

Институт водных проблем Севера Карельского научного центра РАН

Институт проблем промышленной экологии Севера Кольского научного центра РАН



Второе информационное письмо

**ПОЛЯРНАЯ ШКОЛА-ПРАКТИКА  
2 ЭТАП VI МЕЖДУНАРОДНОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ  
«ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ:  
ИЗУЧЕНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ»  
(ШКОЛА-ПРАКТИКА)**

**“Water Resources: Research and  
Management”  
(WRRM)**

АПАТИТЫ, АПРЕЛЬ 2021

## **Глубокоуважаемые коллеги!**

Напоминаем Вам, что продолжается электронная регистрация (<http://water.krc.karelia.ru/>) на школу-практику, которая продлится до 20 января 2021 г. На данный момент зарегистрировалось более 30 участников. Окончательный список участников школы-практики утверждает Оргкомитет мероприятия. Предпочтение будет отдано студентам 3 и более старших курсов, ориентированным на дальнейшую научную работу, аспирантам и практикующим молодым ученым.

До 1 марта 2021 г. осуществляется прием работ для подготовки сборника лекций и практических рекомендаций от научных сотрудников и преподавателей школы-практики.

### **ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РУКОПИСИ**

Лекции принимаются на русском и английском языках. Рукописи должны быть тщательно выверены и отредактированы авторами. Объем рукописи (включая список литературы, таблицы и рисунки с подписями) не должен превышать 30 страниц. Объем рисунков не должен превышать 1/4 объема лекции.

При оформлении рукописи применяется полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, кегль 12, выравнивание по ширине. Размер полей страницы – 2,5 см со всех сторон. Все страницы, включая список литературы и подписи к рисункам, должны иметь сплошную нумерацию в нижнем правом углу. Страницы с рисунками не нумеруются.

Рукописи подаются в электронном виде в формате MS Word на указанный электронный адрес: [confwrrm2020@yandex.ru](mailto:confwrrm2020@yandex.ru)

### ОБЩИЙ ПОРЯДОК РАСПОЛОЖЕНИЯ ЧАСТЕЙ ЛЕКЦИИ (СТАТЬИ)

Элементы статьи должны располагаться в следующем порядке: **УДК** курсивом на первой странице, в левом верхнем углу; **заглавие статьи** на русском языке заглавными буквами полужирным шрифтом; **инициалы, фамилии всех авторов** на русском языке полужирным шрифтом; **полное название организации** – места работы каждого автора в именительном падеже на русском языке курсивом (если авторов несколько и работают они в разных учреждениях, следует отметить арабскими цифрами соответствие фамилий авторов учреждениям, в которых они работают; если все авторы статьи работают в одном учреждении, можно не указывать место работы каждого автора отдельно); **аннотация** на русском языке; **ключевые слова** на русском языке; инициалы, фамилии всех авторов на английском языке полужирным шрифтом; название статьи на английском языке заглавными буквами полужирным шрифтом; аннотация на английском языке; ключевые слова на английском языке; текст статьи (статьи экспериментального характера, как правило, должны иметь разделы:

1. Тема лекции.

*Формулируется таким образом, чтобы в названии были отражены основные направления и принципы изучаемого материала.*

2. Цель темы. Задачи.

*Определяется значимость изучаемого материала в общей концепции направления исследований. Ставятся задачи, которые необходимо решить для достижения цели.*

3. План изучения.

*Прописываются основные разделы лекции – по пунктам.*

4. Демонстрационные и наглядные пособия, презентация.

*Представляются необходимые для ведения лекции наглядные пособия: карты, схемы, диаграммы, таблицы и др.*

5. Текст лекции.

*Полное изложение изучаемого материала таким образом, чтобы можно было провести дидактически правильные: беседу, сообщение, заслушать реферат или эссе (подготовленные заранее).*

**Для научных сотрудников предполагается написание лекции на основе/с учетом результатов своих исследований (Введение. Материалы и методы. Результаты и обсуждение. Выводы либо Заключение)**

6. Понятия.

*Представить список основных терминов и понятий, которые встречаются в лекции. В сносках или прямо в тексте лекции, можно дать определения этих терминов и понятий.*

7. Персоналии.

*Если в лекции встречаются персоналии тех или иных учёных, исследователей, путешественников и др., то их, как правило, отмечают в начале лекции по списку, а в сносках к лекции отмечают годы жизни (в скобках) и их основные достижения.*

8. Вопросы и задания.

