

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ВОДНЫХ ПРОБЛЕМ СЕВЕРА
КАРЕЛЬСКОГО НАУЧНОГО ЦЕНТРА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИВПС КарНЦ РАН)

УТВЕРЖДАЮ:
директор ИВПС КарНЦ РАН
д.г.н. Д.А. Субетто

_____ 2014 г.
« ____ » _____

**Положение о практике
обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам
подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)
в ИВПС КарНЦ РАН**

Принято Ученым советом ИВПС КарНЦ РАН 30.09.2014 г. протокол № 8

Петрозаводск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет требования к объему, условиям реализации и результатам практики обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) в ИВПС КарНЦ РАН.

1.2. Действие Положения распространяется на образовательную деятельность ИВПС КарНЦ РАН, его структурных подразделений (лабораторий).

1.3. Настоящий документ разработан на основании:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 19 ноября 2013 г. №1259;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12 сентября 2013 г. №1061;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, утв. заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. №АК-44/05 вн.;

- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования утвержденных Приказами Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 870 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», № 871 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Устав ИВПС КарНЦ РАН.

1.4. Практика – вид учебной деятельности, направленный на развитие практических навыков и умений, формирование компетенций обучающихся в аспирантуре в процессе выполнения определенного вида работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.5. Трудоемкость и форма отчетности по выполнению практической подготовки определяется учебным планом подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

1.6. Практика является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической и научной деятельности и представляет собой вид практической деятельности, направленной на формирование компетенций обучающихся в аспирантуре.

1.7. Цели и задачи практик определяются программами практик. Программа практики – основной организационно-методический документ, регламентирующий порядок проведения практики.

1.8. Программы практик разрабатываются на основе требований ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению подготовки, являются составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

1.9. Организация проведения практики на базе других организаций (учреждений, предприятий), предусмотренной ОПОП, осуществляется ИВПС КарНЦ РАН на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность, соответствующую области и (или) объектам, и (или) видам профессиональной деятельности, указанным в ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению подготовки.

2. Виды и способы проведения практики

2.1. Основными видами практик, реализуемых у обучающихся в аспиранте Университета, являются:

- педагогическая практика;
- научно-исследовательская практика.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) педагогическая практика является обязательной.

2.3. Педагогическая практика направлена на формирование профессиональной компетенции будущего преподавателя высшей школы. В процессе прохождения педагогической практики обучающиеся должны получить целостное представление о педагогической деятельности на уровне высшего образования, овладеть технологиями проектирования и обновления учебно-методической документации, технологиями отбора и структурирования учебного материала, технологиями оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

2.4. Научно-исследовательская практика направлена на дальнейшее формирование компетентности обучающихся в аспирантуре в сфере избранного научного направления, совершенствование навыков проведения научного исследования.

2.5. Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарная практика проводится в ИВПС КарНЦ РАН (в его структурном подразделении), в которых аспиранты осваивают образовательную программу.

Выездная практика проводится в том случае, если её место проведения расположено вне ИВПС КарНЦ РАН. Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для её проведения.

3. Порядок проведения практики аспирантов

3.1. Требования к организации проведения практики определяются настоящим положением и программой практики.

3.2. Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника аспирантуры.

3.3. Основной базой проведения практики является ИВПС КарНЦ РАН, кроме того, педагогическая практика может быть организована и на базе высших учебных заведений, научно-исследовательская – на базе профильных организаций, с которыми в установленном порядке заключаются договоры о прохождении практик.

3.4. Направление на практику, закрепление баз практик (включая структурные подразделения ИВПС КарНЦ РАН), руководителей практики из числа сотрудников ИВПС КарНЦ РАН за каждым аспирантом с указанием вида и сроков прохождения практики, осуществляется приказом директора.

4. Руководство практикой аспирантов

4.1. Требования к руководству практикой определяются настоящим Положением и программой практики аспирантов.

4.2. Ответственность за организацию и проведение практик несут научные руководители.

4.3. Руководство педагогической практикой и контроль выполнения плана педагогической практики обучающегося в аспирантуре осуществляется его научным руководителем, который:

- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации проведения практики;
- контролирует работу обучающегося в процессе практики, посещает аудиторские занятия, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;
- участвует в анализе и оценке учебных занятий, проведенных обучающимся, представляет заключительный отзыв об итогах прохождения практики.

