

## **МАСТЕР-КЛАССЫ КАК ФОРМА РАБОТЫ У ШКОЛЫ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ «СОЦИАЛЬНАЯ ИННОВАТИКА В РЕГИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ»**

Формат работы пятой Школы молодых ученых «Социальная инноватика в региональном развитии» включает два направления:

1. Мастер-классы ведущих научных сотрудников Института экономики КарНЦ РАН по актуальным вопросам методологии и методики исследований современных процессов, связанных с социальными инновациями.

2. Традиционная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых по актуальным вопросам социально-экономического развития региона.

### **ТЕЗИСЫ МАСТЕР-КЛАССОВ ПЯТОЙ ШКОЛЫ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ**

**Морозова Т.В.**

*д.э.н., вед.н.с. Института экономики КарНЦ РАН,  
проф. ПетрГУ*

### **ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ КЛАСТЕР ИЛИ «ИГРА В БИСЕР»**

Исследования на тему институциональных кластеров реализованы в работе отдела институционального развития региональных социально-экономических систем ИЭ КарНЦ РАН. К настоящему времени в коллективе накоплены результаты, ряд из которых представлен для обсуждения. Приведем несколько основополагающих, а также дискуссионных положений, важных для раскрытия темы.

Под региональной социально-экономической системой понимается совокупность:

- социальных групп и акторов,
- производительных сил,
- социальных отношений и связей, в которые они включены

Региональная социально-экономическая система включает развивающуюся совокупность институциональных кластеров, которые определяют эволюцию институционального дизайна региона, являющуюся результатом совместного влияния доминирующих в обществе групп интересов.

Под институциональным дизайном понимается конструкция институциональной системы региона, включающая совокупность институциональных кластеров, которые группируются по разнородным основаниям

**Первое основание** – сферы экономической деятельности: *лесной и сельский кластеры*. Это группы институтов, регулирующих отношения в сфере экономики и в сфере жизнедеятельности в населенных пунктах, а также совокупность субъектов хозяйствования, их связей, отношений, поведения

- законодательство
- лесная и аграрная политика
- лесной бизнес и сельское предпринимательство
- сельские домохозяйства
- местная власть

**Второе основание** – социальные процессы и явления: *социально-демографический кластер*. Это институты, регулирующие социальную жизнь и социальные практики, отражающие:

- демографическое поведение
- поведение на рынке труда, качество занятости;
- качество населения, качество жизни;
- институты социальной поддержки

**Третье основание** – самоорганизация региональной социально-экономической системы: *интеграционный кластер*, который базируется на следующих компонентах:

- местное самоуправление
- социальное партнерство
- социальные сети
- трансграничные интеграции

Многовариантность понятия «кластер» применительно к социально-экономической реальности демонстрируют разные исследователи. Например, кластерная модель как новая управленческая технология, которая должна не дополнить уже существующий тип производства, а заменить его на новый. (по Насибову О.Л.). Кластеры, как институциональная форма организации нового техно-промышленного и социо-культурного уклада. Кластеры являются не только механизмом перехода к новому техно-промышленному и социо-культурному укладу, но и способом формирования резервных систем развития (по Громько Ю.В.).

В презентации использованы:

Материалы бюджетной темы отдела институционального развития региональных социально-экономических систем ИЭ КарНЦ РАН

Работы: Насибова О.Л.

Статья: Громыко Ю.В. Что такое кластеры и как их создавать? Эпистемотехнологический подход. Институт опережающих исследований. Режим доступа [http://www.situation.ru/app/j\\_art\\_1178.htm](http://www.situation.ru/app/j_art_1178.htm)

Разработки и рекомендации коллег.

**Козырева Г.Б.**

*д.э.н., зав. отд. Института экономики КарНЦ РАН*

## **ОТ ЗАРОЖДЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ИДЕИ ДО ФОРМАЛИЗАЦИИ**

Получение гранта – желанная цель любого исследователя. Но можно быть профессионалом высокого уровня, и никогда не быть «грантодержателем». Написание заявки проекта – это особый жанр, который нужно осваивать, не жалея ни времени, ни сил.

Что же самое главное? Во-первых, нужно понимать, что будущий проект должны понять и принять независимые эксперты, которые являются не только профессионалами, но и еще достаточно искушенными читателями, перегруженными и блестящими идеями, и витиеватой логикой их изложения, и предполагаемыми результатами. Поэтому заявка должна быть лаконичной по форме, ясной по содержанию, и в то же время иметь оригинальность.

Во-вторых, разработчику самому нужно иметь представление о проекте и уметь для начала сформулировать короткую исследовательскую программу. Предварительно рекомендуется обсудить проект в творческом коллективе. В. Радаев считает, и я вполне его поддерживаю: чем больше коллег мы сумеем вовлечь в диалог по поводу замыслов проекта, тем лучше окажется проект. Что касается РФФИ, то исследовательская идея излагается в сжатом виде в форме, которая называется «аннотация проекта», которая включает непосредственно саму идею и алгоритм ее решения. Здесь проект должен быть представлен в выхолощенном виде, но при этом содержать предполагаемые реальные результаты исследования. Вот как выглядит аннотация проекта РФФИ «Проблемы формирования института собственности в условиях переходной экономики», который был поддержан и реализовывался в 2006–2008 гг.:

«Основная идея проекта заключается в попытке связать проблемы формирования института собственности на лесные ресурсы с реальным и гипотетическим экономическим поведением субъектов лесных отношений в условиях неэффективной институциональной структуры экономики. В круг данных субъектов входят предприятия разных органи-