

УДК 332.12, 331,5

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ РЕГИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ И ЕГО СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ: КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

© 2017

Васильева Анастасия Владимировна, младший научный сотрудник*Институт экономики Карельского научного центра Российской академии наук
(185030, Россия, Петрозаводск, пр. А. Невского, 50, e-mail: vasnask@gmail.com)*

Аннотация. В условиях попытки перехода национальной экономики России на инновационный тип развития, вопросы формирования и развития человеческого капитала приобретают все большую актуальность. Повышение производительности труда, развитие наукоемкого производства, создание инновационных продуктов невозможно без обеспечения отраслей национальной экономики кадрами, которые обладают необходимыми профессиональными и личностными компетенциями. В свою очередь социальные и экономические характеристики оказывают влияние на процессы формирования и качество человеческого капитала, при этом наблюдается неоднородное пространственное распределение этого капитала внутри региона. Соответственно приоритеты экономического и социального развития территорий требуют согласования с целями развития человеческого капитала. Развитие подходов к оценке и измерению человеческого капитала на уровне региона исследуется в контексте выраженной дифференциации экономического пространства внутри страны. В рамках развития этих подходов в работе осуществляется оценка человеческого капитала как по основным количественным и качественным характеристикам, так и на примере отдельного структурного элемента социально-экономической региональной системы.

Ключевые слова: региональная социально-экономическая система, человеческий капитал, институты развития и воспроизводства человеческого капитала, измерение человеческого капитала, инновационная экономика.

HUMAN CAPITAL OF THE REGIONAL SOCIAL AND ECONOMIC SYSTEM AND ITS STRUCTURAL ELEMENTS: QUANTITATIVE AND QUALITATIVE CHARACTERISTICS

© 2017

Vasilieva Anastasia Vladimirovna, Junior Research Associate*Institute of Economics Karelian Research Centre of the Russian Academy of Sciences
(185030, Russia, Republic of Karelia, Petrozavodsk, Al. Nevsky Prospect, 50 e-mail: vasnask@gmail.com)*

Abstract. The issues of the formation and development of human capital are becoming increasingly important in the context of an attempt to transition the Russian national economy to an innovative type of development. Increasing labor productivity, developing high-tech production, creating innovative products requires the provision of branches of the national economy with a workforce that has the necessary professional and personal competencies. In turn, social and economic characteristics affect the formation and quality of human capital, while there is a different spatial distribution of this capital within the region. Accordingly, the priorities for the economic and social development of the territories require agreement with the goals of human capital development. The development of approaches to the assessment and measurement of human capital at the regional level is explored in the context of the pronounced differentiation of the economic space within the country. In the work the estimation of human capital is carried out both on the basic quantitative and qualitative characteristics, and on an example of a separate structural element of the socio-economic regional system.

Keywords: regional social and economic system, human capital, the institutions of development and reproduction of human capital, the measurement of human capital, innovative economy.

В условиях попытки перехода национальной экономики России на инновационный тип развития, вопросы формирования и развития человеческого капитала приобретают все большую актуальность. Повышение производительности труда, развитие наукоемкого производства, создание инновационных продуктов невозможно без обеспечения отраслей национальной экономики кадрами, которые обладают необходимыми профессиональными и личностными компетенциями. В современных российских условиях специалисты выявляют существенные диспропорции между существующим предложением рынка труда и спросом со стороны работодателей. Так, например, в «Докладе о состоянии делового климата в России в 2016 году» представлены результаты исследования, свидетельствующие о том, что одной из трех наиболее острых проблем российского бизнеса является нехватка квалифицированных кадров (две другие проблемы – снижение спроса и рост цен) [1]. При этом вышеупомянутые расхождения имеют различную степень и усиливают неоднородность экономического пространства страны. В связи с этим обстоятельством специалисты обращают внимание на пространственные аспекты развития человеческого капитала, рассматривая как национальный, так и региональный уровни.

