

СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ОПЫТ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Последнее десятилетие в России происходят социально-экономические процессы, существенным образом изменяющие наше общество. Преобразования происходят во всех сферах жизнедеятельности человека. Создаются и применяются новые, более современные и эффективные способы, формы и процедуры осуществления социально-экономической политики, усиливается взаимодействие и взаимное влияние государственных, научных и негосударственных структур.

Новые обстоятельства рождают множество новых и проблем, и идей. Старые способы решения существующих в обществе проблем оказываются малоэффективными. Необходимо совместными усилиями искать новые формы принятия решений, соответствующих современному социально-экономическому развитию.

Для академических научных учреждений, кроме фундаментальных исследований характерна деятельность, направленная на поиск оптимальных способов решения самых разнообразных социально-экономических проблем в обществе. Со стороны науки оказание воздействия на социально-экономическую проблему, а в итоге, и на социально-экономическую политику в целом, становится наиболее эффективным, когда это воздействие приобретает вполне определенное, а именно, социально-технологическое решение. В настоящее время в российской науке возникают и реализующиеся новые социальные технологии, направленные на применение знаний и научных достижений на практике. Это и научно-исследовательские проекты (гранты), и муниципальные и социальные заказы, и инициативные проекты совместно с местным сообществом, и обучающие проекты, и многие другие формы совместной работы.

Попытаюсь очень кратко рассмотреть проектную деятельность (грант) как одну из технологий, позволяющих решать некоторые социально-экономические проблемы в локальных территориях. С этой точки зрения именно сфера применения инициативного проекта (гранта) определяет его принадлежность к социальным технологиям. Грант может быть отнесен к социальным технологиям и по ряду других причин. Описывая эти причины, прежде приведу два из множества существующих и возможных определений социальной технологии. Во-первых, социальная технология – это способ решения социальной проблемы. Во-вторых, социальная технология – это стандартный комплекс методиче-

ски описанных и практически внедренных действий и/или процедур, объединенных в определенной последовательности или сочетании, повторяемый в других условиях и на других территориях и приносящий измеряемый результат в социально-экономической сфере [2].

Социальные технологии позволяют предлагать оптимальные решения основных задач и проблем, с которыми сталкивается человек. В этой связи социальную технологию можно рассматривать как защиту от социальных рисков потери или ограничения экономической самостоятельности и социального благополучия человека [1]. Социальные технологии представляют собой такие методы, приемы инновационной деятельности, которые направлены на создание и материализацию нововведений в обществе, на реализацию таких инициатив, которые вызывают качественные изменения в разных сферах социально-экономической жизни, приводят к рациональному использованию материальных и других ресурсов в обществе.

В качестве примера использования социальных технологий приведу исследовательский проект «Формирование альтернативных источников дохода населения в лесных регионах России», реализуемый в трех регионах России: Коми, Костроме, Карелии в 2008–2010 гг. Исследователи и волонтеры неправительственных организаций работают в нем совместно с представителями муниципальных и региональных органов власти для того, чтобы помочь жителям лесных поселений в самоорганизации и кооперации, связанным с поиском альтернативных (относительно традиционной заготовки древесины) источников доходов местного населения. Среди таких альтернативных источников доходов в проекте рассматриваются побочное лесопользование, лесное сельское хозяйство, туризм, реализация «даров» леса, народные промыслы и др. На первом этапе реализации проекта идентифицировались существующие и потенциальные источники дохода, способные обеспечить устойчивое развитие лесных сельских поселений. Второй этап проекта был направлен на укрепление взаимодействия и кооперации всех заинтересованных сторон. Центральное звено здесь – информационно-консультационная работа в экспериментальных поселениях. Ее цель помочь местному населению в создании рабочих мест, обеспечивающих дополнительные (альтернативные) источники доходов. И старт такой информационно-консультационной работы состоялся в октябре 2008 года. Первая встреча-консультация прошла в Чалнинском сельском поселении по подпроекту «Построй свой дом» и собрала в стенах дома культуры более 30 человек. Идея темы встречи возникла не случайно. Логика была такова – «свой дом» – «своя усадьба» – «свое дело» – «альтернативные источники доходов». На встречу были

