

Минобрнауки России
Федеральное государственное
бюджетное учреждение науки
Федеральный исследовательский центр
«Карельский научный центр
Российской академии наук»
(КарНЦ РАН)

УТВЕРЖДАЮ
Врио председателя КарНЦ РАН
член-корр. РАН
_____ О.Н. Бахмет
« ____ » _____ 2018 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ —
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки
09.06.01 – Информатика и вычислительная техника
(профиль: Математическое моделирование, численные методы
и комплексы программ)

Присуждаемая квалификация
"Исследователь. Преподаватель-исследователь"

Петрозаводск 2018

Составители:

Бабакова Татьяна Анатольевна – доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики общего и профессионального образования ПетрГУ;

Волков Алексей Владимирович – доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии и культурологи ПетрГУ;

Заика Юрий Васильевич – доктор физико-математических наук, профессор, главный научный сотрудник ИПМИ КарНЦ РАН;

Кириллов Александр Николаевич – доктор физико-математических наук, доцент, ведущий научный сотрудник ИПМИ КарНЦ РАН;

Крижановский Андрей Анатольевич – кандидат технических наук, ведущий научный сотрудник ИПМИ КарНЦ РАН;

Мазалов Владимир Викторович – доктор физико-математических наук, профессор, главный научный сотрудник ИПМИ КарНЦ РАН;

Морозов Евсей Викторович – доктор физико-математических наук, профессор, ведущий научный сотрудник ИПМИ КарНЦ РАН;

Нестерова Вера Анатольевна – доцент отдела аспирантуры КарНЦ РАН;

Печников Андрей Анатольевич – доктор технических наук, доцент, главный научный сотрудник ИПМИ КарНЦ РАН;

Поморцева Анна Борисовна – старший преподаватель отдела аспирантуры КарНЦ РАН;

Раевская Елена Александровна – кандидат психологических наук, доцент кафедры теории и методики общего и профессионального образования ПетрГУ;

Ретгиева Анна Николаевна – доктор физико-математических наук, доцент, ведущий научный сотрудник ИПМИ КарНЦ РАН;

Тервинская Юлия Васильевна – старший преподаватель отдела аспирантуры КарНЦ РАН;

Основная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ИПМИ КарНЦ РАН (протокол № 5 от «24» мая 2018 г.) и рекомендована к утверждению на заседании Ученого совета КарНЦ РАН (протокол № 7 от «25» мая 2018 г.)

1. Общая характеристика программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль подготовки – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

Настоящая основная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа аспирантуры) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г., № 875, а также на основе следующей нормативной документации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Настоящая образовательная программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, научно-исследовательской работы и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

2. Характеристика направления подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника»

2.1. Срок освоения образовательной программы аспирантуры

Нормативный срок освоения образовательной программы по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» составляет 4 года при очной форме обучения и 5 лет при заочной форме обучения.

Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен в пределах,

установленных образовательным стандартом.

2.2. Трудоемкость образовательной программы аспирантуры Объем программы аспирантуры по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.). Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, в очной форме обучения составляет 60 з.е., в заочной форме обучения – в соответствии с учебным планом, но не более 75 з.е. в год и может различаться для каждого учебного года.

2.3. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы аспирантуры

Лица, желающие освоить основную образовательную программу по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами КарНЦ РАН.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника аспирантуры по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника»

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие совокупность задач направления Информатика и вычислительная техника, включая развитие теории, создание, внедрение и эксплуатация перспективных компьютерных систем, сетей и комплексов, математического и программного обеспечения.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

избранная область научного знания, а также научные задачи междисциплинарного характера, содержащие:

вычислительные машины, комплексы, системы и сети;

программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы);

математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение автоматизированных информационных, вычислительных, проектирующих и управляющих систем;

высокопроизводительные вычисления и суперкомпьютерная техника; технологии разработки технических средств вычислительной техники и программных продуктов.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области функционирования вычислительных машин, комплексов, компьютерных сетей, создания элементов и устройств вычислительной техники на новых физических и технических принципах, методов обработки и накопления информации, алгоритмов, программ, языков программирования и человеко-машинных интерфейсов, разработки новых математических методов и средств поддержки интеллектуальной обработки данных, разработки информационных и автоматизированных систем проектирования и управления в приложении к различным предметным областям;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль подготовки – Математическое моделирование, численные методы, комплексы программ

4.1 Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы аспирантуры

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями: **универсальными компетенциями** (карты компетенций в Приложении 1):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том

числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональными компетенциями (карты компетенций в Приложении 1):

владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1);

владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях (ОПК-5);

способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-6);

владением методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности (ОПК-7);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

профессиональными компетенциями (карты компетенций в Приложении 1):

способность к разработке новых математических методов моделирования объектов и явлений (ПК-1);

способность к развитию аналитических и численных методов исследования математических моделей (ПК-2);

способность к разработке эффективных вычислительных алгоритмов с применением современных компьютерных технологий (ПК-3);

готовность к реализации математического обеспечения в виде комплексов проблемно-ориентированных программ для проведения вычислительного эксперимента (ПК-4);

способность проводить комплексные исследования научно-технических проблем с применением современных информационных технологий (ПК-5);

способность к разработке новых математических методов и алгоритмов проверки адекватности математических моделей на основе экспериментальных данных (ПК-6);

способность к разработке программного обеспечения и алгоритмов интерпретации эксперимента на основе его математической модели (ПК-7);

способность к разработке систем компьютерного и имитационного моделирования (ПК-8).