Человеческий капитал пытаются измерить, проследить динамику изменений показателей, характеризующих его во времени, выявить факторы, которые имеют влияние на его формирование и развитие, выработать модели и механизмы управления. Эти инициативы приобретают большое научное и практическое значение в условиях возрастающей конкуренции территорий за человека как важный экономический ресурс. Целью

настоящей работы является обоснование подходов к исследованию человеческого капитала региональной социально-экономической системы и его структурных элементов с применением количественных и качественных методов.

В настоящее время понятие человеческого капитала используется не только учеными экономистами в научных работах, но и политиками в документах развития. Сама теория человеческого капитала начала формироваться в период 1950–1960-х гг.. Основными авторами теории считают американских экономистов из Чикагского университета – Г. Беккера, Т. Шульца и др. [2, 3]. Хотя попытки оценить человека как экономический ресурс предпринимались гораздо раньше (например, в работах У. Петти (17 в.) и А. Смитта (18 в)).

Одно из направлений современной экономической науки связано с исследованием вопросов неоднородности количественных и качественных характеристик человеческого капитала. В связи с этим явлением данные диспропорции исследуются и на региональном уровне. В отечественной науке разрабатываются подходы к измерению, оценке и управлению развитием человеческого капитала. Так в исследовании «Развитие человеческого капитала макрорегиона “Северо-Запад” в условиях структурных сдвигов в экономике и формирования региональных инновационных систем» [4] рассматриваются характеристики человеческого капитала как по макрорегиону, так и в региональном разрезе. На следующем этапе исследования предлагается модель системы управления развитием регионального человеческого капитала и обоснована необходимость создания в субъектах РФ региональных агентств развития человеческого

капитала [5]. В современных условиях также уместно рассматривать особенности воспроизводства и исследований человеческого капитала в информационном обществе [6]. Ряд работ направлен на изучение вопросов измерения регионального человеческого капитала [7, 8, 9]. Здесь стоит упомянуть, что наибольшее распространение получили методики ООН (для оценки человеческого потенциала) и ОЭСР (для оценки человеческого капитала). Существенным является то, что у обеих этих методик есть критики, и они не всегда могут полностью применяться на уровне региона. Также процессы трансформации регионального человеческого исследуются в рамках моделей демографического развития [10].

В настоящей работе сочетаются статистические (количественные) и гуманитарные (качественные) методы оценки регионального человеческого капитала. Оценка будет производиться на примере северного приграничного региона (Республика Карелия) и структурных элементов его социально-экономической системы. Особое внимание будет уделено вопросам состояния регионального рынка труда в контексте развития человеческого капитала.

Рассмотрим показатели характеризующие положение человеческого капитала на региональном рынке труда в Карелии. Количество региональной рабочей силы определяется показателями занятости и безработности. На фоне стабильного общего демографического тренда прослеживается незначительное, но устойчивое снижение численности рабочей силы в регионе (рисунок 1). При этом нагрузка на работающее население возрастает в связи с увеличением доли граждан пенсионного возраста.

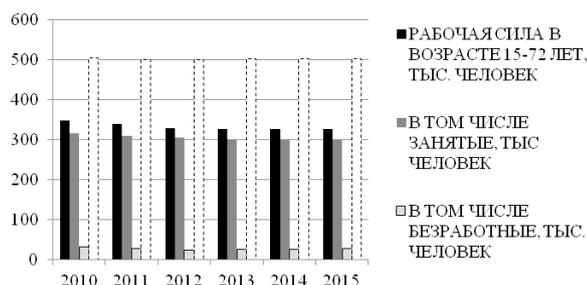


Рисунок 1 – Рабочая сила в Республике Карелия за период 2010-2015 гг. [11, 12]