приглашены и приняли полноценное участие представители региональной и муниципальной ветвей власти: начальник Управления земельными ресурсами министерства природных ресурсов РК, специалист земельного комитета района, ведущий специалист по землеустройству МУП по управлению муниципальным имуществом. На встрече присутствовали Глава поселения и сельские жители, которые планируют построить свой дом или только еще начали «движение» в сторону получения земельных участков. Встреча была «живой», вопросов было много, на все вопросы были получены компетентные ответы. Зная, что интерес к работе ИКП проявили люди, которые уже 3 года «воюют» за право аренды земельных участков, исследователями была проведена предварительная работа с Главой сельского поселения и Администрацией района, и достигнуто соглашение о том, что именно на этой встрече будет осуществлено подписание Договоров аренды земли с теми селянами, кто уже на «последнем этапе» этого земельного дела «забуксовал» в административных «лабиринтах». Районный специалист по земле внял нашим просьбам и сделал все возможное и невозможное, подготовив Договоры долгосрочной аренды земельных участков для строительства индивидуальных домов. По окончании встречи состоялась церемония подписания и вручения Договоров аренды земли 19 сельским семьям, среди которых большая часть молодых! В дальнейшем в течение года ежемесячно проходили встречи – консультации с жителями сельского поселения по вопросам возможностей включения граждан в региональные и федеральные программы поддержки селян, кредитования, открытия собственного дела и мн.др. Заключительная стадия встреч предполагает оценку эффективности различных направлений работы, выполненной в проекте.

Социальные технологии могут занять достойное место, способствовать становлению нового типа социально-экономического развития, основанного на сочетании семейного, государственного, научного и общественного участия в современном сплочённом обществе. Органы власти, научные и негосударственные учреждения, равно как и граждане, должны сойтись во мнении, что своевременное и исчерпывающее информирование друг друга и общества в целом по вопросам выработки, реализации решений и оценки эффективности и последствий предпринятых действий является определяющим для возникновения, внедрения и укрепления в российском обществе атмосферы взаимного доверия государства и граждан. Проект (грант) в этом смысле становится реальным инструментом созидательной социальной политики и позитивным информационным поводом. Следует помнить, что при осуществлении технологии проектной деятельности необходимо присутствие в качестве положительных итогов

следующих позиций: – социальный (возможно, социально-экономический) эффект, как один из ведущих приоритетов грантовой политики; – тиражируемость полученного результата или разработанной методики (технологии); – методическое закрепление результата выполнения гранта.

И в целом говоря о развитии территорий, следует отметить и то, что проектная деятельность (грант) позволяет также постепенно формировать развитые «микросообщества» единомышленников, способные эффективно и в соответствии с требованиями действующих институтов выполнять инициативные проекты и достигать успехов. Таким образом, проект становится механизмом экспериментальной отработки более сложных социальных технологий, таких как, например, технология самоорганизации сельских сообществ [3]. Следовательно, грантовые механизмы, проявляя эффективность деятельности всех участников проекта заинтересованных в социально-экономическом развитии, становятся первоначальным импульсом для формирования нового для России интерактивного социального сотрудничества, ориентированного на принципы самоорганизации и социально-экономического развития.

Литература

1. *Виноградова Т.И., Горный М.Б., Демин С.В. и др.* Общественное участие в бюджетном процессе. Опыт и технологии. СПб. – 2003.
2. *Хананашвили Н., Якимец В.* Межсекторные взаимодействия в России. Настольная Книга – 1999. М.: Российский благотворительный фонд «НАН», 2000. – с. 165–170.
3. *Хананашвили Н.* В альманахе: «Межсекторные взаимодействия. Настольная Книга – 2000». Под ред. Н.Хананашвили. М.: Российский благотворительный фонд «Нет алкоголизму и наркомании» (Фонд «НАН»), 2001. – с. 52–102.