4.2. Матрица компетенций

Матрица соответствия компетенций в составных частях образовательной программы аспирантуры

Блоки учебного плана аспиранта	БЛОК 1													БЛОК 2	БЛОК 3	БЛОК 4	Факультативы							
	Дисциплины													Практики	Научные исследования	Государственная итоговая аттестация	Дисциплины							
Индекс компетенции	История и философия науки	Иностранный язык	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Теория управления	Методы математического моделирования	Педагогика и психология высшей школы	Научно-исследовательский семинар	Вероятностный анализ коммуникационных систем и сетей	Математические модели, методы и программные средства вебометрики	Анализ стационарности коммуникационных систем	Вычислительная лингвистика	Интернет-математика	Динамические системы	Педагогическая практика	Научно-исследовательская практика	Научно-исследовательская деятельность	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Подготовка и сдача государственного экзамена	Научный доклад	Дискретное и динамическое программирование	Теория игр и приложения	Английский язык в сфере науки. Модуль 1	Английский язык в сфере науки. Модуль 2	Английский язык в сфере науки. Модуль 3
<i>Универсальные компетенции</i>																								
УК-1	+		+		+		+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+			
УК-2	+															+	+	+						
УК-3	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+
УК-4	+	+														+	+		+		+	+	+	+
УК-5	+															+	+	+						
УК-6	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+				

<i>Общепрофессиональные компетенции</i>																								
ОПК-1			+		+			+		+					+	+	+	+		+	+			
ОПК-2											+	+	+			+	+		+					
ОПК-3							+									+	+		+					
ОПК-4																+	+		+					
ОПК-5							+									+	+	+						
ОПК-6							+									+	+		+					
ОПК-7			+								+	+	+			+	+		+					
ОПК-8							+							+				+						
<i>Профессиональные компетенции</i>																								
ПК-1			+				+				+	+	+		+	+	+		+					
ПК-2				+					+							+	+		+					
ПК-3				+					+							+	+		+					
ПК-4			+				+				+	+	+			+	+		+					
ПК-5															+	+	+		+	+	+			
ПК-6					+			+		+					+	+	+		+					
ПК-7					+			+		+						+	+		+	+	+			
ПК-8							+									+	+		+					

5. Структура и содержание образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль подготовки – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

5.1. Структура программы аспирантуры включает обязательную часть базовую и вариативную части.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

При реализации программы аспирантуры обучающимся предоставлена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке).

**Структура программы аспирантуры
(очная форма обучения)**

Индекс	Наименование элемента программы	Объем (в з.е./час.)	Форма отчетности
Б1	Блок 1 «Дисциплины»	30/1080	
	<i>Базовая часть</i>	<i>9/324</i>	
Б1.Б.1	История и философия науки	3/108	Кандидатский экзамен
Б1.Б.2	Иностранный язык	6/216	Кандидатский экзамен
	<i>Вариативная часть</i>	<i>21/756</i>	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.1	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	4/144	кандидатский экзамен (кэ)
Б1.В.ОД.2	Теория управления	2/72	зачет
Б1.В.ОД.3	Педагогика и психология высшей школы	4/144	зачет
Б1.В.ОД.4	Методы математического моделирования	2/72	зачет
Б1.В.ОД.5	Научно-исследовательский семинар	5/180	зачет
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.1	Вероятностный анализ коммуникационных систем и сетей	2/72	зачет
	Математические модели, методы и программное обеспечение вебметрики		
	Интернет-математика		
	Динамические системы		
Б1.В.ДВ.2	Анализ стационарности коммуникационных систем	2/72	зачет
	Вычислительная лингвистика		
Б2	Блок 2 «Практики»	11/396	
	<i>Вариативная часть</i>	<i>11/396</i>	
Б2.1	Педагогическая практика	5/180	зачет
Б2.2	Научно-исследовательская практика	6/216	зачет
Б3	Блок 3 Научные исследования	190/6840	
	<i>Вариативная часть</i>	190/6840	
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	163/5868	Зачет (з)

Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	27/972	предварительная защита ВКР
	ИТОГО по блокам 2 и 3	201/7236	
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9/324	
	<i>Базовая часть</i>	<i>9/324</i>	
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3/108	Государственный экзамен
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6/216	Защита ВКР
ИТОГО ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ		240/8640	
ФДТ	Факультативы	16/576	
ФДТ.1	Дискретное и динамическое программирование	2/72	зачет
ФДТ.2	Теория игр и приложения	2/72	зачет
ФДТ.3	Английский язык в сфере науки. Модуль 1	4/144	зачет
ФДТ.4	Английский язык в сфере науки. Модуль 2	4/144	зачет
ФДТ.5	Английский язык в сфере науки. Модуль 3	4/144	зачет