Образовательная среда территории – это существующие и потенциальные возможности для развития и последующего эффективного использования человеческого капитала. Вопросы доступности и качества образования являются яркими социальными маркерами. По данным на 2015 г. 8 образовательных учреждений высшего профессионального образования (с учетом филиалов) осуществляют образовательную деятельность в Карелии [13]. При этом численность студентов в этих учреждениях в период с 2011 по 2015 гг. сократилась с 18,2 до 12,4 тыс. человек. Число учреждений среднего профессионального образования, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена и служащих на конец 2015 г. в Карелии составило 21 и выросло по сравнению с 2011 г. на 3. В 2015-2016 учебном году в этих учреждениях обучалось более 9,0 тыс. человек [14]. По итогам переписей населения в период с 1959 по 2010 гг. уровень образования населения в республике повышался. Так на одну тысячу человек в возрасте старше 15 лет в 1959 г. приходилось более 30 человек с высшим и неполным высшим профессиональным образованием и 73 человека со средним профессиональным образованием. В 2010 г. эти показатели выросли для высшего образования более чем в 7 раз и более чем в 4,5 раза для среднего образования и оказались на уровне 231 человек с высшим и неполным высшим профессиональным образованием и 337 человека со средним профессиональ-

ным образованием.

Достаточно высокий уровень образования в Республике является одним из значимых факторов формирования регионального человеческого капитала. Можно сделать предположение, что чем выше уровень образования населения, тем лучше оно себя чувствует на рынке труда с точки зрения занятости. Для практики observable в работе региона это предположение не подтвердилось соответствующими показателями численности безработных по уровню образования. Например, за период 2010-2015 гг. число безработных со средним профессиональным образованием оставалось примерно на одном уровне, а численность безработных с высшим профессиональным образованием незначительно, но устойчиво возрастала (таблица 1). Такая динамика может быть связана как с процессами на региональном рынке труда и с ситуацией социально-экономического развития региональных экономических систем, так и с рядом других специфических явлений. Специалисты к таким явлениям относят, например, не соответствие структуры подготавливаемых специалистов спросу на рынке труда и квалификационным ожиданиями работодателя и такое явление как избыточное образование.

Таблица 1- Численность безработных по уровню образования в Республике Карелия за период 2010-2015 гг.

	Численность безработных, имеющих высшее профессиональное образование, тыс. человек	Численность безработных, имеющих среднее профессиональное образование, тыс. человек
2010	2,5	14,8
2011	2,8	13,2
2012	2,2	12,5
2013	3,9	13
2014	3,5	12,5
2015	4,3	13,9

Пространственное распределение человеческого капитала внутри региона характеризуется существенными диспропорциями. Так доля городского населения в общем объеме региональной рабочей силы существенно превышает долю сельского населения. При этом рабочая сила в городах Карелии сократилась за обследуемый период на 4,2 %, а среди сельского населения – на 13,8% (рисунок 2). Важно заметить, что число безработных за этот же период среди городского населения незначительно выросло с 22,3 до 23,3 тыс. человек, а среди сельского населения значительно сократилось с 10,2 до 5,5 тыс. человек. Эти изменения были вызваны внутрорегиональной и межрегиональной трудовой миграцией, которая носит безвозвратный характер и обуславливается социально-экономическими причинами. Для выявления этих причин необходимы дополнительные исследования. Но как результат социально-экономическая дифференциация территорий усиливается.

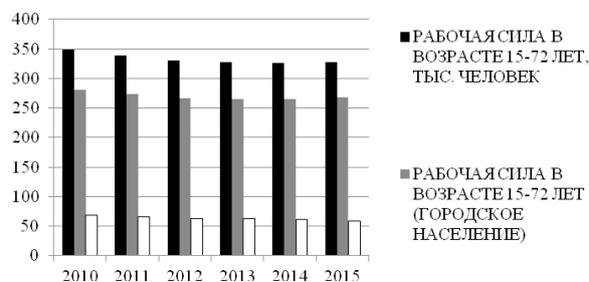


Рисунок 2 – Рабочая сила в Республике Карелия за период 2010-2015 гг. (городское и сельское население) [15]

По итогам переписей населения в 2002 и 2010 гг. в пространственном аспекте уровень образования оставался значительно выше среди городского населения и возрастал за обследуемый период (таблица 2). При этом

подавляющее большинство всех образовательных учреждений находится в г. Петрозаводск.

Таблица 2 - Уровень образования городского и сельского населения в возрасте 15 лет и старше в Республике Карелия в 2002 и 2010 гг.