4.4. Руководство научно-исследовательской практикой и контроль выполнения плана научно-исследовательской практики обучающегося в аспирантуре осуществляется его научным руководителем, который:

- помогает аспиранту в выборе соответствующей организации для прохождения практики;
- контролирует работу аспиранта во время практики, следит за процессом выполнения задач практики и выполнением аспирантов индивидуального плана практики;
- оказывает методическую помощь аспиранту при выполнении им индивидуальных заданий и сборе данных, консультирует аспиранта по различным вопросам прохождения практики, дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- проверяет и анализирует отчетную документацию аспиранта по практике;
- участвует в выставлении зачета по практике.

При необходимости назначается руководитель со стороны организации, на базе которой организуется проведение практики, по согласованию с научным руководителем практики. В обязанности руководителя со стороны организации входит:

- знакомство аспирантов с организацией
- базов проведения, коллективом сотрудников, условиями работы;
- создание условий для выполнения аспирантами программы научно-исследовательской практики;
- формулировка заданий аспирантам, контролирует их исполнение;
- анализ ошибок и недочетов аспирантов во время практики, дает советы и консультации;
- оценка качества работы аспирантов, объективности отчетной документации;
- составление отзыва о работе каждого аспиранта, проходившего практику.

5. Требования к программам практики

5.1. Программы практики разрабатываются на основе требований ФГОС ФО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению подготовки, утверждаются директором ИВПС КарНЦ РАН и являются составной частью ОПОП.

5.2. Программа практики должна включать в себя:

- указание вида и способа проведения практики;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП по направлению и направленности (профилю) подготовки;
- указание места практики в структуре ОПОП;
- указанием объема практики в зачетных единицах;
- содержание практики;
- перечень отчетной документации по практике;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебно-методического и информационного обеспечения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

6. Формы и виды отчетности о прохождении практики

6.1. Форма аттестации аспирантов и виды отчетной документации, представляемой по итогам прохождения практики, определяются программой практики.

6.2. Виды отчетной документации по педагогической практике обучающихся в аспирантуре:

- индивидуальный план прохождения педагогической практики с визой научного руководителя (Приложение 1);
- дневник прохождения педагогической практики (Приложение 2);

- отчет о прохождении педагогической практики (Приложение 3);
- отзыв научного руководителя о прохождении педагогической практики (Приложение 4);
- учебно-методические материалы (УМК, тексты лекций, планы семинарских (практических) занятий, практические задания, тесты и др.).

Оценка результатов работы обучающегося в процессе практики выставляется её руководителем в виде зачета.

6.3. Отчетная документация по научно-исследовательской практике обучающегося:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики с визой научного руководителя (Приложение 5);
- дневник прохождения научно-исследовательской практики (Приложение 6);
- отчет о прохождении научно-исследовательской практики (Приложение 7);
- отзыв научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики (Приложение 8);
- отзыв из организации, в которой проходила научно-исследовательская практика, с подписью руководителя практики от организации (Приложение 9);
- материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики.

Определяющим основанием аттестации обучающегося в аспирантуре по итогам прохождения научно-исследовательской практики являются отзывы руководителя (-ей) практики.

Оценка результатов работы обучающегося в процессе практики выставляется её руководителем в виде зачета.

6.4. Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие «не зачтено» при промежуточной аттестации, считаются имеющими академическую задолженность.

6.5. Зачет по практике выставляется в индивидуальный план аспиранта и зачетно-экзаменационную ведомость.

6.6. Наличие зачета по практике приравнивается к зачетам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспиранта.

7. Обязанности аспиранта в период практики

7.1. Аспирант при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;

- представить своевременно руководителю практики индивидуальный план-отчет по практике аспиранта.

8. Порядок проведения практики при освоении обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

8.1. Проведение практики при освоении обучающимися образовательных программы высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в университете не предусмотрено.

9. Порядок проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

9.1. Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии установленным законодательством.

9.2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение утверждается приказом ректора на основании решения Ученого совета ИВПС КарНЦ РАН. Порядок внесения в него изменений и дополнений аналогичен порядку его утверждения.