**Структура программы аспирантуры
(заочная форма обучения)**

Индекс	Наименование элемента программы	Объем (в з.е./час.)	Форма отчетности
Б1	Блок 1 «Дисциплины»	30/1080	
	<i>Базовая часть</i>	<i>9/324</i>	
Б1.Б.1	История и философия науки	3/108	Кандидатский экзамен
Б1.Б.2	Иностранный язык	6/216	Кандидатский экзамен
	<i>Вариативная часть</i>	<i>21/756</i>	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.1	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	4/144	Кандидатский экзамен (кэ)
Б1.В.ОД.2	Теория управления	2/72	зачет
Б1.В.ОД.3	Педагогика и психология высшей школы	4/144	зачет

Б1.В.ОД.4	Методы математического моделирования	2/72	зачет
Б1.В.ОД.5	Научно-исследовательский семинар	5/180	зачет
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.1	Вероятностный анализ коммуникационных систем и сетей	2/72	зачет
	Математические модели, методы и программное обеспечение вебметрики		
	Интернет-математика		
	Динамические системы		
Б1.В.ДВ.2	Анализ стационарности коммуникационных систем	2/72	зачет
	Вычислительная лингвистика		
Б2	Блок 2 «Практики»	11/396	
	<i>Вариативная часть</i>	<i>11/396</i>	
Б2.1	Педагогическая практика	5/180	зачет
Б2.2	Научно-исследовательская практика	6/216	зачет
Б3	Блок 3 Научные исследования	190/6840	
	<i>Вариативная часть</i>	190/6840	
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	163/5868	Зачет (з),
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	27/972	предварительная защита ВКР
	ИТОГО по блокам 2 и 3	201/7236	
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9/324	
	<i>Базовая часть</i>	<i>9/324</i>	
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3/108	Государственный экзамен
Б4.Д	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	6/216	Защита ВКР
ИТОГО ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ		240/8640	
ФДТ	Факультативы	16/576	
ФДТ.1	Дискретное и динамическое программирование	2/72	зачет
ФДТ.2	Теория игр и приложения	2/72	зачет
ФДТ.3	Английский язык в сфере науки. Модуль 1	4/144	зачет
ФДТ.4	Английский язык в сфере науки. Модуль 2	4/144	зачет
ФДТ.5	Английский язык в сфере науки. Модуль 3	4/144	зачет

Обучение в аспирантуре осуществляется в соответствии с индивидуальным планом аспиранта, разработанным на базе образовательной программы послевузовского профессионального образования.

В индивидуальном плане аспиранта предусмотрены сдача кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине, прохождение практики, систематические отчеты по освоению аспирантом обязательных дисциплин, проделанной научно-исследовательской работе и выполнению диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В индивидуальный план аспиранта включена подготовка диссертационной работы с указанием сроков ее завершения и представления в лабораторию.

5.2. Учебный план и график учебного процесса представлены в Приложении № 2.

5.3. Рабочие программы дисциплин, программы практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации

Рабочие программы дисциплин, программы практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации по образовательной программе аспирантуры рассматриваются на Ученом совете ИПМИ КарНЦ РАН и утверждаются на Ученом совете КарНЦ РАН.

Структурными элементами рабочих программ учебных дисциплин являются:

- наименование дисциплины;
- цель и задачи изучения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ООП;
- объем дисциплины в зачетных единицах (общая трудоемкость) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную работу и на самостоятельную работу обучающихся (по видам учебных занятий);
- содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

Фонд оценочных средств по направлению подготовки принимается Ученым советом ИПМИ КарНЦ РАН.

Рабочие программы педагогической и научно-исследовательской практик разработаны в соответствии с Положением о практиках КарНЦ РАН.

6. Условия реализации образовательной программы аспирантуры по

**направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника»,
профиль подготовки – Математическое моделирование, численные методы и
комплексы программ**

6.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

К образовательному процессу привлечены руководящие и научно-педагогические работники.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры - 85 % (требование ФГОС ВО - не менее 60%).

Научные руководители аспирантов имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по профилю подготовки аспирантов – «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ», имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о научных руководителях аспирантов представлены в Справке о квалификации руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации.

6.2. Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Помещения для самостоятельной

работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Сведения о материально-техническом обеспечении программы аспирантуры представлены в Справке о материально-техническом обеспечении.

6.3. Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Сведения о наличии электронных ресурсов в библиотеке КарНЦ РАН и Институте представлены в Справке о материально-техническом обеспечении в таблице Перечень договоров ЭБС.

7. Контроль качества освоения образовательной программы аспирантуры

Контроль качества освоения программы аспирантуры осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (2 раза в год) и итоговой государственной аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств по всем видам аттестации формируется в рабочих программах дисциплин, программах практик, научно-исследовательской работы и итоговой государственной аттестации в виде приложения.

8. Документы, подтверждающие освоение основной профессиональной образовательной программы подготовки аспиранта

8.1. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдается документ об образовании и о квалификации государственного образца - Диплом об окончании аспирантуры.

8.2. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из организации, выдается Справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому КарНЦ РАН.