	городское население, на 1000 чел., 2002	сельское население, на 1000 чел., 2002	городское население, на 1000 чел., 2010	сельское население, на 1000 чел., 2010
высшее	165	56	231	83
неполное высшее	27	8	39	13
среднее	302	216	350	290
начальное	160	229	71	115

Рассмотрим процесс формирования и развития человеческого капитала на уровне отдельного структурного элемента региональной социально-экономической системы (на примере туристско-рекреационной). Выбор туризма в данном контексте не случаен. Особенностью человеческого капитала как одного из вида капиталов можно считать то, что он не материален. Он связан с человеком и воплощается в нем. Специфика туризма, как экономической сферы деятельности, так же связана с нематериальной стороной воплощения результатов в виде предоставления услуг. Другой значимой для данной работы особенностью можно считать тот факт, что качество услуг сильно зависит от личных и профессиональных качеств человека, который их оказывает, а значит и от характеристик человеческого капитала.

В предыдущей работе автором были обоснованы и сформулированы два основных подхода к изучению системы «туризм – региональный человеческий капитал». В рамках первого подхода определяется и обосновывается влияние туризма как экономической сферы деятельности и как социокультурного явления на процессы развития регионального человеческого капитала. В рамках второго подхода изучается региональная модель занятости в туризме [16]. Представим эти два подхода в виде блок-схемы (рисунок 3)

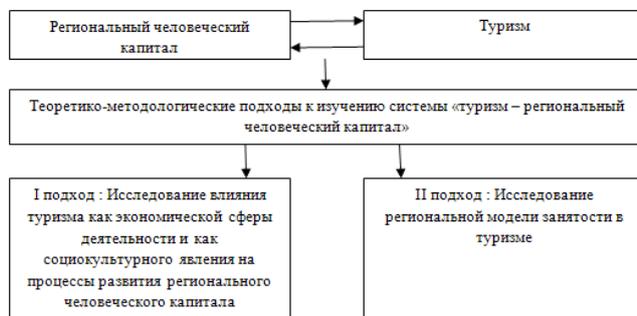


Рисунок 3 – Блок-схема «Теоретико-методологические подходы к исследованию системы влияния туризма на развитие человеческого капитала в регионе»

В рамках первого подхода рассмотрим влияние туризма на показатели, оказывающие влияние на развитие регионального человеческого капитала, которые связаны с экономическими, рекреационными и культурно-познавательными компонентами туризма. Туристические компании, работающие на рынке Республики Карелия можно разделить на группы по виду деятельности. В структуре можно выделить компании, занимающиеся турагентской (55%), туроператорской (42 %) и экскурсионной (3%) деятельностью. Емкость рынка, характеризуется объемом и стоимостью реализуемых услуг, и в 2014 г. совокупная емкость составила 858695,6 тыс. рублей по внутреннему, въездному и выездному туризму. Общий вклад туризма в экономику специалисты оценивают в 4,5 % ВРП [17].

В рамках второго подхода рассмотрим региональная модель занятости в туризме. Информационной базой для данного раздела исследования послужили такие источ-

ники как территориальные органы федеральной службы государственной статистики по субъектам Российской Федерации, аналитические данные региональных министерств, унифицированный туристский паспорт Карелии и др. Общий вклад в занятость в сфере туризма 2460 человек. Из них 1049 человек работают на предприятиях гостеприимства, 769 – в специализированных средствах размещения (санаторно-курортные организации, турбазы и пр.), 355 – в туристских фирмах [18]. Здесь важно указать, что, например, среди работников туристских фирм менее чем 30% сотрудников имеют профессиональное туристское образование и почти 70 % сотрудников – это женщины.

Рассмотрим роль профессионального образования и подготовки кадров в механизме формирования трудовых ресурсов региона для сферы туризма. Учреждение высшего профессионального образования «Петрозаводский государственный университет» осуществляет подготовку специалистов по таким направлениям как сервис, туризм, гостиничное дело, социокультурный сервис и туризм. Также по направлениям гостиничный сервис и туризм подготовку специалистов осуществляют учреждения среднего профессионального образования («Петрозаводский кооперативный техникум Карелреспотребсоюза», «Колледж технологии и предпринимательства», «Северный колледж», «Сортавальский колледж»).

