт-Петербурге и Карелии можно получить и из бюллетеня «Исследователи Природы Балтики»^{*}. На страницах этого издания можно найти свежую информацию о результатах работы, новинках методической литературы, городских и региональных олимпиадах и конкурсах. Здесь регулярно публикуются авторские разработки педагогов-участников программы, заметки юных исследователей. Распространяется бюллетень на семинарах и конференциях, проходящих в рамках программы.

В природных заповедниках совместная деятельность школ и самих заповедников выросла в специальные проекты «Зеленые точки». Зеленые точки (Green spots) – это регионы с природными территориями повышенной значимости, на которые оказывают влияние сельское хозяйство, местные жители и другие антропогенные факторы. В Зеленых точках проводится множество различных природоохранных проектов, которые привлекают к участию учителей и школьников. Благодаря занятиям в школах информация о регионе узнают и родители, и все жители регионов.

^{*} См., например: Бюллетень «Исследователи природы Балтики». Вып. 6–7. СПб., 2004.

Зелеными точками стали пять регионов:

- Vainameri – Эстония
- Дельта реки Неман (Nemunas) – на границе Литвы и Калининграда
- Олонек – Россия, Республика Карелия
- Biebrza and Bialowiesza – заболоченная территория и старый лес на северо-западе Польши.

В Vainameri 11 школ проводят встречи со школьниками и учителями. Они выпускают журнал об окружающей среде и с гордостью приносят домой. В Олонце учителя только недавно начали работать в рамках проекта и сформировали учебную группу. Они встречаются и обсуждают, как энвайронментальное обучение может быть введено в их школах.

В 2003–2006 гг. в г. Олонце работал проект «Олония» (Развитие сельских территорий в Южной Карелии). Проект осуществлялся при поддержке WWF Швеции, Балтийского Фонда Природы и НОО «Древний город» (г. Олонек). Проект финансировался Шведским Агентством по Развитию Международного Сотрудничества – SIDA.

Важнейшим результатом проекта «Naturewatch Baltic» стало создание широкой сети единомышленников – энтузиастов экологического просвещения, имеющих возможность обмена опытом и идеями с коллегами из всех стран Балтийского бассейна. Эта программа всегда открыта для новых участников – учителей, педагогов и школьников. Чтобы стать ее участником, достаточно выбрать интересующую вас тему, получить анкету, провести исследование и сдать заполненную анкету в информационный центр программы. В центре вы можете получить или сдать анкеты; приобрести методические материалы и справочную литературу; узнать о предстоящих мероприятиях и подать заявки на участие в семинарах и конференциях.

Адрес центра: Санкт-Петербург, Университетская наб., 7/9, Балтийский Фонд Природы Санкт-Петербургского Общества Естествоиспытателей, программа «Исследователи природы Балтики». Тел.: +7(812)328 9620; факс: +7(812)328 9753; e-mail: nwb@bfn.org.ru; <http://teia.ru.ecology>.

**АДРЕСА ИНФОРМАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ СТРАН-УЧАСТНИЦ
ПРОЕКТА «NATUREWATCH BALTIC»**

WWF Sweden – Швеция

Brigitte Jutvik
Ulriksdals Slott
170 81 Solna
Телефон: +46 86 24 74 00
Факс: +46 885 13 29
E-mail: gitte.jutvik@wwf.se [gitte.jutvik на wwf.se\](mailto:gitte.jutvik@wwf.se)

Eestimaa Looduse Fond – Эстония

Reet Kristian
Estonian Youth Work Centre
Uuslinna 10
11415 Tallinn
Телефон: + 372 6380758
Факс: + 372 6380756
Мобильный телефон: + 372 55900 650
E-mail: reet.kristian@entk.ee [reet.kristian на entk.ee\](mailto:reet.kristian@entk.ee)

Polish Ecological Club – Польша

Grazyna Wolniakowska
Polish Ecological Club
Телефон/Факс: +48-586237735
Мобильный телефон: : /48/ 600053708
E-mail: wowa@wsm.gdynia.pl [wowa на wsm.gdynia.pl\](mailto:wowa@wsm.gdynia.pl)
ekograzyna@wp.pl

WWF Finland – Финляндия

Tiina Suojanen-Saari
WWF Finland
Lintulahdenkatu 10
00500 Helsinki
Телефон: +358-(0)9 7740 10 59
Факс: +358-(0)9 77 40 21 39
Мобильный телефон: +358-(0)50 5537863
E-mail: tiina.suojanen-saari@wwf.fi [tiina.suojanen-saari на wwf.fi\](mailto:tiina.suojanen-saari@wwf.fi)
www.wwf.fi, www.panda.org

Lithuanian Fund for Nature (LGF) – Литва

Ruta Vaiciunaite
Lithuanian Fund for Nature (LGF)
Телефон/Факс: +370-2625152
E-mail: ruta.v@glis.lt [ruta.v на glis.lt\](mailto:ruta.v@glis.lt)
Stase Alenskiene
Vytautas Didysis Gymnasium
Телефон/Факс: +370 6 258386
E-mail: baltija@centras.lt [baltija на centras.lt\](mailto:baltija@centras.lt)

Children's Environmental School – Латвия

Inese Liepina
Children's Environmental School
Телефон/Факс: +371-7845164
E-mail: inese@bvs.parks.lv [inese на bvs.parks.lv\](mailto:inese@bvs.parks.lv)

Экозащита – Калининград, Россия

Александра Королева
ЭКОЗАЩИТА (ECODEFENSE)
Телефон/Факс: +7 (0112) 448443

E-mail: ecodefense@ecodefense.ru [ecodefense на ecodefense.ru \](http://ecodefense.ru)
www.ecodefense.ru

Балтийский Фонд Природы – Санкт-Петербург и Ладужский регион, Россия

Алексей Полоскин

Балтийский Фонд Природы

Телефон/Факс: + 7 812-328-97 53

E-mail: av@hydrola.ru [av на hydrola.ru \](http://hydrola.ru)

[сайт БФП](#)