*По теме лекции формулируются вопросы и задания для закрепления материала лекции: 3-5 вопросов и 1-2 задание.*

Можно указать при необходимости: благодарности и указание источников финансирования выполненных исследований

9. Список литературы: с библиографическими описаниями на языке и алфавите оригинала
10. Таблицы на русском и английском языках (на отдельных листах);
11. Рисунки (на отдельных листах);
12. Подписи к рисункам на русском и английском языках (на отдельном листе).

На отдельном листе указываются дополнительные сведения об авторах: фамилии, имена, отчества всех авторов полностью на русском и английском языке; полный почтовый адрес каждой организации (страна, город) на русском и английском языке; должности, ученые звания, ученые степени авторов; адрес электронной почты для каждого автора; телефон для контактов с авторами статьи (можно один на всех авторов).

#### **Дополнительные пояснения**

ЗАГЛАВИЕ СТАТЬИ должно точно отражать содержание статьи<sup>1</sup> и состоять из 8–10 значащих слов.

АННОТАЦИЯ\*\* должна быть лишена вводных фраз, создавать возможно полное представление о содержании статьи и иметь объем не менее 200 слов. Рукопись с недостаточно раскрывающей содержание аннотацией может быть отклонена.

Отдельной строкой приводится перечень КЛЮЧЕВЫХ СЛОВ (не менее 5). Ключевые слова или словосочетания отделяются друг от друга точкой с запятой, в конце фразы ставится точка. Слова, фигурирующие в заголовке статьи, ключевыми являться не могут.

Раздел «Материалы и методы» должен содержать сведения об объекте исследования с обязательным указанием латинских названий и сводок, по которым они приводятся, авторов классификаций и пр. Транскрипция географических названий должна соответствовать атласу последнего года издания. Единицы физических величин приводятся по Международной системе СИ. Желательна статистическая обработка всех количественных данных. Необходимо возможно точнее обозначать местонахождения (в идеале – с точным указанием географических координат).

Изложение результатов своих исследований (для научных сотрудников) должно соответствовать содержанию всей лекции (просьба не увлекаться!).

Следует ссылаться на табличный и иллюстративный материал так: на рисунки, фотографии и таблицы в тексте (рис. 1, рис. 2, табл. 1, табл. 2 и т.д.), фотографии, помещаемые на вклейках (рис. I, рис. II).

Обсуждение завершается формулировкой в разделе «Заключение» основного вывода, которая должна содержать конкретный ответ на вопрос, поставленный во «Введении».

Ссылки на литературу в тексте даются фамилиями, например: Карху, 1990 (один автор); Раменская, Андреева, 1982 (два автора); Крутов и др., 2008 (три автора или более) либо начальным словом описания источника, приведенного в списке литературы, и заключаются в квадратные скобки. При перечислении нескольких источников работы располагаются в хронологическом порядке, например: [Иванов, Топоров, 1965; Успенский, 1982; Erwin et al., 1989; Атлас..., 1994; Longman, 2001].

---

<sup>1</sup> Названия видов приводятся на латинском языке КУРСИВОМ, в скобках указываются высшие таксоны (семейства), к которым относятся объекты исследования.

\*\* Обращаем внимание авторов, что в связи с рангом мероприятия «Международное» расширенная аннотация на английском языке, двуязычные таблицы и подписи к рисункам, а также транслитерированный в латиницу список использованной литературы приобретают особое значение.

**ТАБЛИЦЫ** нумеруются в порядке упоминания их в тексте, каждая таблица имеет свой заголовок. Заголовки таблиц, заголовки и содержание столбцов, строк, а также примечания приводятся на русском и английском языках. На полях бумажного экземпляра рукописи (слева) карандашом указываются места расположения таблиц при первом упоминании их в тексте. Диаграммы и графики не должны дублировать таблицы. Материал таблиц должен быть понятен без дополнительного обращения к тексту. Все сокращения, использованные в таблице, поясняются в Примечании, расположенном под ней. При повторении цифр в столбцах нужно их повторять, при повторении слов – в столбцах ставить кавычки. Таблицы могут быть книжной или альбомной ориентации (при соблюдении вышеуказанных параметров страницы).

**РИСУНКИ** обязательно представляются отдельными файлами с расширением TIF (\* .TIF) или JPG. При первичной подаче материала в редакцию рисунки вставляются в общий текстовый файл. **ПОДПИСИ К РИСУНКАМ** приводятся на русском и английском языках.