Социальные и экономические характеристики оказывают влияние на процессы формирования и качество человеческого капитала, при этом наблюдается неоднородное пространственное распределение этого капитала внутри региона. Соответственно приоритеты экономического и социального развития территорий требуют согласования с целями развития человеческого капитала. Развитие подходов к оценке и измерению человеческого капитала на уровне региона является актуальной исследовательской задачей в связи с выраженной дифференциацией экономического пространства внутри страны. В рамках развития этих подходов оценка человеческого капитала осуществляется как по основным количественным и качественным характеристикам, так и на примере отдельного структурного элемента социально-экономической региональной системы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. «Доклад о состоянии делового климата в России в 2016 году», Москва, 2017.
2. Becker G. S. Human capital: A theoretical and empirical analysis, with special reference to education. New York: National Bureau of Economic Research. 1964. 187 p.
3. Schultz T. W. The economic value of education. New York: Columbia University Press. 1963. 92 p.
4. Иванов С.А. Развитие человеческого капитала макрорегиона «Северо-Запад» в условиях структурных сдвигов в экономике и формирования региональных инновационных систем // Экономика Северо-Запада: проблемы и перспективы развития №1-2 (46-47), 2015, С.110-124.
5. Иванов С.А., Леонтьева А.Н. Формирование региональной системы управления человеческим капиталом // Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. 2016. №1 (53). С. 64-72.
6. Сухарев М.В. Управление человеческим капиталом в информационном обществе // Экономика и менеджмент систем управления. 2017. Т. 24. № 2.2. С. 235-242.
7. Заборовская О. В. Социальное измерение региональной экономики: интегральная оценка условий формирования и развития человеческого капитала // Мир экономики и права №1, 2012, С. 23-28.
8. Капелюшников, Р. И. Трансформация человеческого капитала в российском обществе (на базе «Российского мониторинга экономического положения и здоровья населения»)/Р. И. Капелюшников, А. Л. Лукьянова. – Москва: Фонд «Либеральная миссия», 2017. Т. 6. № 3(20)

2010. 196 с.

9. Римашевская Н.М., Бочкарева В.К., Мигранова Л.А., Молчанова Е.В., Токсанбаева М.С. Человеческий потенциал российских регионов // Народонаселение, № 3. 2013. С. 82-14.

10. Морозова Т.В., Козырева Г.Б., Михель Е.А., Белая Р.В. Институциональные вопросы демографического развития и человеческого капитала региона // Север и рынок: формирование экономического порядка. 2016. Т. 50. № 3. С. 116-128.

11. Демографический ежегодник Республики Карелия: Статистический сборник/ Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Карелия (Карелиястат). – Петрозаводск, 2016. 125 с.

12. Рабочая сила Республики Карелия (по результатам выборочных обследований): Статистический сборник / Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Республике Карелия (Карелиястат). – Петрозаводск, 2016. 87с.

13. Официальный сайт Территориального органа службы государственной статистики по Республике Карелия [электронный ресурс]: http://krl.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krl/ru/municipal_statistics/ [дата обращения 01.08.2017]

14. Образование и культура в Республике Карелия: Статистический сборник / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Карелия (Карелиястат). – Петрозаводск, 2016. 90 с

15. Рабочая сила Республики Карелия (по результатам выборочных обследований): Статистический сборник / Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Республике Карелия (Карелиястат). – Петрозаводск, 2016. 87с.

16. Васильева А.В. Влияния туризма на развитие человеческого капитала в регионе: постановка исследовательских задач // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2016. Т. 5. №2(15). С. 45-48.

17. Унифицированный туристский паспорт Республики Карелия [электронный ресурс]: http://www.gov.karelia.ru/Power/Committee/Sport/unif_turpass2016.pdf [дата обращения 01.08.2017]

18. Туризм в Республике Карелия: Статистический сборник/ Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Карелия (Карелиястат). - Петрозаводск, 2015. 43с.

19. Статья публикуется в рамках выполнения государственного задания ФАНО России «Роль человеческого капитала: новые экономические теории – современные вызовы» (0224-2015-0003).

Статья поступила в редакцию 21.07.2017.

Статья принята к публикации 25.09.2017.