**ЛАТИНСКИЕ НАЗВАНИЯ.** В расширенных латинских названиях таксонов не ставится запятая между фамилией авторов и годом, чтобы была понятна разница между полным названием таксона и ссылкой на публикацию в списке литературы. Названия таксонов рода и вида печатаются курсивом. Вписывать латинские названия в текст от руки недопустимо. Для флористических, фаунистических и таксономических работ при первом упоминании в тексте и таблицах приводится русское название вида (если такое название имеется) и полностью – латинское, с автором и желательно с годом, например: водяной ослик (*Asellus aquaticus* (L. 1758)). В дальнейшем можно употреблять только русское название или сокращенное латинское без фамилии автора и года опубликования, например, для брюхоногого моллюска *Margarites groenlandicits* (Gmelin 1790) – *M. groenlandicus* или для подвида *M. g. umbilicalis*.

**СОКРАЩЕНИЯ.** Разрешаются лишь общепринятые сокращения – названия мер, физических, химических и математических величин и терминов и т. п. Все сокращения должны быть расшифрованы, за исключением небольшого числа общеупотребительных.

**БЛАГОДАРНОСТИ.** В этой рубрике выражается признательность частным лицам, сотрудникам учреждений и фондам, оказавшим содействие в проведении исследований и подготовке статьи, а также указываются источники финансирования работы.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.** Пристатейные ссылки и/или списки пристатейной литературы следует оформлять по ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления ([http://www.bookchamber.ru/GOST\\_P\\_7.0.5.-2008](http://www.bookchamber.ru/GOST_P_7.0.5.-2008)). Список работ представляется в алфавитном порядке. Все ссылки даются на языке оригинала (названия на японском, китайском и других языках, использующих нелатинский шрифт, пишутся в русской транскрипции). Сначала приводится список работ на русском языке и на языках с близким алфавитом (украинский, болгарский и др.), а затем – работы на языках с латинским алфавитом. В списке литературы между инициалами ставится пробел.

Сборник лекций и практических рекомендаций, подготовленный научными сотрудниками и преподавателями ВУЗов, будет размещен на сайтах ИВПС КарНЦ РАН (<http://water.krc.karelia.ru/>) и ИППЭС КНЦ РАН (<http://inep.ksc.ru/>), а также издан в печатном виде.

Аналогичный сборник лекций был опубликован в 2015 г.: **МОРЯ, ОЗЕРА И ТРАНСГРАНИЧНЫЕ ВОДОСБОРЫ РОССИИ, ФИНЛЯНДИИ И ЭСТОНИИ (ЛЕКЦИИ НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ ДЛЯ ВУЗОВ)**. Петрозаводск. 2015 г.:

Содержание: <http://resources.krc.karelia.ru/water/doc/morya-2014/morja-ozera-lekci-soderzhanie.pdf>

Часть I <http://resources.krc.karelia.ru/water/doc/morya-2014/morja-ozera-lekci-chast1.pdf>

Часть II <http://resources.krc.karelia.ru/water/doc/morya-2014/morja-ozera-lekci-chast2.pdf>

Деятельность НОЦ 2015 год: <http://water.krc.karelia.ru/section.php?plang=r&id=1352>

Руководители школы-практики:

**к.г.н. Толстиков Алексей Владимирович**, Институт водных проблем Севера КарНЦ,  
[alexeytolstikov@mail.ru](mailto:alexeytolstikov@mail.ru)

**к.б.н. Слуковский Захар Иванович**, Институт проблем промышленной экологии Севера  
КНЦ РАН, [slukovsky87@gmail.com](mailto:slukovsky87@gmail.com)

**к.х.н. Галахина Наталия Евгеньевна**, Институт водных проблем Севера КарНЦ РАН,  
[kulakovanata@mail.ru](mailto:kulakovanata@mail.ru)

Ответственные секретари:

**к.б.н. Регеранд Татьяна Ивановна**, Институт водных проблем Севера КарНЦ РАН,  
[regerand@nwpi.krc.karelia.ru](mailto:regerand@nwpi.krc.karelia.ru)

**Вокуева Софья Ильинична**, Институт проблем промышленной экологии Севера КНЦ  
РАН, [S.vokueva@ksc.ru](mailto:S.vokueva@ksc.ru)